محرفطب

مَعَرِّكُ التفالِيْلَ

دار الشروقــــ

مُعَرِّكُمُّ التَّعَالِيْلَ

الطبعة السادسة عشرة ١٤١٣ هــــ١٩٩٢ م

جيست جشقوق العلستيع محت غوظة ال

© دارالشروقـــــ

بشيرالتالج التحرالي

مقتدمتة

ف هذه البلاد اليوم وفى الشرق الإسلامي كله « هيجة » تتعلق بالتقاليد. ومعركة دائبة لا يفتر لها أوار .

هذه التقاليد « البالية » . . هذه التقاليد « العتيقة » . . هذه التقاليد «الرجعية » . . هذه التقاليد المتزمنة . . المتحجرة . . المتأخرة المتعفنة . . ينبغى أن تحطم ينبغى أن تدك من القواعد . . ينبغى أن تداس بالأقدام .

ينبغى أن ينشأ مجتمع جديد . . مجتمع متحرر . . مجتمع تقدمى . . مجتمع متطور . . مجتمع منطلق من القيود .

كذلك تدور معركة التقاليد.

وهي معركة حامية الوطيس . . ميدانها . . كل ميدان -

ميداتها البيت والطريق . . والسينها والمدرسة . . والترام والسيارة . والصحيفة والمجلة . . والخطبة والكتاب . . والريف والمدينة .

وجنودها الناس أجمعين .

جنودها الشبان والفتيات .. والأباء والأبناء ... والمدرسون والطلاب.. و الكتاب والكاتبات .. والأبرار والفجار .. وكل إنسانة وكل إنسانة ..

وقد كمان أمرًا طبيعيًا أن تدور هذه المعركة في مصر وفي الشرق الإسلامي كله.

أمر طبيعى بالنسبة للأحداث التى عاشها الشرق فى الفترة الأخسيرة. وبالنسبة للتطورات والتقلبات التى عائتها هذه المنطقة فى عالم السياسة وعالم الاقتصاد وعالم الفكر وعالم الثقافة.. فى المفاهيم النظرية والتطبيقات العملية.. فى الكليات والجرزيات .. وفى كل شأن من شئون الحياة.

لقد غفا العالم الإسلامى غفوة طويلة امتدت على الأقل قرنين من الجمود الزمان.. وكانت هذه الغفوة الطويلة نتيجة لفترة سابقة من الجمود والتحجر.. الجمود الفكرى والشعورى والعملى .. الجمود الذى أحال الأفكار قواعد ميتة بغير روح.. وأحال الوجدان مشاعر خاوية من الأصالة والصدق .. وأحال الأعمال أداء آليًا خاليًا من الحياة والإبداع .

الجمود الذي جعل العالم الإسلامي هيجتر » حضارته العظيمة الأولى ، وأفكاره وتطبيقاته القديمة بلا زيادة ، ولا يضيف إليها جديدًا حيًا يساوق خطو الزمن وخطو الحياة .

. . . ثم أفاق العالم الإسلامي من غفوته على هزات عنيفة مزازلة .

أفاق على وقع أقدام الغرب المستعمر يقتحم عليه داره ، ويعيث فيها سلبًا ونهبًا وفسادًا وتحطيمًا لكل شيء مقدس وكل شيء عزيز .

أفاق . . . وقام ينفض عنه تراب القرون .

ينفض عنه الجهل والجمود والتحجر.

ينقض عنه الكسل والخمول والتواكل .

وينفض عنه كذلك كثيرًا من العقائد والأفكار .

وحدثت صدامات عنيقة بين الشرق والغرب . . وحدث كذلك امتزاجات .

صدام بالسلام ، وصدام بالفكرة ، وصدام بالعقيدة .

وامتزاج في السياسة ، وامتزاج في الثقافة ، وامتزاج في التقاليد .

ولم يكن معبر واحد يعبر منه الغرب إلى الشرق . بل كانت معابر شتى وطرائق متباينة .

فتارة هو غزو حربي يحمل معه عدة السلاح .

وتارة هو غزو اقتصادي يحمل رءوس أمواله التي يستثمرها لتخرج الذهب من الشرق وتدره هنالك على المستعمرين الشرق وتدره هنالك على المستعمرين الشرق وتدره هنالك على المستعمرين المستعمري

وتارة هو غزو فكرى يحمل معه الكتاب والصحيفة والمعلم والمدرسة .

وتارة هو غزو روحى يستعمر العقائد في داخل الأرواح .

وهو دائها غزو . . . سواء وضحت منه المعالم أم كانت خافية على الأنهام.

* * *

ف ومعط الهزة العنيفة التي أصابت الشرق على يد الغرب المستعمر . . . وفى وسط الكفاح السياسي والاقتصادي والفكري الذي تلا لحفلة الإفاقة . . . ف خلال ذلك كله تحطمت كثير من تقاليد الماضي وأفكاره وعقائده ومفاهيمه . وكان أمرًا طبيعيًا أن تتحطم .

وبحث المجتمع الناشئ عن تقاليد جديدة وأفكار وعقائد ومفاهيم . . . وكان أمرًا طبيعيًا أن يبحث .

٧

ومن خلال هذا البحث قامت المعركة العظمي . . معركة التقاليد .

هل نعيد بناء الماضي على أسسه التي كانت من قبل ؟

هل نبني مجتمعًا جديدًا من أساسه بصرف النظر عن القديم كله ؟

هل يمكن أن يعود البناء القديم على أية صورة من الصور ؟

هل يمكن أن ينشأ مجتمع جديد لا صلة له إطلاقًا بالتراث القديم...
 تراث البيئة ، وتراث الفكر ، وتراث العقيدة ؟.

هل نمزج بين القديم والحديث ؟.

وهل يمكن أن يحدث هذا المزج بين قيم متفاوتة ، ومعايير متباينة ، ومفاهيم متعارضة ؟

بل هل هناك للبشرية كلها قديم يربطها ؟

هل هناك معايير ثابتة على الإطلاق؟

هل ينبغي لأي جيل في الأرض أن ينظر وراءه؟

وإن جاز ذلك فيها مضى ، في المجتمع الزراعي الراكد الآسن المتأخر المحدود الآفاق ، فهل يجوز في المجتمع الصناعي، بل العصر الذرى؟

هل يجوز للبشرية أصلاً أن تكون لها تقاليد ؟

أم أن هذه التقاليد معوقات مثبطة في عصر الذرة وعصر الصاروخ . . . عصر الانطلاق الكاملة في الأرض وفي عصر الانطلاق الكامل من كل قيد . . . عصر الوثبة الكاملة في الأرض وفي الفضاء . . . عصر التحرر الكامل في المادة وفي الإنسان ؟

ذلك بعض وقود المعركة . . .

وما نريد هنا أن نتعجل الحكم على واحدة من هذه المسائل.

وإنها نريد في هذا البحث الصغير أن نعرض المسألة في منشئها ، وفي تطورها، لعلنا على ضوء البحث أن نصل إلى الصواب .

ونرجو من الله التوفيق .

محرقطب

جولة مع الست الريخ

كيف إنهارت التقاليد في أوروبا ؟

لقد كانت أوروبا ذات يوم قارة ذات تقاليد . . فكيف حدث فيها ذلك التطور الهائل الذي حطم تقاليدها وأطلقها متفصلة من القيود ؟

إن دراسة التاريخ في أوروبا تفيدنا فائدة كبيرة في دراسة المعركة الحامية المدائرة اليوم في الشرق الإسلامي . فأوروبا بشر ونحن بشر . . وبين البشرية كلها سهات مشتركة ، وبينها صلات رحم قريبة . ومن ثم يستطيع الإنسان في أي بقعة من الأرض أن يرقب خطوات أخيه الإنسان . . فيأخذ منها القدوة أو يأخذ منها عبرة المتجربة وموعظة التاريخ .

* * *

وفى يوم من الأيام كانت أوروبا _ فى مجموعها _ مسيحية . وأيًا كان تغلغل العقيدة فى نفوس الأوروبيين . . عميقًا أم سطحيًا . . جادًا أم لاهيًا . . أصيلا أم تقليديًا . . وجدانيًا أم فكريًا . . فلقد كانت أوروبا قبل ثلاثة قرون أشد تمسكا بعقيدتها ولا ريب مما هى اليوم ، وأشد تأثرًا بمفاهيمها وتصوراتها وأفكارها وإبجاءاتها مما هى في عصرها الحديث .

ونريد في هذه الجولة السريعة أن نتتبع خط الزمن في القرنين الأخيرين في أوروبا ، لندرس عوامل التطور واتجاه الأحداث . ونريد لأسباب ستتبين بعد

لحظة ــ أن نرسم خطًا واضحًا بين تصورات الناس وأفكارهم قبل دارون، وبعـددارون.

وليس فى التاريخ خطوط حاسمة بطبيعة الحال فكل خطوطه متداخلة متدرجة بطيئة التحول . ومع ذلك فبعض الخطوط بارز على صفحة الزمن، شديدالوضوح .

ولئن كانت أوروبا فى تاريخها كله غير عميقة التدين ـ فى مجموعها ـ فلقد كانت التصورات الدينية المسيحية هى التى تسيطر على التفكير الأوروبي، وتوجه ـ على الأقل ـ جانبًا من منهج الحياة .

كان التصور المسيحى يقول إن هناك إلها هو الذى خلق الكون والحياة ، وخلق بعد ذلك الإنسان . وكان هذا التصور يقول إن للخالق قصدًا من خلق الكون والحياة والإنسان ، وإن للإنسان خاصة دوره الضخم في هذه الحياة . . لقد خلقه الله على صورته . وكرمه وفضله على كل كائنات الأرض . وأعطاه مزايا ليست لغيره من المخلوقات . منها النطق ، ومنها التفكير ، ومنها الروح .

وكان هذا التصور فوق ذلك يقول إن الله آزلى ثابت ، وإن قصده من خلق الإنسان هو كذلك ترتيبا وجدانيًا وجدانيًا في الغالب وفلسفيًا أحيانا _ أن حياة الإنسان ثابتة ، ونظمه ثابتة ، وغرائزه ثابتة ، وعقائده وأفكاره وتقاليده ثابتة .

وكان يغريهم بفكرة الثبات هذه أن الحياة فى المجتمع الزراعى الإقطاعى كانت فعلا ثابتة النظم والقواعد والأفكار والتقاليد . . وآنها ظلت على ثباتها هذا فترة تقرب من ألف عام . وكانت « معلوماتهم » في الفلك والطبيعة وعلم الحياة ، تقول لهم إن كل شيء ثابت لا يتحول عن صورته . فالثبات بأنواعه هو هو منذ خلقه الله على الأرض لا يتغير . والحيوانات بأجناسها وأنواعها وفصائلها هي هي كها خلقها الله على صورها الموجودة عليها . والنجوم والأفلاك والأقيار والأرض على هيئتها منذ الأزل لا تحوير فيها ولا تبديل حتى يجل بها ما يحل يوم القيامة .

والإنسان كذلك . . منذ آدم إلى اليوم . . . و الإنسان . كل شيء فيه ثابت : جسمه وعقله وروحه .

ولقد يفترق إنسان عن إنسان ، وشعب عن شعب ، وجيل عن جيل فى بعض السيات الشخصية وفى مدى العلم أو الجهل ، ومدى الهدى أو الضلال. ولكن الإنسان _ فى مجموعه ، وفى جميع حالاته _ هو الإنسان . والدائرة التى يدور فيها واسعة حقًا ومتباينة الأجزاء حقًا ، ولكنها فى النهاية هى الدائرة الإنسانية المرسومة منذ الأزل لهذا الإنسان .

«الثبات » هو أصل الحياة وجوهوها الذي لا يتغير بمر الدهور.

وفى ظل هذه الفكرة « الثابتة » كانت للناس تقاليد موروثة وثابتة . تتغير قليلا وتتحور من جيل إلى جيل ، ولكنها في مجموعها ذات أصول ثابتة ومفاهيم ثابتة . تقاليد تتعلق بالرجل والمرأة والطفل والأسرة والمجتمع والحياة . . .

وسرى فى حس الناس أن هذه التفاليد مبنية من جانب على « الغرائز الإنسانية » الثابتة الراسخة . . . ومبنية كذلك على إرادة الله . مبنية على الدين .

وكان الدين دعامة قوية من دعائم التقاليد . فكلمة الله للبشر كلمة ثابتة . وهي كلمة مقدسة واجبة الرعاية والاحترام على مر الأجيال .

وفى الدين مثل أخلاقية معينة ، تتحتم رعايتها . وقد يبعد الناس عنها قليلا أو كثيرًا في حياتهم العملية . بل قد يتنكرون لها في معاملاتهم الشخصية تنكرًا . ويخرجون عليها في بعض الأحيان علاقية . ومع ذلك تظل من حيث المبدأ .. واجبة الرعاية ، لا ينكر المنكرون حجيتها وأهليتها ، وإن تعللوا في خروجهم عليها بشتى المعاذير .

ومن ثم كان الدين والأخلاق والتقاليد «ربطة » واحدة ووجهة واحدة . ومن ثم كذلك كان الدين والأخلاق والتقاليد في حسهم أمورًا ثابتة لا تتغير بتغير الزمن ، ولا تفعل فيها الأحداث .

* * *

وفى سنة ١٨٠٩ ولد دارون . وفى سنة ١٨٥٩ نشر كتابه « أصل الأنواع » وفى سنة ١٨٧١ نشر كتاب « أصل الإنسان » .

ورُسِم خط واضح من خطوط التاريخ . .

قبل ذلك يقرون كان كوبرنيكوس وجاليليو قد اصطدما بفكرة الكنيسة الأوروبية عن الكون ومركز الأرض منه ، وهيئتها ودورانها ، وذاق العالمان النكال والتعذيب بسبب موقفها من الأفكار « المقدسة » « الثابتة » التي كانت تحتضنها الكنيسة وتنافح عنها بوصفها جزءًا من العقيدة وأصلا من أصول الدين . .

وبذرت هناك بذور البغضاء بين العلم والكنيسة ، وبدأ العلماء ينفرون من رجال الدين .

ولكن قرونًا مضت رغم ذلك والأمور على حالها ، والجهاهير واقفة في صف الدين والكنيسة وفي صف الأتحلاق والتقاليد .

حتى ظهر دارون . . ونشر نظريته في التطور ، ونظريته في أصل الأنواع وأصل الإنسان .

هنالك زلزلت العقيدة من منبتها ، والأفكار من أساسها .

لقد جاء دارون يقول إنه لا شيء « ثابت » على وجه الأرض : لا النبات . ولا الحيوان . . ولا الإنسان .

وليس هناك قصد ثابت في الخليقة . . بل لا قصد على الإطلاق .

والخالق - الذي هو الطبيعة - لم يقصد في الأصل أن يخلق الإنسان، إنها هو قد جاء هكذا نتيجة لعملية التطور البطيئة التي استغرقت ملايين السنين .

ولم يكن ﴿ الإنسان ﴾ في منشآه إنسانًا كما هو اليوم . . وإنها أصله حيوان .

لم يكن ينطق، ولم يكن يعقل، لم يكن يقف على قدمين إثنتين، وبطبيعة الحال لم تكن له تكن له تكن له تكن له الخاصية التي أسبغها عليه التصور الديني. . لم تكن له وروح .

حيوان . . .

وهزت نظريته المجتمع الأوروبي كله ، وقامت قيامة الكنيسة .

قالت الكنيسة: إن دارون كافر وملحد. وقال دارون: إن رجال الدين خرفون .

وقامت معركة عنيفة لم يهدأ أوارها حتى كان كثير من العقائد قد إنهار وإنهال عليه التراب .

لقد وقفت الجهاهير في أول الأمر في جانب الكنيسة . . في جانب العقيدة التي كانت عزيزة عليها وإن لم تعمل بمقتضياتها . . في جانب التقاليد الروحية والفكرية . . . في جانب موروثاتها العقلية والوجدانية . . وفي جانب

اعتزازها بشخصيتها . . اعتزازها بأصلها « الإنساني » الذي نفي عنه دارون الإنسانية وألحقه بالحيوان .

ولكن موقف الجهاهير بعد ذلك تغير .

فلتن كان قد عز عليها أن يسلبها دارون إنسانيتها ، ويردها إلى أصل حيوانى، فقد أخذت تشمت في الكنيسة ورجال الدين ، ووجدت أن الفرصة سانحة للتخلص من نيرها المرهق وسلطانها البغيض .

لقد كانت الكنيسة في العصور الوسطى قد تحولت من معنى الرحمة السابغة والروحانية الصافية التي توحى بها طبيعة المسيحية . إلى سلطان دنيوى قاهر مذل . وراحت تفرض على الناس ألوانًا مختلفة من الإتاوات . إتاوات مالية وروحية وفكرية . تفرض عليهم الضرائب المرهقة والعشور التي تثقل كاهلهم، وتفرض عليهم الخضوع المذل لرجال الدين، وتفرض عليهم أفكارًا معينة يوصفها كلمة الساء من خالفها فهو ملحد وخارج على الدين .

وجدت الجماهير فرصة سانحة للإفلات من الغول البشع الذي يطاردها في يقظتها ومنامها ، فانتهزت الفرصة ودخلت المعركة مهاجمة بعد أن كانت مدافعة . وأخذت تحصب الكنيسة بها تساقط في الأرض من الأنقاض. . أنقاض العقيدة ، وأنقاض الفكر ، وأنقاض «الروح».

وأيّا كانت طبيعة المعركة ودوافعها فقد كانت من المعارك الحاسمة في التاريخ، وتركت في حياة الناس نتائج خطيرة بالغة الخطورة، وما يزال «المد» الذي أحدثته في أوروبا يفيض حتى اللحظة بأخطر الأمور.

أول نتائجها زلزلة الإيهان بالله والعقيدة .

وثاني نتائجها زلزلة الإيهان بالإنسانية والإنسان ورفعته وسموه وروحانيته .

وثالث تتاتجها زلزلة الإيهان «بثبات» أى نظام من النظم أو قيمة من القيم أو فكرة من الأفكار .

ورابع وخامس وسادس . . زلزلة كل شيء كان راكزًا من قبل ، وتحطيم كل بنيان راسخ الأساس .

فكرة الله الخالق المدبر المريد ذى القصد لقيت أول زازلة مباشرة على يد دارون فى قضية خلق الإنسان ، حين نفى دارون القصد ، ونفى الخلق المباشر للإنسان بيد الله وأرجعه إلى عملية التطور ، ونفى أن ثمة شيئًا فى كيان الإنسان يمكن أن يكون * نفخه الله فيه من روحه » إذ قرر على سبيل الجزم الحيوانية المطلقة لأصل الإنسان .

ومن هنا اضطر المتدينون بعد المعركة العنيقة التي اعتملت في وجدانهم وضهائرهم ، أن يؤمنوا بالله _ إن لم يكن من ذلك بد _ كفكرة وجدانية غير منطقية ، لا دخل لها بالواقع . . الواقع العلمي والواقع العمل والواقع المادي . . فلبكن الله فكرة تشبع الوجدان الديني وتسبح بها الروح في تأملاتها ولكن لا دخل له _ سبحانه _ بعملية الخلق وقوانين الطبيعة وسير الأمور في الأرض . أو أنه _ بالكثير _ قد خلق الكون وأودعه سننه وطاقاته ، ثم تركه يتطور، حسبها توصله إليه طاقة التطور ، دون تدخل منه سبحانه في النتائج ولا إرادة .

أما غير المتدينين . . الذين كان التدين عبنًا مفروضًا عليهم بحكم التقاليد وسبطرة الكنيسة ورجال الدين . . فقد وجدوا في نظرية دارون مهربًا من الدين كله، ومخلصًا من فرائضه وقيوده . فلما واجهتهم المشكلة التي تواجه كل عقل مؤمن أو غير مؤمن : مشكلة الحلق الأول ونشأة الحياة على سطح الأرض ، هربوا من و الله الله الطبيعة التي قال عنها دارون : "إنها تخلق كل شيء . .

ولا حد لقدرتها ٤ . فكانت الطبيعة بالنسبة إليهم إلما جديدًا يعبدونه . إلّه له معظم صفات الله ، إلا القصد والإرادة . وفوق ذلك ليست له كنيسة تطارد الناس بالإتاوات ، وتحير عقولهم بالمشاكل ، وتفرض عليهم قواعد الخلق والسلوك . فهو إذن إلّه لا يلزم الناس بالتعلهر، ويستطيع عباده أن ينفلتوا من القيود .

ولم تكن هذه هي الزلزلة الوحيدة لفكرة العقيدة . .

فقد تغلغلت فكرة « التطور » في أفكار الناس ووجداناتهم ، وأخذت المكان الذي كانت تحتله من قبل فكرة « الثبات ».

وما دام كل شيء يتطور ، ولا شيء يثبت على حاله ـ كها قال دارون ـ فلهاذا لا يشمل التطور فكرة الله ذاتها وفكرة العقيدة ؟

بل لقد تطورت العقيدة فعلا على مدار التاريخ . .

وصحا العلماء إلى « إكتشاف جديد » في عالم الدين . . لم يكن الأمر في مسألة الدين أمر ضلالة وثنية انتهت إلى عقيدة صحيحة ثابتة مهتدية إلى الله . وإنها كانت فكرة « متطورة » بدأت بعبادة الأب ، ثم عبادة الطوطم (۱) ، ثم عبادة الوثن ، ثم عبادة الله والإيهان بالوحى والرسالة . وغدا . . أواليوم «تتطور» الفكرة من أسامها ، ولا تعود عبادة الله . . ولتكن مثلا عبادة للطبيعة أو غيرها من المعبودات . . أو لا عبادة على الإطلاق !

⁽۱) الطوطم هو (Totem) معبود تعبده القبيلة ، ويكون في الغالب حيوانًا معينًا تعتقد القبيلة أن دماءه تجرى في كل فرد من أفرادها . وهم يقدسونه فلا يذبحونه ولا يقتلونه إلا في مناسبات دينية خاصة ، وعندئذ يشربون دماءه لشجرى في عروقهم من جديد ، ولكل قبيلة طوطمها الخاص .

وغير هذا وذلك وجد اتجاه عقل يميل إلى إنكار كل شيء ، وعدم الإيهان إلا بها تثبته التجربة أو تدركه الحواس . .

لقد قال الناس لأنفسهم - أو قال « العلماء » أولا وتبعتهم الجماهير بعد ذلك - لقد كنا نؤمن بأشياء كثيرة ورثناها عن أجدادنا أو لقنتها لنا الكنيسة ورجال الدين، وقد « ثبت » أنها غير صحيحة ، ثبت أن الأرض ليست مركز الكون، وكانت الكنيسة تقول ذلك . وثبت أن الأرض كروية وكانت الكنيسة تقول: إنها منبسطة . وه ثبت » أن الإنسان من أصل حيواني وكانت الكنيسة تقول : إن الله خلقه على صورته ، خلقا إبداعيًا غير متعلق بشيء قبله أو بعده . وإذن فلنترك عقائدنا الموروثة جملة فإنها مجموعة من الخرافات . ولنبدأ من جديد . بلا عقائد سابقة . بلا أفكار مسلم بها . لنبدأ من نقطة الصفر. لا نؤمن إلا بها نراه بعيوننا وتدركه حواسنا وتجاربنا . ولننح عن أذهاننا فكرة الله وتدخله في الخلق أو إرادته منه . فلندرس الكون في معزل عن الله . فنحن لم نر الله . ولم نر كيف تدخل في الكون . فليظل الله لمن يريد أن يؤمن به في خياله . أما نحن الواقعيين - فلن نؤمن بشيء لا تدركه الحواس .

كذلك تزلزلت فكرة الدين.

أما « الإنسان » فقد فقد كل ما كان التصور الديني قد أسبغه عليه من رفعة وتفرد وروحانية وأخلاقية ، مردها جيمًا إلى نفخة الله فيه من روحه وقصده الأزلى في خلقه ، وهما اللذان قالت الداروينية إنها خرافة صنعتها الأساطير . ونزعت عنه « القداسة » التي كان يستمدها من خلق الله له على صورته ، وعنايته به سبحانه في إفراده بشتى المزايا ، وخاصة بتلك الشفافية الروحانية التي ترفعه على سائر الحيوان ، وصار من جهة أخرى مطلقاً من كل قواعد الخلق وقواعد المجتمع وقواعد التقاليد ، لأن هذه كلها « ثوابت) زائفة لا ثبات

فيها ، وناشئة عن « ضلالة » سابقة مستمدة من الدين .

كل شيء يتطور . والمجتمع كذلك يتطور . . تتطور نظمه وأفكاره ومفاهيمه .

فإذا كانت * الأخلاق * بمفهومها التقليدى شيئًا جميلا في الماضى ، ومناسبًا لمرحلة معينة من التطور ، فليس من الضرورى أن تكون اليوم جميلة ولا مناسبة . . . لأن المجتمع قد تطور . . . و * المجتمع * هو الذى صنع هذه الأخلاق من قبل . . . وليس الله . . . وليس العقيدة _ وإن كان الناس قد أسندوها من قبل غفلة منهم إلى الله والعقيدة _ فالمجتمع إذن هو صاحب الشأن في تعديلها أو الإبقاء عليها . . . وقد قرر للتعديل .

وإذا كانت الأسرة المهومها التقليدى شيئًا جميلا في الماضى ، ومناسبا لمرحلة معينة من التطور قليس من الضرورى أن يكون هذا المقهوم اليوم مناسبًا ولا جميلا . . . بل ليس من الضرورى أن توجد أسرة على الإطلاق . . . فليس الله الذي صنع الأسرة كما فهمت الجماهير خطأ من قبل ، وإنها هي احتياجات المجتمع . . . والمجتمع حر اليوم في الإبقاء على الأسرة أو تفكيكها . . وقد قرر التفكيك .

وإذا كانت المرأة من قبل زوجة وأما ولا زيادة ، قليس ذلك أصلا من أصول الأشياء . ولا مبدأ ثابتًا لا يتغير . . . وإنها هى فكرة اجتهاعية نشأت عن أسباب عدة . . والمجتمع الذي أحاط هذه الفكرة من قبل بسياج من الصيانة ، بل القداسة الزائفة . ودس فيها اسم الله والدين ، هو المجتمع الذي يحطم اليوم هذه الفكرة ، ويرفع سياجها الزائف ، ويطلقها بلا سياج .

وإذا كانت * العفة ، الجنسية قدسًا من أقداس الماضي ، قليس ذلك قيمة

من القيم الثابتة الراسخة فى حياة البشرية . . . إنها هى كانت كذلك فى فترة من الزسن . . . وليس ما يمنع أن « تتطور » من أساسها ، أو أن تصبح _ إذا أراد المجتمع _ رذيلة ينفر منها المتحضرون .

كذلك تزلزلت فكرة الأخلاق والتقاليد .

وزاد من شدة زلزالها أن الحاجز الأكبر الذي كان يمنع تأرجحها من قبل الله جانب العقيدة في الله _ كان هو الإيهان برفعة الإنسان وروحانيته ، والاستحياء من « الهبوط » إلى مستوى الحيوان ، على اعتبار أن الإنسان مخلوق متميز متفرد . لا تقاس حياته وأعهاله بمقياس الحيوان، ولا ينبغى له أن ينساق مع غرائزه حيث تمبل . . . فاليوم قد انزاح هذا الحاجز . . . «حاجز الإنسانية » وصار الإنسان في عرف نفسه حيوانًا عربق الأصول في الحيوانية . فهو إذن ليس في مستوى «رفيع » «يهبط » منه . . . وإنها هو دائهًا في « طور » يؤدى إلى طور آخر . . . ولا رفعة ولا هبوط في مقياس الحيوان .

* * *

ومع الداروينية ولد التفسير المادي والتفسير الاقتصادي للتاريخ . يقول التفسير المادي للتاريخ، أولا: إن تاريخ البشرية هو تاريخ البحث عن الطعام.

ويقول ثانيًا: إن القوى المادية _ أو القوى الاقتصادية _ هى التى تكيف الحياة البشرية ، وتعطيها طابعها ، وتنشئ أفكارها ومفاهيمها وعقائدها . . . حسب درجتها من التطور ، فإذا انتقلت البشرية من طور إلى طور _ بحكم قوة التطور الدائمة المفروضة على الإنسان من خارج نفسه ، والتى لا علاقة لما بإرادته الذائية _ فإن صورة الحياة تتغير ، ومشاعر الناس تتغير ، وأفكارهم ومفاهيمهم وعقائدهم تتغير ، ويتغير كل شيء في المجتمع من أخلاق وعادات وتقاليد تغيرًا حتميًا لا يملك السيطرة عليه أحد لأنه ليس من صنع

البشر، وإنها هو من صنع البيئة المادية أو القوى الاقتصادية (١).

ويقول ثالثًا: إن الأطوار التي تنتقل فيها البشرية هي في ذاتها أطوار حتمية لافكاك منها ولا اختيار فيها . فهي مثلا تنتقل من الصيد إلى الرعى إلى الزراعة إلى الصناعة . . وهي مثلا تنتقل من الخرافة إلى التدين . . إلى العلم ، وكل طور من هذه الأطوار له عقائد محددة وعادات محددة ترسمها البيئة . . . وحين ينتقل المجتمع من حالة إلى الحالة التالية لها .. وهو انتقال حتمي _ يأخذ بصفة حتمية كذلك مفاهيم الحالة الجديدة وأفكارها وعقائدها بلا اختيار .

ويقول أخيرًا .. وهو خلاصة القول السابق .. : إن الأفكار والمشاعر والعقائد ليست هي التي تحرك الناس أو ترسم لهم سلوكهم العملي في واقع الحياة، وإنها هي تجيء لاحقة لكل وضع اجتهاعي أو اقتصادي . فهي ليست قوة موجهة ، فضلا على أنها لا تثبت على حال واحد ، فهي متطورة على الدوام .

يقول ماركس: ففي الإنتاج الاجتهاعي الذي يزاوله الناس تراهم يقيمون علاقات محدودة لا غنى لهم عنها . وهي مستقلة عن إرادتهم . . فأسلوب الإنتاج في الحياة المادية هو الذي يحدد صورة العمليات الاجتهاعية والسياسية والمعنوية في الحياة . ليس شعور الناس هو الذي يعين وجودهم ، بل إن وجودهم هو الذي يعين مشاعرهم » .

ويقول * فردريك انجلز * : * تبدأ النظرية المادية من المبدأ الآتي : وهو أن

⁽١) التفسير المادى والتفسير الاقتصادى للتاريخ أخوان أو أبناء عمومة. وكل الفرق _ إن كان هناك فرق _ هو أن التفسير المادى للتاريخ يجعل الأمور في يد القوى المادية على إطلاقها، بينها التفسير الاقتصادى للتاريخ يختار المظهر الاقتصادى للقوى المادية ويجعل في يديه قياد الأمور.

الإنتاج وما يصحبه من تبادل المنتجات هو الأساس الذي يقوم عليه كل نظام اجتماعي . فحسب هذه النظرية نجد أن الأسباب النهائية لكافة التغيرات أو التحولات الأساسية لا يجوز البحث عنها في عقول الناس ، أو في سعيهم وراء الحق والعدل الأزليين ، وإنها في التغيرات التي تطرأ على أسلوب الإنتاج والتبادلة .

ولسنا هنا نناقش الآراء ، وإنها نستعرض التاريخ (١).

لقد مد هذا التفسير المادى للتاريخ في موجة التفسير المادى الحيواني للإنسان .

فليس يسعى الإنسان للحق والعدل الأزليين ، وإنها يسعى إلى الطعام.

لا عقيدة ولا مبادئ ولا مثل ولا مشاعر . . وإنها حيوان يعيش في نطاق المعدة . . ويسيره البحث عن الطعام .

وإن سعى إلى الحق والعدل فلا فائدة . . فالناس محكومة بقوانين حتمية هي المادة والاقتصاد.

 ليس شعور الناس هو الذي يكيف وجودهم ، وإنها وجودهم هوالذي يعين مشاعرهم ».

لا يساوى شيئًا أن يعتنق الناس فكرة أو يؤمنوا بعقيدة . كل ذلك باطل . كله أوهام . خيالات لا تسمن ولا تغنى من جوع . لن يغير ذلك شيئًا من «واقع الحياة » . الواقع الذي يحدده « أسلوب الإنتاج » .

الدين والأخلاق والتقاليد ليست قيمة ذاتية قائمة بذاتها ، وإنها هي بجرد

⁽١) سنناقش هذه الآراء في الفصل القادم ١ حقائق وأباطيل ٢ .

انعكاس للوضع الاجتهاعى والاقتصادى القائم فى المجتمع . وفوق ذلك وأهم من ذلك أنها ليست ثابتة . فهى تتغير كلها تغيرت وسائل الإنتاج . بل فوق ذلك وأهم من ذلك أن الإنسان ذاته متغير . ليس ثمة كيان ثابت اسمه الإنسان . ليست هناك غرائز ولا دوافع فطرية . الإنسان هو انعكاس البيئة ، ليس فقط فى مفاهيمه وعقائده وعاداته ، بل هو كيانه النفسى الداخل كذلك . كل جزء من نفسه قابل للتغير . علاقاته الفردية والاجتهاعية والجنسية . والملكية والزواج والأسرة . . كل شيء . . كل شيء يمكن أن يتغير . وليس لأى شيء مقياس يقاس به إلا درجة تكيفه مع بيئته . . ومن ثم فالمقياس الثابت غير موجود .

* * *

ولم تكن الموجة العنيقة التي أحدثتها نظرية دارون قد هدأت بعد ، بل لم تكن قد بلغت آخر مداها حين ظهر « فرويد » .

ولد فرويد سنه ١٨٥٦ . . أى بعد دارون بها يفرب من نصف قرن . وبصرف النظر عن مدى إخلاصه لعلمه أو إخلاصه ليهوديته (١) فقد تأثر تأثرًا كبيرًا بالنظرة الداروينية إلى الإنسان ، وكان في الواقع امتدادًا قويًا لها في مجال الدراسة النفسية ، وعلم النفس التحليل .

جاء فرويد يفسر السلوك البشرى على أساس حيوانية الإنسان المطلقة التى لا ظل فيها « لإنسانية » هذا الإنسان أو رفعته وتميزه . جاء يقول : إن «الجنس» بمعناه الحيواني الخالص ، بمعناه الحسى الشهواني ، بمعنى حركات الجسد ومشاعر الجسد ، هو المحرك الأول والدافع الأصيل لكيان البشرية .

⁽١) انظر بالتفصيل فصل قرويد * في كتاب الإنسان بين المادية والإسلام » .

الجنس هو كل شيء وكل شيء قابع من الجنس .

الطفل يرضع ثدى أمه بلذة جنسية . ويتبول ويتبرز بلذة جنسية ويحرك عضلاته بلذة جنسية . ويرتبط بأمه بشعور جنسى "كها ترتبط الطفلة الأنثى بأبيها بشعور جنسى " ويظل هذا الشعور الجنسى نحو الأم " أو الأب في حالة الأنثى " ينمو مع نمو الطفل حتى تحدث العقدة الأولى في حياته ، عقدة أوديب (أو عقدة إلكترا عند الطفلة الأنثى) التي تنشأ من صراع الطفل بين هذا العشق الجنسي للأم وبين سيطرة الأب الجنسية على الأم " أو العكس في حالة الأنثى " وتظل هذه العقدة تعمل في نفس الطفل وتعذبه حتى يتخلص منها بطريق من جهة ، والتلبس بشخصية الوالد من جهة ، والتلبس بشخصية الوالد من جهة ثانية .

وحين يكبت الطفل شعوره الجنسى نحو أمه ، وحين يأخل في لا شعوره مكان الوالد ويتلبس بشخصيته ، يأخذ في النمو النفساني ، ويبدأ يتولى بنفسه كبت مشاعره الداخلية ، ويفرض على نفسه الأوامر والنواهي التي يمتصها من المجتمع المحيط به ، وينحكم تدريجيًا في سلوكه . ويعبر فرويدعن ذلك بنشأة الذات العليا » أو نشأة الضمير . ولكن هذه العملية فيايقول فرويد عملية خطرة ، حتى مع لزومها للنضوج النفساني للطفل (١) لأن الكبت الجنسي المصاحب لعقدة «أوديب » ، يحدث آثارًا ضارة في النفس الإنسانية ، إذ هو يقف في طريق القوة الحيوية المتدفقة وينشئ لها السدود والقيود ، فتؤدى إلى انحرافات نفسية وعقدة مرضية وإضطرابات عصبية ، تدمر الكيان البشرى في النهاية .

⁽١) قال في كتاب Three contributions to the sexual theory من الله على الإنسان على قوة نفسية كبيرة من استعداد نفسي هو في ذاته خطير ٢ .

وهذا التفسير الجنسى للسلوك البشرى ليس تفسيرًا للسلوك الفردى وحده، وإنها هو كذلك محور الحياة الاجتهاعية كلها منذ بدء التاريخ البشرى حتى اليوم، يشمل الفرد والأسرة والقبيلة والعشيرة والجهاعة والمجتمع كله، كها يشمل الدين والأخلاق والتقاليد والفن والفكر والفلسفة . . وكل نشاط البشرية .

كان دارون قد قال: إنه في عالم البقر تنطلق الثيران الفتية الشابة تريد أن تنزو على أمها فتمنعها سيطرة الأب المسيطر على القطيع . فتنشب معركة حامية بين تلك الثيران الفتية والأب الشيخ يتكتل فيها الأبناء كلهم ضد أبيهم حتى يقتلوه . ثم بقتتلون فيها بينهم، كل منهم يريد أن يستخلص الأم لنفسه، فيموت الضعاف في المعركة ، أو ينعزلوا ، ويبقى ثور واحد فتى يستولي على الأم ويصبح هو قائد القطيع .

وجاء فرويد بنقل عن دارون هذه القصة ، ولكنه ينقلها من عالم الحيوان إلى عالم الحيوان إلى عالم الخيوان إلى عالم الإنسان ، وينزع القداسة التي كان يضفيها عليها من قبل تفرده وتميزه عن عالم الحيوان .

جاء يقول : إنه حدث فى البشرية الأولى ما يحدث فى عالم البقر . فى عالم الحيوان .

أحس الأبناء برغبة جنسية نحو أمهم التى ولدتهم ، ولكن سطوة الأب كانت تمنعهم من هذه الشهوة العنيفة . فتآمر الأولاد على قتل أبيهم ليتخلصوا من سطوته ويستأثروا بأمهم . . ونفذ الأولاد ما تآمروا عليه .

ولكنهم ما كادوا يفعلون ذلك حتى أحسوا بالندم ، وتملكهم الشعور بالخطيئة ، فصمموا على تقديس ذكرى أبيهم الذى قتلوه وبذلك بدأت عبادة الأب.

ثم امتزج شخص الأب فى شعورهم يبعض أنواع الحيوان _ وتلك عملية نفسية يقول فرويد إنها طبيعية _ فقدسوا هذه الحيوانات ومنعوا قتلها، وذلك تكفيرًا عن قتل أبيهم ورغبة فى تقديس ذكراء وبذلك نشأت الديانة الطوطمية.

ثم يقول فرويد: (وكل الديانات التي جاءت بعد ذلك هي محاولات لحل المشكلة ذاتها (إحساس الأبناء بالجريمة) وهي تختلف بحسب مستوى الحضارة التي ظهرت فيها، والوسائل التي تطبقها، ولكنها جميعًا تهدف إلى شيء واحد، وهي رد فعل لنفس الحدث العظيم وقتل الأب الذي نشأت عنه الحضارة، والذي لم يدع للإنسانية منذ حدوثه لحظة واحدة للراحة (١٠)».

هذا عن الدين ،

أما الإخلاق فيقول عنها: « إن الأخلاق تتسم بطابع القسوة حتى في درجتها الطبيعية العادية » (٢).

وأما الحضارة ففي كتاب (The Ego & The Id) ص ٨٥ يتحدث عن : والتعارض القائم بين الحضارة وبين النمو الحر للطاقة الجنسية » .

وفى كتبه الأخرى كلها التى تضيق هذه الجولة السريعة عن استقصائها (٣) يروح يُرجع كل لون من ألوان النشاط البشرى إلى أصله الجنسى فى نظره، ثم يشرح التعارض بين : التنظيهات الاجتهاعية كلها ، وبين ما يسميه و النمو الحر للطاقة الجنسية ٤ .

ونحن هنا لا نناقش الآراء و إنها نستعرض التاريخ .

⁽۱)کتاب "Totem and Taboo" ص ۱۵۶ .

⁽۲) کتاب " The Ego and the Id" ص ۸۰ ،

 ⁽٣) انظر بالمتفصيل كتاب (الإنسان بين المادية والإسلام) .

وقد فعلت هذه الموجة العاتية فعلها ، وانتشرت كالنار في الهشيم. انتشرت تحطم الدين والأخلاق والتقاليد ، وتلوث كل تراث البشرية .

هذا هو الإنسان - كما يرسمه فرويد - عربان . . . عربان من كل خلق ومن كل دين ومن كل شعور نظيف . والملابس التي تخفي عوراته الحسبة وعوراته النفسية والمعنوية ، كلها ستار زائف لا يمثل حقيقة ولا قيمة من القيم الجديرة بالاعتبار . . . إنها كبت . إنها عوائق تعوق و النمو الحر للطاقة الجنسية ، إنها أغلال . . . والحقيقة الوحيدة الجديرة بالاعتبار ، والحقيقة الوحيدة التي كل ما عداها زائف وباطل ينبغي أن يزول . . هذه الحقيقة هي الجنس . هي الحيوان العربان .

وقد حدث شيء شبيه بها حدث مع دارون من قبل . . . فقد وقفت الجماهير أول الأمر موقف الخصومة من فرويد ، وهاجمته في عنف . . . وقفت إلى حد ما في صف عقيدتها الدينية « التقليدية » التي لم تكن بعيدة الغور في واقع الأمر ، ولا كانت عقيدة واعية . . . ووقفت في صف أخلاقها التقليدية كذلك التي لم تكن في الحقيقة عقيدة يؤمن بها الناس عن اقتناع ووعي . كذلك التي لم تكن في الحقيقة عقيدة يؤمن بها الناس عن اقتناع ووعي . ووقفت بشدة في صف الصورة «الإنسانية » التي تتصورها عن نفسها ، وتعتز ووقفت بشدة في صف الصورة «الإنسانية » التي تتصورها عن نفسها ، وتعتز الحيوان .

ولكن موقف الجهاهير بعد ذلك تغير .

لقد تلقف الشباب خاصة تعاليم فرويد وتشبثوا بها تشبقًا ، وراحوا يوسعون رقعتها في كل اتجاه .

كانت هذه التعاليم إنقاذًا لهم من تزمت التقاليد الدينية التي كانت سائدة

من قبل . . . وصحيح أن هذه التقاليد لم تكن مرعية كل الرعاية ، ولكن ذلك لا يخفف من وقعها على النفس . فليس المهم فى مثل هذه الحالة _ كها قال فرويد صادقًا _ أن ينفذ الإنسان تعاليم الدين فى سلوكه الواقعى أو لا ينفذها ، وإنها المهم هو مدى إحساسه بها فى لاشعوره ، ومدى ما توحى له بأن الأمر الذى يقدم عليه خطأ أو صواب .

وقد كانت التقالبد الدينية السائدة من قبل في أوروبا عنيفة متزمتة، تنظر إلى الجنس على أنه قذارة دنسة لا يجوز أن يلم بها القلب النظيف، وتحرم الحديث عنه، أو القرب منه، أو لمسه ولو من بعيد، على من يريد التطهر والارتفاع. ومن ثم وجد الشباب _ الذي تشغل المشكلة الجنسية جانبًا كبيرًا من شعوره وتفكيره _ وجد في تعاليم فرويد متنفسًا له ومنطلقًا، وسندًا قويًا يسنده وهو يقاوم ضغط الدين والأخلاق والتقاليد. سندًا يمحو عنه وصمته والمخطيئة قالتي يواجه بها المجتمع وتواجهه بها نفسه من الداخل. وتعطيه بدلا منها شعارًا آخر جذابًا مغريًا: شعار الجرأة والتحرر والانطلاق والكفاح.

كما وجدت الجماهير ، من الشباب وغير الشباب ، فرصة جديدة سانحة لهدم جانب من بقايا البناء الذي كان شائحًا من قبل فأصبح اليوم يهتز ويتأرجح ، بناء «الكنيسة » المسيطرة المتحكمة . . فرصة للانعتاق من الغول الذي كان يتهددهم من قبل ، والذي يحسون في دخيلة أنفسهم بالفرحة الشامتة كلما أثخنته الجراح . ولتذهب في سبيل الشيطان دعوى الإنسانية ، إن كان سيصحبها التضييق . ولتكن « الحيوانية » هي الشعار البشري إن كان سيصحبها التفلي من القيود .

وسمى هذا بأنه الفهم الواقعي «للطبيعة البشرية » .

ولم يقتصر تغير فرويد على ميدان البحوث النفسية والعيادات السيكلوجية، كما لم يقتصر تأثير دارون من قبل على أبحاث علم الحياة. ذلك أن كلا منهما في الواقع قد جاوز دائرة « العلم والبحث » وأعطى تصويرًا معبنًا «للإنسان» قائمًا على أساس حيوانية الإنسان وماديته.

وكما انعسكت الأفكار الداروينية ونظرية التطور على الدين والأخلاق والتقاليد ، فكذلك انعكست أفكار فرويد الجنسية على الدوائر ذاتها ، بل كانت أشد تأثيرًا فيها وتغلغلا في شعابها لأنها تمس الأخلاق والتقاليد مسا مباشرًا ، بل تسعى إلى تقليعها من الجذور .

لقد ظهرت على إثر قرويد مذاهب فى الفن والأدب والتفكير مذاهب تسعى كلها إلى عرض الجنس على أنه محور الحياة البشرية وعنصرها الأوحد، كما تسعى إلى تصوير قيود الأخلاق والتقاليد على أنها سخف لا ينبغى للبشرية أن تزاوله ، أو رياء لا يؤمن به أحد فى دخيلة نفسه . ومن ثم ينبغى العدول عنه إلى صراحة الواقع . إلى صراحة الحيوان العريان .

وظهرت قصص ومسرحيات وأشعار وصور وموسيقى وصحافة مجندة كلها للجنس . مجندة لإبرازه ، وتجسيمه ، وتسليط الأنوار عليه ، وكشف الأستار عنه ، وإزالة الحجل منه ، والحث على ممارسته علائية وفي وضح النور .

وممارسة الجنس في غير حدوده الشرعية التي رسمتها الأديان ليس أمرًا جديدًا على البشرية ، فقد وجد منذ وجدت الجهاعة الإنسانية ولكن الذي جد على إثر فرويد ، هو الدعوة إلى العلنية التي لا تخبيل والحيوانية التي لا تستر، وإضفاء صفة الشرعية ، على ما لم يكن شرعيًا من قبل ، وكان يأتيه من يأتيه على حذر وفي خفية عن العيون .

وتخصص أدباء من أمثال * د . هـ . لورنس " في الكتابة عن الجنس ،

وتلذيذ القارئ به ، وشغل انتباهه بدقائقه ، واستغلال البراعة الفنية الفائقة فى الدعوة لقضية الجسد ، وتصوير الحيوان الداخل فى كبان الإنسان على أنه هو الإنسان الحق . هو وحده وكل ما عداه أباطيل .

هذا في الأدب «الجاد» . . أما الأدب «الجنسي» البحت ، الأدب الذي كان كل همه وصف لحظة القراش بالتفصيل والإعادة والتفصيل والإعادة . . فقد انتشر في أرجاء العالم كله بشكل عنيف لا مثيل له من قبل في الكثرة والإنتشار ، وساعد على ذلك نمو الطباعة و إمكانياتها المتزايدة .

وتخصصت صحافة كاملة فى الدعوة لشئون الجنس ، وتفصيصها ، وبلورتها ، ومعالجتها من شتى الجوانب . من جانب الدين وتعرضه السخيف مع « الواقع » البشرى مرة . ومن جانب التقاليد السخيفة التى تقف فى طريق « النمو الحر للطاقة الجنسية ! مرة ، ومن جانب الأخلاق وتدخلها فيها لا ينبغى التدخل فيه من حرية الإحساس والعمل مرة ، ومن جانب قصص الجنس المثيرة مرة . ومن جانب الصور العارية مرة ومن جانب النكت الجنسية مرة . ومن جانب عرض المشاكل العاطفية والمشاكل الاجتماعية مرة ، ومن كل جانب يمكن أن يتدسس إليه شخص يريد أن يمزق « الملابس » الحسية والمعنوية التى يدارى بها الإنسان سوءاته ، وبعرضه فى وضح النهار عربان .

وتخصصت موسيقى كاملة فى إثارة الجنس والتعبير عنه بشتى صوف التعبير، وحدها أو بمصاحبة الغناء والرقص . تعبر عنه صخبًا نازيًا كألحان الجاز ، أو اندفاعًا فارهًا كبعض ألحان الرقص ، أو تموجات حسية ظاهرة كبعضها الآخر .

وهذا كله في المسارح " الراقية " والأندية " النظيفة " . أما مسارح الجنس

البحت وأندية الحيوانية البحتة فألوان من الغناء والرقص والموسيقي لا تحتاج إلى تصوير.

وتخصص فنون «لدراسة » الجسد . . لا على الطريقة اليونانية القديمة التي كانت مع تحللها ووثنيتها تبحث عن الجمال « في الجسم » وإنها على طريقة «فرويد » . . الطريقة التي تعرض الجنس في الجسد وتكشفه للعيون عربان ، لأنه الحقيقة في الإنسان .

* * *

وفوق ذلك كله جاءت السينها . . فكانت كالضربة القاصمة .

لقد كانت السينما منذ مولدها فن « الجماهير » . الجماهير التي لا تقرأ الأدب ولا تجد نقود المسرح ولا تتاح لها فرصة الرقص بمصاحبة الغناء والموسيقي ولا تجد فرصة التردد على المراسم ومشاهدة « اللوحات » . . هذه الجماهير تفهم السينما وتذهب إليها في شغف مجنون .

وقد جاء المولد العلمى للسينها والفيلم في عصر « فرويد » ، فولدت ملوثة بالجنس . ومع ذلك فقد تدرجت للككل شيء للمن أفلام تحمل فكرة وقليلاً من الجنس ، إلى أفلام معظمها يحمل الجنس وقليلاً من الفكرة ، إلى أفلام لا تحمل إلا الجنس كأفلام الاستعراض .

وكانت السينها بإمكانياتها الفنية الفذة فتنة للجهاهير . فهى في الواقع مجموعة من الفنون متناسقة متساوقة . . فن القصة وفن المسرح وفن التصوير وفن الموسيقى وفن الغناء كلها مجتمعة ، بجانب الإمكانيات العلمية التي تجعل الشريط الناطق المصور - المجسم حديثًا - أشبه شيء في مظهره بواقع الحياة .

ومن ثم كان أثر السينما في حل الأخلاق والتقاليد أعنف من كل ما سبقها من صحافة وإذاعة وفنون . . لأنها تحمل 3 الواقع ، الجنسي المجسم ، وتعرضه بصورة خلابة سريعة العدوى شديدة التأثير .

فإذا أضيفت السينها الجنسية إلى المسرح الجنسى ، إلى القصة الجنسية ، إلى الموسيقى الجنسية ، إلى الصحافة العارية ، إلى « الأفكار » العارية ، إلى الدعوات الجاهرة لتحطيم الدين والأخلاق والتقاليد . . فقد نشأت أجيالا لا تؤمن في نفسها بحقيقة غير حقيقة الجنس ، ولا ترى غضاضة في تعرية الحيوان الكامن في الإنسان ، تعرية حسية ومعنوية ، تعرية في المشاعر والسلوك، تعرية في البيت وفي الشارع ، تعرية في اللفظ وفي الحركة ، في المشية والجلسة والنظرة . . حيوان عريان .

* * *

وقبيل ذلك ، وفي أثنائه ، وفيها بعده ، كانت الثورة الصناعية في أوروبا تعمل عملها في هدم الأخلاق والتقاليد .

تحدّد الثورة الصناعية في انجلترا _ تاريخيا _ بالفترة ما بين ١٧٦٠ و ١٨٣٠ و الكن هذا مجرد تحديد الصطلاحي الدل على التحول من الآلة اليدوية إلى الآلة البخارية . أما الحركة الاجتماعية والحركة النفسية اللتان أحدثتها الثورة الصناعية ، فلم تقفا بطبيعة الحال عند سنة ١٨٣٠ ، بل الأحرى أن تكونا عندئذ قد بدأتا في الاشتداد !

وفى بقية أوروبا بدأت الثورة الصناعية متأخرة عن ذلك العهد ، وظلت تنشر أمواجها المتلاحقة فى بلد إثر آخر ، متشابهة فى المظهر ، حتى خيل للناس أنها ظاهرة عامة ، متساوقة متوافقة ، وصدقوا لذلك ما يقوله التفسير المادى للتاريخ 1

كانت أوروبا فى العصور الوسطى تعيش فى ظل الإقطاع . وظل هذا الإقطاع مخيباً مع الظلم الذى اكتنف أوروبا كلها فى العصور المظلمة ، حتى بدأت تفيق فى عصر النهضة وحركة الإحياء .

وبدأ الإقطاع يتحطم حين قامت ثورة الفلاحين الأرقاء ، وأخذوا يهربون من الأرض التي كانوا مقيدين إليها ، لا يملكون مبارحتها ، ولا يملكون حريتهم قيها ، ولا يملكون سمة واحدة من سيات الأدمية الراقية أو غير الراقية . فقد كان العبيد والحيوانات سواء . أو ربها أكرم الحيوان لكي يعيش ويعمل دون أن يكرم العبيد!

ولكن وجه الحياة في أوروبا لم يتغير تغيرًا حاسمًا إلا حين تحولت إلى الصناعة.

فمن قبل اضطر الملاك. إزاء ثورة الفلاحين. أن يطلقوهم من عبوديتهم ، ولكنهم ظلوا مع ذلك يعملون في الأرض وظلت حياتهم دون تغير كبير. . لأتهم - في الواقع - لم يغيروا من أنفسهم إلا القليل . تغير « مظهر » الرق ، وظلت حقيقته في داخل النفوس .

أما حين نشأت الصناعة فقد تغير الوضع من أساسه . . على الأقل في ظاهر الأمور (١٠)!

نشأت الصناعة في المدينة ، واحتاجت إلى العيال . . ولم يكن في المدينة أصلاً ما يغذى حاجة الصناعة الناشئة ، فكان لابد أن « تستورد * حاجتها من الريف .

 ⁽١) تقول الشيوعية إن العبودية في الواقع قد انتقلت من عبودية للأرض إلى عبودية لرأس المال
 ولكنها لم تتحرر .

وجاء الريفى المنتزع من الأرض ، المنتزع في الوقت ذاته من ربقة الإقطاع . جاء يضع رجله في المدينة آمنًا من سوط « السيد » ، آمنًا من أغلال النبعية ، وعناء الكد بلا ثمرة ، والجهد بلا مال . وأحس لفترة من الوقت على الأقل . بطعم الحرية ولذة الانعتاق (١)!

وقام في حسه فارق حاسم بين عالم الريف وعالم المدينة .

عالم الريف هو الذل والتبعية والعبودية . وعالم المدينة هو التحرر من الأغلال .

ولم يكن فى نفوس العمال ضابط « منطقى » يقول لهم : إن فى حياة الريف «معاتى » جميلة بحسن أن يأخذوها معهم ، أو « عقائد » سامية تصلح لهم فى المدينة ، أو « روابط بشرية » لا يحسن أن يتركوها وهم يتركون القرية ، أو يلقوها وراء ظهورهم وهم يلقون الرق والعبودية والانعدام الذليل .

كلا! لم يكن فى نفوسهم هذا الضابط « المنطقى » يفرز لهم ما يصلح وما لا يصلح . وإنها كانت حركة وجدانية منفعلة تطلب الانعتاق . كمل همها أن تلقى كل شيء . . لتحس بمولد حياة جمديدة .

وهب أنها احتكمت إلى المنطق ، وأمسكت بالميزان . . فهاذا كان قد بقى لديها من الحقير الحق تحافظ عليه وتنافح دونه ، وهي هناك أذل من السائمة وأدنأ من الحيوان ؟

⁽١) لم يدم هذا الإحساس طويلاً ، فسرعان ما وجد العيال أنهم وقعوا فريسة لغول أبشع من غول الأرض . ومع ذلك فإن نزعة الصراع والرغبة في التحرر كانت تسرى في دمائهم، وهذه النزعة هي التي أثرت في تغيير الأوضاع .

كلا ! فلتذهب القربة إلى الجحيم . . وليحيى العيال في المدينة منعتقين من القيود . . كل القيود !

هذه وإحدة . . أو هذه هي الأساس .

وجاء العمال فرادى . . من قرى متفرقة . وحتى لو كانوا من قرية واحدة فهم أشتات لا يربطهم عمل واحد ولا سكن واحد ولا شاغل مشترك . . حتى الآن .

فى الريف كانوا متعارفين ، وكانوا ذوى قربى حقيقية ، هى قرابة الدم أو قرابة النسب . . أو فى الأقل قرابة المعرفة والجوار .

ولكنهم في المدينة أشتات . لا أقرباء ولا متعارفون .

وأحس كل فرد منهم أن الروابط التي كانت تربطه من قبل قد انقطعت فجأة . والتقاليد التي كان يخضع لها في القرية ويحافظ عليها ـ لا عقيدةً في الخالب ، وإنها خجلا من الآخرين ـ هذه التقاليد لم يعد لهامبرر . فمنذا الذي هنا يعرفه ؟ أو يهتم بأمره ؟ أو يحاسبه على مخالفة التقاليد ؟

فلينفلت . . فليس ها هنا حساب ا

وهذه وإحدة . .

وجاء العمال وحدهم - في أول الأمر - بلا أسرة ولا أزواج -

لم تكن الأحوال المعيشية في المدينة مأمونة حتى هذه اللحظة بحيث يأخذ العامل أسرته وينزح بها إلى المدينة . فهى تجربة جديدة محفوفة بالمخاطر ، قد تفلح وقد تخفق ، فالأجدر أن يساقر العامل وحده ، ولتتبعه أسرته حين تستقر الأمور .

وحده في الغالب في سن الشباب . في كان يطبق العمل في المصانع أول الأمر إلا الأشداء ، وما كان أصحاب المصانع يقبلون إلا الأشداء .

وحده _ فى سن الشباب _ بلا حواجز ، فالخلق والدين و الضمير ، والتقاليد تركها فى القرية يوم انفلت منها إلى المدينة ، وفى المدينة لم بجد ذلك الرادع الموجود فى الريف : رادع الحياء من الأخرين .

وحده في سن الشباب .. بلا حواجز .. وحوله المغريات .

ففى المدينة _ منذ القدم _ يوجد البغاء . مستترًا حيثًا ، ومنكشفًا حينًا . ولكنه دائهًا هناك .

وانطلق الشباب _ فى فترة تعطله الجنسى بعيدًا عن الأسرة _ ينغمسون فى مقاذر الشهوات .

وأحس العمال في أول الأمر أنها ضرورة . . ثم أصبحت عادة .

وحين اطمأنوا إلى حياتهم بعد ذلك ، وأرسلوا إلى أسرهم لتلحق بهم فى المدينة ، أو أنشأوا لهم أسرًا جديدة فى الموطن الجديد ، لم يقض ذلك على الضرورة التى كانت من قبل ، بل ظلت قائمة للأجيال الجديدة التى رأت فيها طريقة سهلة للتخلص من وطأة الجنس بغير تبعات .

وأصبح البغاء ، بصوره المختلفة ، من أول «الصداقة ، الفردية إلى بيع الجسد لكل راغب . . أصبح هو التقاليد الجديدة في المدينة . التقاليد التي تبذل لها الرعاية ويحميها القانون .

وسمى هذا بأنه التطور الذي يتمشى مع الواقع ولا يعيش في الحيال .

ولم يقف تأثير الثورة الصناعية في تفكيك الروابط وحل الأخلاق عند هذا الحد . .

فقد بدأ العيال .. الذين ابتهجوا من قبل بمقدمهم إلى المدينة .. يثورون على أصحاب المصانع الذين يستغلونهم أبشع استغلال ، فيشغلونهم في العمل المرهق عشر ساعات أو اثنتي عشرة ساعة أو أربع عشرة ساعة أحيانا ، بأجور ضئيلة لا تكفى للحياة الكريمة ، ولا تفى بها على العامل من تبعات .

عند ذلك لجأ أصحاب المصانع إلى مكايدة العمال بتشغيل النساء . نفس ساعات العمل بأجور أقل .

وأحدث تشغيل النساء حدثين عظيمين في الحياة الأوروبية.

فأولا: فك رباط الأسرة الذى كانت من قبل تمسكه الموأة ، الزوجة والأم ، وتضفى عليها من وجودها وأنوثتها وحيويتها وعاطفتها ما يجمع خيوطه ويعطيه صفة الكيان الحى . فالمرأة العاملة .. وفى تلك الظروف البشعة التى تأخذ كل الوقت الحى وكل الجهد الحى .. لم تكن تستطيع أن تمنح بيتها شبئًا من الرعاية ، ولو أرادت ذلك وحنت إليه .

وثانيًا : أفسد أخلاق المرأة لعوامل كثيرة .

قالنظام الأوروبي لم يكن من قبل يمنح المرأة اعتبارًا أو يعطيها حقوقًا «مدنية» أو اقتصادية .

لم يكن لها أن تملك . ولم يكن لها أن تتعلم . ولم يكن لها أن تبدى رأيًا ، أو تشارك في أمر . كانت هملا تابعًا للرجل . . تبعية منشئوها الحاجة إلى المأكل، والملبس، والمسكن ، والجنس . تبعية لا مشاركة . تبعية لا تحفل بالمشاعر الإنسانية ولا تقيم اعتبارًا لكيان الآدميين . وفي ظل هذه التبعية كانت تلتزم ابالفضائل التي يفرضها المجتمع _ أي الرجل _ لا عن عقيدة حية واعية فى الغالب وإنها عن تقليد .

فلها اشتغلت المرأة وصارت تكسب ، أحست أن الحاجز قد إنهار .

أي شيء للرجل عندها اليوم؟

ربأي شيء يستعبدها ؟

بالحاجة إلى المال؟ إنها تكسب عيشها بنفسها ، وتتخلص من التبعية .

الحاجة إلى الجنس ؟ نعم . . ولكنها ستأخذها بنفسها . ستمنح نفسها باختيارها لمن تريد .

وكذلك تصاحب في حسها التحور الاقتصادي و « التحرر » الجنسي ، أي الانفلات من قيود الدين والأخلاق والتقاليد ، وأحست .. في نشوتها بالتحرر الأول...أن التحلل الجنسي نصر كذلك جديد .

وسمى هذا بأنه « التطور ، الذي حرر المرأة من الأغلال .

* * *

ومضت الثورة الصناعية تحطم ما صادفها في الطريق . .

ولم تكن الظروف التي وصفناها فيها سبق هي وحدها التي أثرت في بنية المجتمع وأحدثت ذلك التغيير .

فقد أحدثت مظالم العمال تطورات سياسية كثيرة . وكذلك نشوء طبقة متوسطة من موظفى المصانع والحكومة تعيش في المدينة وتشعر بالمظالم وتتحفز للسلطان.

هذه الطائفة وتلك _ بحكم وضعها وظروفها _ تنفر من الأغلال وتطلب التحطيم.

تريد أن تحطم السيطرة الواقعة عليها ، سواء من الدولة أو من أصحاب المصانع والممولين .

تريد أن تظفر بحقوق جديدة . بتحرر بعد تحرر . بكيان جديد .

لقد كانت تحس أن عليها التبعات جميعًا - تبعات العمل - دون أن يكون لها مقابل من الحقوق . فليس منها واحد يتولى مقاعد الحكم التي كانت مقصورة على طبقة النبلاء ومن ورثهم من الرأسماليين . وليس لها صوت في البرلمان الذي يشرع ، بل ليس لها حق الاقتراع في كثير من الأحيان . كما لم يكن لها حق تكوين النقابات والاتحادات التي تعبر بها عن مصالحها ، وتتقوى بها في وجه من فوقها من الطبقات . ولم تكن تكفل لها - في جميع الحالات حرية الاجتماع وحرية الخطابة وحرية التعبير عن رأيها وحرية الاضراب . ولا كانت تكفل لها حين تتعقبها السلطة التنفيذية ضهانات الاتهام وضهانات التحقيق وضهانات المحاكمة وضهانات التنفيذ . .

لذلك كان صراعهم عنيفًا لاستخلاص هذه الحقوق .

وفى وسط هذا الصراع الدموى _ أو الشبيه بالدموى _ لا يوجد الضابط المنطقى الذى يقول: أنا أتحرر من الظلم ، أتحرر من السيطرة الطاغية للسيد أو الدولة . ولكنى سأبقى على القيود اللازمة للبشرية ، التى يصبح الإنسان بدونها كالحيوان . سأبقى على العقيدة . سأبقى على الأخلاق . سأبقى على التقاليد . لأنها ليست جزءًا من الصراع مع الدولة ولا أصحاب المصانع ورءوس الأموال . أنا ثائر على الظلم ولست ثائرًا على الإنسانية .

كلا ! لا يوجد هذا الضابط المنطقى في حلبة الصراع الذي كان قائها على

لقمة العيش وعلى قيم أرضية بحتة لا صلة لها بالمثل والاخلاق.

وأهم من ذلك من وجهة النظر التى نحن بصددها في هذا الفصل أن عور هذا الصراع الذي يتطلع إلى التحرر ، ومحور الفلسفة الرأسمالية كلها في ذلك العصر كان « تحرر الفرد » من السيطرة ، وحقه في أن يصنع ما يشاء بغير تحريج.

كان الرآساليون ينادون بحقهم في استغلال رءوس آموالهم فيها يرون .. هم ـ أنه الصالح وأنه الصواب . وكلمتهم المشهورة "Laissez Faire" دعه يعمل ، أو دعه يصنع (ما يشاء) تعبر عن اتجاههم كله . وكان الشعب ينادي بحقه في التصرف كها يشاء ، وحقه في أن يرى من الآراء ما يشاء ويسلك الطريق التي يراها للتعبير عن هذا الرأى دون أن يكون لأحد حق التحريج عليه أو منعه مما يريد .

ومن ثم نادى « المفكرون » .. فيها نادوا به .. بحرية الإلحاد ، وحرية عدم التخلق بخلق ، وحرية تحطيم التقاليد .

ومضى التحرر السياسى فى طريقه يصحبه التحرر الكامل من القيود، ينفخ فيه فى الوقت ذاته دعاء « دارون» و «فرويد»، والتقسير المادى للتاريخ.

وسمى هذا بأنه المولد الجديد للحضارة الأوروبية .

وكانت الأمور كذلك حين قامت الحرب العالمية الأولى سنة ١٩١٤ .

كانت الحرب، هزة عنيفة أصابت العالم كله بها يشبه الدوار ، وأحدثت فيه تقلبات صاعدة وهابطة ، غيرت كثيرًا من القيم وكثيرًا من الفاهيم .

ومع ذلك فإن الذي يستعرض هذه الفترة ، وما قبلها ، وما بعدها ، يجد

أن الحرب لم تصنع أكثر من تجميع القوى المتطورة وتضخيمها بحيث تبدو لمن ينظر إليها فجأة كأنها قوى جديدة لم تكن في الميدان .

كان من أفظع نتائج الحرب وأكبرها خطرًا قتل ما يقدر على الأقل بعشرة ملايين شاب من أوروبا وأمريكا في ميدان القتال ، غير من فتلتهم الغارات الجوية في المدن من الرجال والنساء والأطفال .

ونتج من ذلك مجموعة من النتائج الخطيرة . .

فإن ملايين من الأسر قد وجدت نفسها في نهاية الحرب بلا عائل . . إما لأن عائلها قد قتل في الحرب ، أو شوه بدرجة تعجزه عن العمل ، أو فقد عقله وأعصابه بفعل الحياة الدائمة في الخنادق والغازات السامة ، والغازات المدمرة ، والتوقع الدائم للهلاك .

هذا من ناحية . .

ومن ناحية أخرى فإن الذين خرجوا من الشباب قادرين على العمل لم يكونوا كلهم على استعداد لأن يتزوجوا ويكفلوا أسرة . فإن حياة الحرمان الشنيعة التي عاشوها أربع سنوات كاملة في أثناء الحرب ، لم تترك في نفوسهم فسحة لتحمل التبعات والكدح في سبيل الآخرين . لقد خرجوا منهومين يريدون الاستمتاع بالحياة . يريدون النساء والخمر والمباهج . يريدون أن يطفئوا السعار الملهوف . فلا بأس بالمرأة صديقة تستجيب للرغبة اللاهفة ، أو جسدًا يشتري بالنقود . ولكن لا مرحبًا بها زوجة وأم ولد تتمثل فيها القبود والمتاعب والتبعات .

ومن ناحية ثانية فإن الدمار الفظيع الذي أحدثته الحرب كان يستلزم طاقة

إنتاجية هائلة للتعويض ، ولم يكن من تبقى من الرجال كافيًا لحركة التعمير الشاملة المطلوبة في كل مكان.

والتقى الأمران على شيء واحد : يجب على المرأة أن تعمل في السوق وفي المصنع والمنجم ، في مكان يمكن أن تعمل . . وإلا هلكت جوعًا هي ومن تعول .

واضطرت المرأة _ كارهة أو راضية _ أن تترك حياة المنزل المستقرة نوعًا ، وتنزل إلى المعترك الصاخب الذي لا يرحم ولا يجير .

واضطرت كذلك _كارهة أو راضية _ أن تتنازل عن أخلاقها إذا أرادت أن تعيش .

لقد كانت ... في غير الأعمال النسوية بطبيعتها كالتدريس والتمريض والتوليد ... تلتقى برجال قد صبغتهم الحرب بصبغتها .. صبغة الرغبة في المتاع السهل القريب . فإن لم تبلل نفسها وأرادت أن تحتفظ بأخلاقها ، فأمامها أبواب موصدة وكل شيء عسير . وإن رضيت واستجابت فأبواب مفتوحة وكل شيء يسير ..

على أنه لم يكن من الضرورى أن يكون الأمر كذلك فى كل حالة . . لم يكن من الضرورى أن تُكره المرأة على بذل أخلاقها لتحصل على عمل . وإنها هى ذاتها كانت مدفوعة بعامل آخر .

لم تكن جوعة الطعام وحدها هي التي تواجهها ولا جوعة الزينة وجوعة اللباس.

بل كانت تواجه كذلك جوعة الجنس .

إن الملايين العشرة الذين قتلوا من الشباب قد أحدثوا اختلالا شنيمًا ف

نسبة النساء إلى الرجال ، فغى مقابلهم وجدت ملايين من الفتيات لا يستطعن أن يجدن زوجًا ولو تزوج كل من بقى حيًا من الرجال ، لأنه لا مقابل طن من حيث العدد ، ولانظام يسمح لمن يريد من الرجال أن يتزوج ، زواجًا شرعيًا ، بأكثر من واحدة ، وإن كان هذا النظام ذاته وبصفة رسمية يسمح بمعاشرة أكثر من واحدة معاشرة غير «شرعية » ما دامت غير قاصر ولم يقع عليها إكراه !

فكيف تجد كل فتاة حاجتها الجنسية الطبيعية الشرعية النظيفة ؟

وما لم تكن هذه الفتاة قديسة أو ملاكا فأى شىء تصنع ؟ إلا أن تأخذ نصيبها من الجنس فى علاقة غير شرعية ـ وإن كانت قانونية ـ أو خلسة منتهبة فى الظلام ؟ فإذا وقفت التقاليد فى طريقها كانت التقاليد فى نظرها هى التى ينبغى أن تحطم ، وهى التى ينبغى أن تزول .

* * *

وانتهزت المصانع والشركات فرصة الحاجة الملحة التى تعانيها المرأة فشغلت النساء بأجور أقل من أجور الرجال ، وإن كن يقمن بنفس العمل ونفس القدر من الساعات .

وكانت خسة لا يبررها منطق ولا عدالة ولا ضمير . ومع ذلك فقد وجدت واستمرت كأنها الشيء الطبيعي الذي ينبغي أن يكون .

وأصبحت للمرأة قضية . . قضية المساواة في الأجور (١) .

⁽١) هذه القضية بكل مطالبها وكل صراعاتها قديمة بدأت مع الثورة الصناعية . . ولكنها زادت حدة في سنوات الحرب وما بعدها .

كان هذا الوضع بالنسبة للمرأة قديه ، منذ الثورة الصناعية . ولكنه كان في نطاق أضيق ، أشبه بأن يكون حالات فردية . أما اليوم وقد اشتغلت النساء بالجملة فقد أصبحت قضية عامة ومعركة حامية الأوار .

لقد استخدمت المرأة في كفاحها كل سلاح المعركة . الاحتجاج والإضراب والتظاهر والتهديد والوعيد .

ومع ذلك لم تظفر بنتيجة ، أو ظفرت بنتائج جزئية لا تحقق الأهداف .

وبدا للمرأة أنها طالما بقيت بعيدة عن مصدر التشريع قلا فائدة ترجى من وراء الصياح .

لابد أن يكون لهاصوت مسموع في البرلمان . . إما أن تدخل بنفسها أو يكون لها على الأقل حق التصويت .

وقامت تطالب سِدًا وذاك .

وعندئذ تغير وضع القضية ، ولم يعد مجرد المساواة في الأجور .

كان الصراع من قبل على الدراهم . . واليوم على الأساس .

لقد وقف الرجل فى الطريق يقول هذا حقى وليس حق المرأة . أنا السلطة التشريعية . أنا الذى أشرع وأحكم . أنا الذى أصوغ القوانين للمجتمع وأنا الذى أنظم الحياة .

وقامت المرأة _ التي لم تكن تطالب غير المساواة في الأجور في مبدأ الأمر _ قامت تقول نحن سيان في الخليقة . نحن سيان في الكيان . نحن سيان في الحقوق وسيان في الواجبات . نحن والرجل سواء . لا يفضلنا بشيء ولا مزية له علينا ولا اعتبار . وكان صراع مستطيل مرير . لم يفف الآن عند المساواة فى الأجر أو المساواة فى التصويت أوالمساواة فى دخول البرلمان أو المساواة فى الوظائف . . الخ . و إنها صار المطلب هو المساواة الكاملة المطلقة فى جميع الشئون بغير استثناء.

ووقف الرجل بكل عنجهيته الفارغة والملآنة . . وتحصن ـ الآن ـ بالدين والأخلاق والتقاليد .

قال : إن الدين وضع الرجل في مرتبة أعلى من المرأة وجعلها تابعة له .

وقال : إن الأخلاق والتقاليد تقضى بأن تكون المرأة للبيت والزواج والأسرة، وليست للعمل والمزاحمة على الأرزاق .

وراحت المرأة تلعن الأخلاق والتقاليد وتتحلل من قضية الدين.

ومضت في إصرار ودأب تطرق كل ميدان وتلح في طرقه إلى أن يستجيب.

طالبت بالتعليم على نظام الأولاد ، ثم بالتعليم المشترك مع الأولاد . وطالبت بدخول الجامعات ، ثم دخول كل كلية كانت محظورة على الفتيات .

وطالبت بالوظائف من كل نوع ، وصار طلبها منطقيا بعد أن تلقت نفس التعليم الذي يتلقاه الفتيان .

ثم طالبت بحرية التحرر من الأتحلاق كيا يصنع الرجال . وكان طلبها منطقيا ما دام المجتمع يسمح للرجال بالانحلال .

وإذا كانت فيها لا تملك من الأمور تنتظر موافقة الرجل ، فقد كانت فيها الله عن نفسها لا تنتظر موافقة أحد من الرجال .

ومن ثم خرجت تتهتك في الطريق ، وتطلب بنفسها متعة الجنس، وتعطى نفسها لمن تشاء وتقضى معه مطالب فرويد . . مطالب الحيوان .

وثار الرجال في بداية الأمر ثورة عنيفة .. ثار لكرامته الجريحة وامتيازه الموروث.

ولكنه لم يلبث أن استجاب .

لقد حسب حسبة فوجدها صفقة رأبحة . .

الزوجة التى تعمل تخفف عن كاهله نفقات الحياة . ودخلان أفضل من دخل. ومها احتجزت المرأة لنفسها وزينتها فستشاركه فى جزء من نفقات المنزل. وذلك كسب يزيح عن قلبه شيئًا من الأعباء .

ومن جهة أخرى فإن خروج المرأة إلى الطريق سهلة الوجود، وسهلة التناول، مسألة شيقة . فحيثها تُوجد يقع عليهانظره، يستمتع بها يراه من حسن وما يراه من مغريات . وحيثها أرادها فهى قريبة بحكم زمالة العمل، أو زمالة الدراسة ، أو زمالة الطريق . . وهي أقرب بزمالة التحلل من الأخلاق والتحلل من القيود . ومن ثم فهى هكذا جميلة . . والحياة مشرقة . . والمتاع عكن . . وأقصى المتاع ليس بالمستحيل .

ووافق الرجل على الصفقة الرابحة . وكف عن الثورة للكرامة الجريحة والامنياز الموروبث . بل أصبح هو الداعية للتحرر ، والمطالب بإعطاء المرأة ما لها من الحقوق .

وسمى هذا بأنه عصر تحرر المرأة ورفعها إلى مستوى الإنسانية .

* * *

ولم يكن ذلك هو المجال الوحيد الذى أثرت فيه الحرب ، وقلبت القيم والمفاهيم ، أو في الواقع — ضخمت ما كان موجودًا من قبل ، وأعطته مجالا للانطلاق .

فقد كانت النزعة المادية عريفة فى أوروبا ، تغشيها قشرة رقيقة من المسيحية، تكمن فى الوجدان وتلون بعض التصورات ، وإن كانت لا تتحكم كثيرًا فى واقع الحياة .

وظلت المادية تزداد تأصلا ، والقشرة المسيحية تزداد رقة مع النظريات المتوالية التى نشأت فى القرن الثامن عشر والتاسع عشر، وخاصة نظريات دارون، و « فرويد » والتفسير المادى للتاريخ . ثم كانت فترة الحرب وما بعدها فترة تطاحن على زيادة الإنتاج بعدها فترة تطاحن على إزالة اللائل المادى ، وتطاحن على إزالة الدول بعضها لبعض .

صراع رهيب في عالم المادة ، لا يتصل بمبدأ ولا يستمع لحظة لنداء رفيع . .

وفى الوقت ذاته زادت الفتنة بالعلم . ففى أثناء الحرب جندت الكفايات العلمية كلها لاستنباط مهلكات جديدة . وجندت بعد ذلك لاستنباط وسائل العلمية من الخراب الشامل ، ووسائل الغلبة في ميدان الإنتاج .

وحدث تقدم باهر في ميدان العلم وعالم المخترعات.

تقدم أفقد العقول توازنها فوقفت مذهولة إزاء المارد الجديد .

ومن قبل ، من أيام اكوبرنيكوس » و « وجاليليو » ثم «دارون » وغيره من بعده ، وقف العلماء موقف العداء السافر من الكنيسة ، ووقعت الجفوة العنيفة بين العلم والدين .

وانتصر العلم على الكنيسة للظروف التي شرحناها من قبل . . ثم ظلت الفرقة تتسع بين العلم والدين كلما قتح ميدان جديد أمام العلم ، بينها الدين قابع هناك لا يملك الخروج من قاعة الكنيسة إلى زحمة الطريق .

وحدثت الفتنة حين خيل للناس _ وللعلماء أنفسهم _ أنهم سيطروا على قوانين الطبيعة ، وأنهم على بعد خطوات من خلق الحياة .

هنالك نبذت أوروبا إلهها - كما قال « سومرست موم » - وآمنت بإله جديد اسمه العلم . وتحللت نهائيا من فكرة الله والتدين ، ومن كل القيم والمفاهيم التي صاغها الدين من قبل . وخيل لها أن في مقدورها . بل من واجبها - أن تصوغ اليوم قيمها كلها ومفاهيمها كلها ، ولا تركن لوصاية عليها من الله أو سواه . فقد شبت اليوم عن الطوق ولم تعد في حاجة إلى وصايات !

اليوم كها قال « جوليان هكسلى »: يعبد الإنسان نفسه ، فالإنسان هو الله .

وسمى هذا بأنه عهد انتصار الإنسان على الطبيعة والتخلص من الخرافة -

* * *

تلك هي العوامل التي أثرت في أوروبا وانتهت بانهيار الدين والأخلاق والتقاليد .

وعلى وهن الدين في أوروبا ، ومع أنه كان قشرة على السطح ، فقد احتاج إلى قرنين كاملين من الزمان ، قرنين كاملين وهذه المطارق العنيفة المتوالية تدق فوقه في عنف ، وتحطم فيه من كل جانب ، ما تكاد إحداها تبدأ حنى تكون أختها قد لحقتها ومضت تطرق معها . . والبناء القديم صامد رغم وهنه وتفسخه . . حتى تزلزل في نهاية الأمر وانهار .

وقد كنا_ إلى هذه اللحظة _ نستعرض تلك العوامل . نستعرضها في بيئتها التاريخية التي نبتت وفرخت فيها ، ولكننا لم نناقشها ولم نفحص ما فيها من خطأ أو صواب .

هذه الدعاوى التي انطلقت واحدة إثر واحدة تهاجم الدين والأخلاق والتقاليد وتؤدى إلى انهيارها .

هل كلها حقائق؟

أم أنها أباطيل ؟

أم هي في وقت واحد . . حقائق وأباطيل ؟

حقسائق وأباطبيل

فى الفصل السابق استعرضنا مجموعة التصورات الأوربية عن الكون والحياة والإنسان . . قبل « دارون » ، وبعد « دارون » ورأينا كيف ظلت مفاهيم الدين والأخلاق والتقاليد ، وما حولها من مشاعر وإشعاعات ، تهتز وتتأرجح . . وتتهاوى في نهاية المطاف .

وحين يقف الإنسان - كها وقفنا فى الفصل السابق - يستعرض هذا الخط الطويل من التدهور المستمر والانحراف المتواصل ، يأخله العجب أن تكون هذه التصورات المهتزة المتخبطة المخبولة تصورات بشر . وبشر يزعمون أنهم ناضجون ، وأنهم عالمون ، بشر يزعمون أنهم هم الناس . وأنهم خرجوا من ظلام العصور الوسطى ، إلى نور المعرفة الحق الذي لا يضل فيه السالكون .

يأخذ الإنسان العجب أن تقوم على هذه التصورات حضارة .

حضارة تقول إنها هي الحضارة الحقة ، وأن كل ما عداها من حضارات التاريخ كان بالنسبة إليها مرحلة من مراحل الطفولة أو التأخر أو الظلام. حضارة تقول إنها القمة التي تتضاءل بجانبها جميع القمم، وجميع القيم، وجميع الأشياء.

يأخذ الإنسان العجب . . لولا ما يشاهده اليوم في هذه الحضارة من بوادر التفسخ والانهيار .

لقد وصلت الموجة الطاغية إلى آخر مداها ، ثم أخذت في الانحسار . أخذت تهبط ، ويهبط معها « الرجل الأبيض » الذي صنع في الأرض من المفاسد أضعاف ما قدم لها من وسائل التقدم الحقيقية ووسائل التعمير ، والذي يوشك _ قبل أن يغادر مكان السيادة الذي تقلده في القرنين السابقين ... أن يحطم العالم كله ويهده من القرار .

نعم . لقد فقد الرجل الأبيض سيادته . . والذي يقول ذلك رجل أبيض عريق البياض ، هو الفيلسوف الإنجليزي المعاصر قبرتراند رسل » في تصريح حاسم أذاعه منذ سنوات (۱). فقد سيادته لأنه استنفد أغراضه . . لم تعد لديه فكرة صالحة يمنحها للبشرية . فها كان لديه من أفكار صالحة غلب عليه الشر الكامن في تصوراته المنحرفة ، وما كان لديه من الحقائق غلبت عليها الأباطيل .

* * *

وقد استعرضنا في الفصل السابق خطوات الزمن في أوروبا ، وما فعلته في أفكار الناس ومشاعرهم وحياتهم العملية . . ونريد في هذا الفصل أن نناقش تلك التصورات التي انتشرت من بعد « دارون » ، وغيرت نظرة الإنسان لنفسه ، ولمركزه من الكون ، ومهمته في الحياة ، وغيرت من ثم كل شيء فيه .

إنها مجموعة مختلفة من التصورات في كل اتجاه . في السياسة ، والاجتماع ،

⁽١) قال برتراند رسل : • لقد انتهى العصر الذى يسود فيه الرجل الأبيض ، ويقاء تلك السيادة إلى الأبد ليس قانوناً من قوانين الطبيعة . وأعتقد أن الرجل الأبيض لن يلقى أيامًا رضية كتلك التى لقيها خلال أربعة قرون .

والاقتصاد ، وعلم النفس ، والفلسفة ، والآداب والفنون . . ولكنها تكاد تنحصر في تصورات ثلاثة رئيسية :

١ _ حيوانية الإنسان وماديته .

٢_ والتطور الدائم الذي يلغى فكرة الثبات .

٣ وحتمية التطور الذي لا يد فيه للإنسان ، ولا رأى ، ولا اختيار.

فمن هذه التصورات الرئيسية الثلاثة انبعثت التفريعات والتعلبيقات حتى شملت كل نشاط البشرية .

* * *

حيوانية الإنسان كان دارون هو بطلها المباشر . ففي كتابه المنسان إبحاء شديد بحيوانيته ، ونفى لكل التصورات الدينية والفلسفية السابقة التى وضعت هذا الكائن الإنساني في موضع الامتياز والتفرد ، ورتبت على ذلك ترتيبًا منطقيا _ تفرد الإنسان بنظم اجتماعية خاصة ، ونظم أخلاقية ، ليست لأحد غيره من الكائنات المعروفة ، وهي مزية الإنسان على الحيوان .

وقد بينا في الفصل السابق بها يغنينا عن إعادة الحديث ، كيف أدى تصور الإنسان لنفسه على أنه حيوان ، إلى سلسلة متوالية من التحلل الفكرى، والخلقى ، والاجتهاعى ، لا تكاد تتوقف عند حد . . فإذا ثبت لنا اليوم بالمنطق والعلم ـ أن هذا التصور خاطئ من أساسه ، فقد انهارت من أساسها كذلك كل المفاهيم التى استمدت منه وانبنت عليه ، والتى فتنت الغرب فى القرنين الماضيين ، وفتنتنا ـ بالعدوى ـ كذلك في هذا القرن .

ولن نقوم نحن بمناقشة ﴿ الدارويتية ﴾ في أمر حيوانية الإنسان . إنها الذي

يناقشها عالم « دارويني "حديث هو « جوليان مكسلي » في كتابه « الإنسال في العالم الحديث » .

وآل هكسل ـ ليطمئن القارئ ـ كلهم ـ والله الحمد ـ ملحدون . وأشدهم إلحادًا هو الجوليان عمدا الذي نقل هنا كلامه ، فقد كان هو الذي قال ـ في الكتاب ذاته ـ إن الله السبحانه عكان خرافة خلقها الإنسان لنفسه لتؤنسه حين أحس بالوحشة في هذا الكون ، وأنه قد آن الأوان لنبذ هذه الخرافة ، ولأن يضع الإنسان نفسه مكان الله .

نعم . ليطمئن القارئ أن الذي يناقش « الداروينية » في أمر الإنسان هو عالم « دارويني » ملحد ليس في قلبه قطرة واحدة من الإيهان .

يقول «هكسلي ، بعنوان « تفرد الإنسان » :

« لقد تأرجح رأى الإنسان كالخطار (البندول) فيها يتعلق بمركزه بالنسبة لبقية الحيوانات ، بين إعجابه الشديد أو القليل بنفسه ، تفصل بينه وبين الحيوانات حينا هوة سحيقة جدا ، وحينا آخر هوة صغيرة جدا ، ومن الممكن طبعًا تصغير الهوة أو تكبيرها ، إما من ناحية الحيوان أو ناحية الإنسان . . ويستطيع الإنسان . كها فعل « ديكارت » . أن يصور الحيوانات كالآلات ، أو ستطيع الإنسان . كما يفعل معظم السلاج من الناس . أن يضفى عليها الكثير من صفات الإنسان . . أو يستطيع الإنسان أن يعمل في الطرف الإنساني من الهوة ، وحينئذ إما أن يجرد جنسه البشرى من صفاته ويدخله في عداد الحيوانات ، أو يسمو به كثيرًا إلى حد يجعله أقل من الملائكة .

الإنسان عكسيا، واعتبر الإنسان عيناً الخطار يتأرجع عكسيا، واعتبر الإنسان حيوانًا مرة آخرى . . وصل الخطار شيئًا فشيئًا إلى أقصى مدى تأرجعه ،

وظهر ما بدا أنه النتائج المنطقية لفروض « دارون » : فالإنسان حيوان كغيره (من الحيوانات) ولذلك فإن آراءه في معنى الحياة الإنسانية والمثل العليا لا تستحق تقديرًا أكثر من آراء المدودة الشريطية أو بكتريا الباشلس . والبقاء هو المقياس الوحيد للنجاح التطورى . ولذلك فكل الكائنات الحية الموجودة متساوية القيمة . وليست فكرة التقدم إلا فكرة إنسانية . ومن المسلم به أن الإنسان في الوقت الحاضر سيد المخلوقات ولكن تحل محله القطة أو الفأر . .

دولم تصغر الهوة هنا بين الإنسان والحيوان نتيجة المبالغة في إعطاء الحيوان صفات إنسانية ، وإنها نتيجة القليل من الصفات الإنسانية في الإنسان . ومع ذلك فقد ظهر منذ عهد قريب اتجاه جديد سببه في الغالب زيادة المعرفة وانساع نطاق التحليل العلمي .

ان الخطار يتأرجح ثانية ، و تتسع الهوة بين الإنسان والحيوان مرة أخرى . وبعد نظرية * دارون * لم يعد الإنسان يستطيع تجنب اعتبار نفسه حيوانًا ، ولكنه بدأ يرى نفسه حيوانًا غريبًا جدًا ، وفي حالات كثيرة لا مثيل له . وتحليل تفرد الإنسان من الناحية البيولوجية لم يبلغ تمامه بعد ، وما هذا المقال إلا محاولة لعرض مركزه الحالى .

التصويرى . . ولقد كان لهذه الخاصية الأساسية في الإنسان نتائج كثيرة وكان التصويرى . . ولقد كان لهذه الخاصية الأساسية في الإنسان نتائج كثيرة وكان أهمها نمو التقاليد المتزايدة . . ومن أهم نتائج تزايد التقاليد او إذا شئت من أهم مظاهره الحقيقية . ما يقوم به الإنسان من تحسين فيها لديه من عدد وآلات . وإن التقاليد والعدد لهي الخواص التي هيأت للإنسان مركز السيادة بين سائر الكائنات الحية . وهذه السيادة البيولوجية . في الوقت الحاضر . خاصية أخرى من خواص الإنسان الفذة . .

• . وهكذا يضع علم الحياة الإنسان في مركز مماثل لما أنعم به عليه كسيد المخلوقات ، كما تقول الأديان . ومع ذلك هناك فروق ، وفروق هامة بعض الشيء بالنسبة لنظريتنا العامة ، فمن وجهة النظر البيولوجية لم تخلق الحيوانات الأخرى لخدمة الإنسان ، ولكن الإنسان تطور بصورة مكنته من التخلص من بعض الأنواع المنافسة ، ومن استعباد أنواع أخرى بالاستئناس ، ومن تعديل الأحوال الطبيعية والبيولوجية في معظم أجزاء اليابس من الكرة الأرضية ، ولم تكن وجهة النظر الدينية صحيحة في تفاصيلها أو في كثير مما تضمنته ، ولكن كان لها أساس جيولوجي متين (١).

ولقد أدى الكلام والتقاليد والعدد إلى كثير من خواص الإنسان الأخرى
 التى لا مثيل لها بين المخلوقات الأخرى ، ومعظمها واضح معروف . .

ق والإنسان لا مثيل له أيضًا كنوع مسيطر ، إذ انقسمت كل الأنواع الأخرى المسيطرة إلى مثات وآلاف كثيرة من الأنواع المنفصلة ، وتجمعت في أجناس وفصائل عديدة ومجموعات أكبر . أما الإنسان فقد حافظ على سيادته من غير انقسام . ولقد تم تنوع سلالات الإنسان في حدود نوع واحد .

« وأخيرًا فإن الإنسان لا مثيل له بين الحيوانات الراقية في طريقة تطوره.

وللإنسان خاصية أخرى بيولوجية ، وهي تفرد تاريخ تطوره .

⁽۱) لا يطيق جوليان ـ وهو ملحد ـ أن يسلم تسليم كاملاً بأن وجهة النظر الدينية صحيحة، ويجرص على القول بأنها كانت تشتمل على أخطاء . و مع ذلك فقد اضطر كارها أن يقول إنها كانت تستند إلى أساس جيولوجي متين ـ أي أنها صحيحة . وقد حرصنا ـ على أي حال ـ على أن ننقل رأيه هنا كاملاً دون أن نحذف منه ما لا نوافقه عليه . وعلى الرغم من التواءاته فهو واضح الدلالة .

ونحن الآن في مركز يسمح لنا بتعريف تفرد الإنسان في تطوره . وإن
 خاصية الإنسان الجوهرية ككائن حي مسيطر لهي التفكير المعنوي .

البيه التطور والمقارنة ، والآن نعود إليها وببحث فيها وفى نتاتجها بشىء من ناحية التطور والمقارنة ، والآن نعود إليها وببحث فيها وفى نتاتجها بشىء من الإسهاب . فأولاً يجب ألا يغرب عن بالنا أن الفرق بين الإنسان والحيوان فى المعقل أعظم بكثير مما يظن عادة . . وكلنا على علم بقوة الغريزة فى الحشرات . . ولكنها تبدو عاجزة عن معرفة طرق جديدة . . وليست الثدييات بأفضل من ذلك . . بينها للتفكير عند الإنسان أهمية بيولوجية كبرى حتى عندما تسود تفكيره العادة والمحاولة والخطأ . ولا بد أن يكون سلوك الحيوانات عرفيا أنه ثابت فى حدود ضيقة . أما الإنسان فقد أصبح فى سلوكه حرا نسبيا حرا فى الأخذ والعطاء على حد سواء ولهذه الزيادة فى المرونة نتائج أخرى سيكولوجية يتناساها رجال الفلسفة العقلية ، والإنسان أيضًا فريد فى بعضها، فلقد أدت هذه المرونة مثلاً إلى كون الإنسان هو الكائن الحى الوحيد الذى لابد فلقد أدت هذه المرونة مثلاً إلى كون الإنسان هو الكائن الحى الوحيد الذى لابد أن يتعرض للصراع النفسى . . ومع ذلك فطبقًا للآراء الحديثة توجد (فى الإنسان) أجهزة لتقليل النزاع إلى أقصى حد ، وهى التى يعرفها علماء النفس بالكبت والقمع .

وهذه الخواص التي امتاز بها الإنسان ، والتي يمكن تسميتها نفسية أكثر
 منها بيولوجية تنشأ من خاصية أو أكثر من الخواص الثلاث الآتية :

الأولى : قدرته على التفكير الخاص والعام .

الثانية : التوحيد النسبي لعملياته العقلية بعكس انقسام العقل والسلوك
 عند الحيوان .

« الثالثة : وجود الوحدات الاجتماعية مثل القبيلة والأمة والحزب والعقيدة، وتمسك كل منها بتقاليدها وثقافتها .

وهناك نتائج ثانوية كثيرة لتطور العقل من مرحلة ما قبل الإنسان إلى مرحلة الإنسان ، وهى بلا شك فريدة من الناحية البيولوجية ، ولنذكر منها العلوم الرياضية البحتة والمواهب الموسيقية والتقدير والإبداع الفنيين والدين، والحب المثالى...

* ولكن لا يكفى هنا أن نحصى بعض أوجه النشاط ، ففى الحقيقة أن معظم أوجه نشاط الإنسان وخواصه نتائج ثانوية لحواصه الأصلية ، ولذلك فهى مثلها فذة من الناحية البيولوجية . .

« وقد يكون لتفرد الإنسان نتائج ثانوية أخرى لم تستغل بعد . . وإن التجارب كتلك التي أجراها « بين بريل » في الحدس دون استخدام الحواس ، وتلك التي قام يها « جلبيت مراى » في نقل الأفكار ، وكثرة الكتابة من وقت لأخر عن قراءة الأفكار والتنبؤ بالمستقبل لتوحى بأن لبعض الناس القدرة على المعرفة عن غير الطريق المعادى للإدراك عن طريق الحواس .

«وبذلك قد يكون الإنسان فريدًا في أحواله أكثر عما نظن الآن (١)».

ربها نكون قد توسعنا بعض الشيء في نقل النصوص من كتاب جوليان هكسلى .. أكثر مما يطبقه هذا البحث الصغير .. لا لأننا في حاجة إلى الاقتناع بتفرد الإنسان ، فتفرد الإنسان بديهية لا يحتاج " الإنسان ، فتفرد الإنسان بديهية لا يحتاج " الإنسان ، إلى الجدل فيها أو

 ⁽۱) من كتاب الإنسان في العالم الحديث (تأليف جوليان هكسلي) ترجمة حسن خطاب ومراجعة الدكتور عبد الحليم منتصر . مقتطفات من ص ۱ إلى ص ٣٦ .

التعب فى الاهنداء إليها . وإننا لنعجب كيف انحرفت * الجاهلية > الأوروبية هذا الانحراف العجيب فى القرن التاسع عشر ، حين آمنت كها قال هكسلى بحيوانية الإنسان . وكيف انظمست بصيرة العلهاء فانجرفوا فى التيار ، يمعنون فى تشويه صورة الإنسان و إلحاقه بالحيوان . .

كلا . لم نتوسع فى نقل النصوص من كتاب « هكسلى » لنقنع أنفسنا بتفرد الإنسان وبعده عن الحيوان . وإنها لنبين أنه ليس الوجدان الدينى وحده هو الذى اهتدى إلى هذه الحقيقة ، بل إن « العلم » ذاته ، العلم الذى يقوله رجل ملحد لا يؤمن بالله ، قد اهتدى بعد طول الأرجحة والتعثر إلى أن النظرة «الداروينية » الأولى التى أفسدت عقول أوروبا وأخلاقها وعاداتها وتقاليدها لم تكن صوابًا ، مع استنادها إلى نظرية علمية . ذلك أن النظرية العلمية البحتة شىء ، وطريقة فهمها ، أو طريقة توجيهها أو طريقة التأثر بها ، شىء آخر قد يكون منفصلاً تمام الانفصال . والعلم طاقة « عايدة » ليس خيرًا ولا شريرًا فى ذاته . ولكن طريقة استخدامه وتوجيهه هى التى تولد منه الخير أو تولد الشر .

ولم يكن من الحتم من نظرية الدارون الذاتها ، وعل قلة المعلومات التى كانت متاحة له فى وقته ، وتأثير هذه القلة فى استخلاص النتائج منها لم يكن من الحتم أن يؤمن العلماء بحيوانية الإنسان . فإن تطبيق نظرية النشوء والارتقاء هو ذاته يوحى بأن يكون للإنسان مقاييس خاصة غير مقياس الحيوان . فى عالم الحيوان تجد مقاييس جديدة للحيوان كلما ارتقى فى سلم التطور . فالحيوان الذى له عينان لا ينطبق عليه ما كان ينطبق على حيوان سابق ليست له عينان . والحيوان الذى يرضع صغاره له فى حياته مقاييس غير مقاييس الطيور التى تبيض وتحتضن البيض أو الحشرات التى تبيض وتحتك البيض

للظروف. . أفلا يكون للإنسان الذى ارتقى عن الحيوان فى كذا وكذا . مقاييس خاصة غير مقاييس الحيوان؟!

لقد كانت (الجهالة) هي التي تحرك أوروبا في القرنين الماضيين ، في صميم الوقت الذي خيل للناس أن العلم هو الذي يوجه الحياة هناك .

الإنسان إذن إنسان!!!

حتى * جوليان هكسلى * الذي لا يؤمن بالله ، ولا يؤمن بأن لله قصدًا ف خلق الكون وخلق الإنسان ، ولا يؤمن البروحانية * الإنسان ، ولم يورد ذكر الروحانية قط في حديثه . . حتى المجوليان * هذا يقول إن الإنسان إنسان، و إنه متفرد في إنسانيته .

الحمد لله والشكر والثناء . . .

وإذن فكل الاتجاهات الفكرية والاجتماعية والاقتصادية والسياسية والأدبية والفنية والد التي تقرعت عن الإيمان بحيوانية الإنسان كانت منحرفة وخاطئة وغير جديرة بالاعتبار .

وقد كان يكفى _ علميًا _ أن نبين فساد الأساس الذى قامت عليه هذه الاتجاهات كلها ، لنثبت أن هذه الاتجاهات _ القائمة على أساس منحرف _ لا يمكن أن تكون على صواب .

ومع ذلك فسنمضى في مناقشة تلك الآراء المتحرفة لنبين ما فيها من انحراف ذاتي بصرف النظر عن انحراف الأساس .

فحين يقول التفسير المادى للتاريخ : إن تاريخ الجنس البشرى هو تاريخ البحث عن الطعام (1) يغفل بديهية بسيطة واضحة ، يعجب الإنسان كيف يتأتى لبشر إغفالها يهذه السهولة . يغفل أن تاريخ الحيوان كله هو كذلك

تاريخ البحث عن الطعام . فلهاذا صار الإنسان إنسانًا يا ترى وبقى الحيوان على حيوانيته مع أنها مشتركان فى الأصل وفى التاريخ ؟ لماذا أقام الإنسان النظم والأفكار والعقائد والحضارات والمصانع ، إن كان تاريخه هو مجرد البحث عن الطعام ؟ ولماذا لم يظل - كها ظل أسلافه من الحيوان .. مثلاً .. فى نطاق الصيد والافتراس ؟

ألا تلفت هذه البديهية النظر ؟ ألا تقتح البصيرة ؟

يبحث الإنسان عن الطعام . نعم هذه حقيقة . ويتأثر تاريخه بالبحث عن الطعام . نعم . هذه حقيقة . لأن الطعام « جزء » من حياة الإنسان . وكل جزء لا بدأن يؤثر في المجموع .

أما أن يكون تاريخه هو تاريخ البحث عن الطعام ، وتقوم على هذا نظريات وعلوم ، ويتخصص فيها علماء وفلاسفة ومفكرون، فعجيبة من عجائب الجاهلية الحديثة التي تقوم باسم العلم والعرفان !

هل يمكن أن يصل مخلوق إلى شيء ليس مهيأ له ولا يملك إمكانياته ؟

أليس سلوك الحبوان ثابتًا كها قال « هكسلى » ، لا يتنوع ولا يتغير ولا يرتقى، لأن الحيوان ليس مهيأ لأكثر مما هو عليه ؟

أليس وصول الإنسان إلى إقامة النظم والأفكار والعقائد والحضارات يدل على أنه مهيأ لكل ذلك وقادر عليه ؟ أليس يدل على أنه منذ نشأته يحمل الطاقة التي تنبت الأفكار والنظم والعقائد ، وأنه منذ نشأته .. وبطبيعة احتكاكه بالكون من حوله .. قد نبتت فيه البذور الأولى لهذه * المعنويات * كلها، نباتًا أصيلاً منبثقًا من صميم كبانه ومن طبيعة تهيئه ؟ أليس يدل .. بعد ذلك .. على أنه .. حتى وهو يبحث عن الطعام .. وهو بحث دائم لا ينقطع إلى

هذه اللحظة و إلى الغد لم يكن مستغرقًا في البحث عن الطعام وحده ، لأن في نفسه جوانب أخرى تبحث هي الأخرى عن غذائها ، وأنه حتى وهو يبحث عن الطعام لم يكن يبحث عنه بمعدته وحدها كما يفعل الحيوان ، ولا بمعدته وعقله فحسب ، بل بجوانب أخرى «أرقى » ، هي التي هدته لم الله والتأنق في تقديمه ؟ إنضاج الطعام وتسويته ، ثم إلى التأنق في أكله والتأنق في تقديمه ؟

أم نحن مخطئون؟!

وحين قال « فرويد » إن تاريخ البشرية هو تاريخ دوافعها الجنسية ، ثم حصر دوافعها الجنسية بعد ذلك في دوافع الحيوان ، فإنه أغفل بديهية بسيطة واضحة ، يعجب الإنسان كيف يتأتى للبشر أن يغفلوها بهذه السهولة . أغفل أن سلوك الحيوان .

فعلى فرض التسليم المطلق بالأسطورة البشعة التى ابتدعها * فرويد * ليقسر بها تاريخ البشرية ، تاريخ عقائدها ، وأفكارها ، ونظمها ، وحضارتها . على فرض التسليم المطلق بهذه الأسطورة التى ليس له عليها دليل ، فإنها هي ذاتها تبرز إنسانية الإنسان !!

اتحه الأبناء إلى أمهم بشهوة الجنس فوجدوا أباهم هو العقبة في طريقهم . . فقتلوه .

ثم أحسوا بالندم على فعلتهم .

فأقسموا ليقدسن ذكراه . . فنشأت العبادة .

ووجدوا أنهم سيقتتلون فيها بينهم للحصول على الأم . . فقرروا ألا يمسها أحد منهم . . فنشأت « المحرمات » .

وقرروا أن يتعاونوا فيها بينهم بدل الاقتتال . . فنشأ التعاون الجهاعي ف حياة اليشرية .

نعم . . وسنرضى ـ مؤقتًا ـ بهذه الأسطورة .

فهاذا فيها؟

فيها أولاً : أنهم ندموا على فعلتهم .

وإذن ففى صميم الكيان البشرى ، فى ظلماته الأولى ، قبل فجر التاريخ ، قيم أخلاقية للافعال بجانب الدفعة الغريزية الخالصة .

الحيوان لا يندم على فعلته . ليس له تقدير خلقى لأفعاله . ليس له حاسة تقول له _ فيها عدا الفعل المنعكس (١) ، وهو حسى بحت _ إن هذا العمل خاطئ أو إن ذاك العمل صواب .

ولكن هؤلاء الأبناء .. كما يقول « فرويد » .. ندموا على فعلتهم . وإذن ففى كيانهم حاسة تعطى للعمل قيمة خلقية ، ولا تترك الحكم عليه لدفعة الغريزة.

وقد تندفع الغريزة فتتغلب على الحاسة الخلقية، وتسكتها . نعم إن ذلك يحدث ، ولكنه لا يعنى أن الحاسة الخلقية غير موجودة ، أو أنها مفروضة على الإنسان من خارج نفسه دون أن يكون لها من الداخل رصيد . .

كلا! فهذه الحاسة الخلقية جزء أصيل من كيان الإنسان . استعداد فطرى ينمى من الخارج ، أو يُضعف من الخارج . ولكنه دائمًا هناك في أعماق الفطرة ولو كره الحيوانيون .

⁽١) فى الفعل المنعكس يرتبط الألم الحسى أو اللذة الحسية بعمل معين ، فيبتعد عنه الحيوان أو يقبل عليه نتيجة هذا الارتباط . كما يمتنع الكلب عن دخول حجرتك لأنك ضربته على ذلك وآلمته ، وكما يقبل عليك ويداعبك إدا ربت عليه .

وفى الأسطورة ثانيًا : أن الأبناء قرروا أن « يحرّموا ؟ على أنفسهم لونًا معينًا من النشاط الذي تدفعهم إليه فيها يزعم « فرويد » دوافعهم الغريزية . .

وأيا كان الدافع على هذا التحريم فهو عملية إنسانية بحتة لا دخل فيها للسلوك الحيواني . فمجتمع البقر الذي حكى عنه « دارون » لم يحرم على نفسه شيئًا قط في هذا الموضع ، ولم يعتبر بملايين من أسلاقه الذين قتلوا في العراك على الأم ، ولم تمنعه جراحه الواقعة والمرئية من الاستمرار في المعركة إلى نهايتها التي يتقرر فيها الظفر أو الهلاك .

وإذن ففى مقدور الإنسان أن يحرم على نفسه _ مختارًا ، ومن أجل منفعته النهائية غير المرئية أو المحسوسة _ ألوانًا من النشاط الغريزى لا يستطيع تحريمها الحيوان . وذلك يستلزم أن يكون في كيانه القدرة على الضبط _ أو القمع والكبت كيا قال هكسلى _ وهى قدرة كيا قال هكسلى أيضًا _ فريدة لايملكها إلا الإنسان .

وفيها ثالثًا : أن الأبناء قرروا أن يتعاونوا فيها بينهم ولا يقتتلوا ، وهو أمر الايحتاج إلى تعليق .

ولسنا - بعد - نؤمن بأسطورة « فرويد » . وليست وسيلتنا لإثبات إنسانية الإنسان أن نستمد البرهان من الأساطير كها يفعل العلماء المحققون! فتاريخ الإنسان الواقعى في الأرض غتى بالدلالات على إنسانيته . وإنها أردنا فقط أن نقول إنه حتى هذه الأسطورة البشعة التي تتمثل فيها أقذر صورة للبشرية ، تحمل في أطوائها الدليل على إنسانية الإنسان!

ونحب أن نؤكد هنا حقيقة لم نكن في حاجة إلى توكيدها ، لولا الجدل الطويل العريض الذي ثار بين النظريات المتنازعة في أوروبا ، والذي وصل

بالمتناظرين إلى التطرف المعيب ، كل منهم يأخذ طرفًا من القضية ويجذبه إلى أقصى الغاية .

إننا حين نؤكد إنسانية الإنسان فإن ذلك ليس معناه أننا ننكر الجانب الحيواني فيه .

كلا! فالجانب الحيوانى فى الإنسان موجود دون شك . وإنه لحقيقة . ولكن الجانب الإنساني موجود كذلك . وهو لا يتمثل فقط فى عقل الإنسان ونفسه وروحه ، وهى الجوانب التى تفرد بها وتميز عن الحيوان ، بل يتمثل كذلك فى قيام الإنسان بضروراته الحيوانية على طريقة الإنسان لا على طريقة الحيوان.

يأكل ويشرب ، ويلبس ويسكن ، ويقضى " ضرورته " ويستجيب لدوافع الجنس . كل ذلك على طريقة الإنسان . الطريقة التي " تهذب القيام بالضرورة ، وتحيطها بآداب معينة تلطف غلظها وتخفف من معنى «الضرورة " فيها ، إذ تجعلها سلوكًا وأدبًا فيه ترفع وفيه " اختيار " .

هكذا يصنع الإنسان . وفي ذلك يتفاضل بشر عن بشر وجيل عن جيل . فكلها تهذبت المشاعر ونظف السلوك ، وخرجت الضرورة عن قهرها القاهر، قاصبحت سلوكًا مهذبًا * تختاره * النفس ، كان الإنسان * أرقى * وأبعد عن الحيوانية . وكلها هبط الإنسان إلى عالم الضرورة ، بغلظها كله ، وضراوتها كلها، ولم يعد * يختار * سلوكه في أدائها بل يقضيها بدفعة الغريزة المباشرة وبأسلوب الغريزة ، كان ألصق بالحيوان وألصق بالأرض ، وكان راجعًا إلى الوحشية والهمجية والتأخر والظلام . .

وقد ظل هكذا إحساس الإنسان بنفسه ونظرته إلى سلوكه ، حتى اهتدى على يد « دارون » « وفرويد » إلى أنه لا يجوز له أن يصنع ذلك ، لأنه حيوان !

أما مادية الإنسان ، بمعنى حصره فى نطاق حواسه ومحيطه المادى ، فقد كانت - على رأى هكسلى - تبدو نتيجة منطقية لنظرية الادارون اعن حيوانية الإنسان - فالحيوان محدود بنطاق حواسه ، ومن ثم كان الإنسان - الذى هو حيوان - محدود المحيط المادى وبها تدركه الحواس .

وفى ذلك أيضًا نترك آل هكسلى ـ اثنين منهم ـ يردان على هذا الزعم الباطل، وإن كانا ملحدين ، لا يصلان إلى الاعتراف بقدرة الإنسان على الاتصال بالله :

يقول جوليان هكسلى : ﴿ وإن التجارب كتلك التي أجراها ﴿ بين تيريل ﴾ في الحدس دون استخدام الحواس ، وتلك التي قام بها ﴿ جلبرت فراى ﴾ في نقل الأفكار ، وكثرة الكتابة من وقت لآخر عن قراءة الأفكار والتنبؤ بالمستقبل، لتوسى بأن لبعض الناس القدرة على المعرفة عن غير الطريق العادى للإدراك عن طريق الحواس ٤ .

ويقول « ألدوس هكسلى » _ وهو ملحد كذلك وإن كان أقل إلحادًا من أخيه جوليان : «إنه لم يعد لنا مناص من الاعتراف بأن بعض البشر مزودون بالقدرة على استشفاف المجهول بطريقة خارجة عن نطاق الحواس . وإن جهلنا بالطريقة التى تنم بها عملية الإدراك وعملية التذكر. من منا يستطيع أن يعرف كيف تتم معجزة الإدراك أو التذكر ؟ كذلك نحن لا نعلم كيف يتم الاستشفاف ، ولكنه رغم ذلك حقيقة علمية » . . ثم أورد ف نهاية كلامه مقالة للدكتور « راين » أحد العلماء المشتغلين بهذه الأبحاث حيث قال : إن هذه الحقائق تدخلنا رويدًا رويدًا إلى عالم الدين .

ولسنا ننقل هذه الأقوال لنستمد منها البرهان على اتساع نطاق الإنسان وعدم انحصاره في محيط المادة ومحيط الحواس . كلا . فلسنا في حاجة إلى

شهادة « العلم التجريبي » في هذا الشأن ، والشواهد الملموسة في حياة البشرية غنية عن البيان . وإنها نوردها فقط لنقول : إنه حتى العلم المادى الكافر لم يستطع أن يقف بالإنسان عند هذه الحدود الضيقة التي حصرته فيها «الداروينية » القديمة أكثر من قرن من الزمان .

ويعجب الإنسان بعد انقضاء تلك الفترة الطويلة من الجاهلية المظلمة التى تقوم باسم العلم ، كيف استطاع الإنسان أن ينتكس هذه النكسة ، فيتنكر لنفسه وطاقاته ، ويقعد كسيحًا محصورًا وهو يملك الرفرفة والإنطلاق! كيف يسد على نفسه وسائل المعرفة إلا وسيلة واحدة ، مهما يكن من سعتها فهى فهى فسيقة ، ومهما يكن من تعمقها فهى لا تستطيع أن تدرك إلا ظواهر الأشياء . كيف يقطع صلته بالقوة العظمى وينعزل ، كما ينعزل الدود والهوام والأشياء ، وهو يملك بالاتصال بهذه القوة أن يوسع حياته ويوسع نفسه ويوسع صلاته بالكون والحياة . . وأن يعيش مع أخيه الإنسان على أرحب نطاق شعورى وعمل . . على رباط الحب التبادل ، ورباط العقيدة في الله .

كيف . . إلا أن تكون النكسة إلى عالم الحيوان . نكسة ينفخ فيها «العلم» ويباركها الشيطان .

إن الإنسان كائن ضخم هائل . إنه معجز . وأكبر الاعجاز فيه هو هذا المزيج العجيب من طين الأرض ونفخة الله العلوية في روحه : «قبضة من طين الأرض تتمثل فيها عناصر الأرض المادية من حديد ونحاس وكلسيوم وفوسفور وأكسوجين وأيدروجين ، وتتمثل فيها شهوات الأرض ودوافع الأرض. وتفخة من روح الله فيها روح الإنسان الشفيفة القادرة على السمو والرفعة ، كها تتمثل

فيها الإرادة الضابطة والقدرة على الاختيار (١) عناى حماقة يرتكبها الإنسان حين يقصل عنصريه هذين ـ اللذين تتمثل في امتزاجها معجزة القدرة القادرة ـ ثم يلقى بأحدهما بعيدًا عنه ، ليكتفى بجانب واحد ، وهو يملك الجميع ؟ ولقد كان الإنسان ـ وهو يدمر طاقته على هذا النحو ، ويسعى بها إلى الانحلال يبعد في الوقت ذاته عن فطرة الحياة كلها ، في الوقت الذي كان يتصبب عرقًا من البحث في ظواهر الحياة !

إن فطرة الحياة العميقة ف الأحياء كلها _ بله الإنسان _ لا تكتفى بأداء الضرورة ، من أقرب طريق _ كها زعم « دارون » وهو يدرس أجسام « الأحياء» _ بل إنها تهدف دائيا إلى إحسان « الأداء » في ذات الوقت الذي تهدف فيه إلى «صحة » الأداء . أي أنها لا تكتفى بالضرورة وإنها تهدف إلى الجهال .

أرأيت هذه الزهرة الجميلة الفياحة الشذى المتناسقة الألوان ؟

أتظن ذلك ضرورة ؟

« قالوا : لتجذب إليها النحل فينتج منها العسل غذاء وشفاء للناس .
 وتساعد كذلك في تلقيح النبات .

فهل تظن ذلك ؟ هل من « الضرورة » بالقياس إلى النحل أن يكون في الزهرة كل هذا الجال ؟

قالله . فالنحل خلق متواضع . و إنه ليحط على الزهرة الأريجة
 الفاتنة كما يحط على الزهرة العادية الجمال .

« فليس جمال الزهرة إذن ضرورة ، وكل الأهداف « البيولوجية » يمكن أن
 تتم فى أبسط زهرة كها تتم فى أجمل زهرة .

⁽١) من كتاب ٤ قيسات من الرسول ٤ .

- د ورأيت هذه ٥ الطبيعة ٤ ؟
- ورأيت حرة الشفق المبدعة ورأيت جمال الصبح الوليد؟
 - 1 رأيت روعة الجبال التي تبهر الأنفاس وتهز الوجدان؟
- والبحر الممتد إلى غير نهاية منسرب الموج ، تراه في الليل الساكن كأنها
 تعمره الأطياف . . أو الأشياح ؟
- « والليلة القمراء . . . هل « ذقتها » ؟ و « ذقت » طعم السحر في ضوئها » وظلها ، وأطيافها الساربة وحديثها المهموس ؟
 - ا على تظن ذلك ضرورة ؟
- ا وأين هي الضرورة في ذلك كله ، والحياة عكنة ومستطاعة بغير هذا الجمال؟
 - ٤ ورأيت هذا الوجه الفاتن ؟
- هاتان العينان الحالمتان اللتان يطل منها عالم عميق الأغوار. . تلك التقاطيع المنسقة . . هذا المعنى المعبر . تلك «الروح» التي تطل من وراء القسمات؟
 - ا تظن ذلك ضرورة ؟ وما الضرورة ؟
- اليست كل العمليات البيولوجية ، من طعام وشراب وتنفس تتم في أقبح
 وجه وأجل وجه على السواء ؟
- البنار عن ذلك الجنس ذاته . أليس يتحقق فى كل أنثى وكل ذكر بصرف النظر عن ذلك الجمال؟
 - كلا إنه ليس « ضرورة » . .

وإنبأ هو «جمال » .

« هو إحسان في الأداء لا مجرد الأداء .

« تلك فعلرة الحياة كما خلقها الله . . فطرة الطبيعة » (١) .

تلك هى الفطرة التى نسيها الإنسان وهو يبحث فى الظواهر المحسوسة للأشياء ، ونسى معها نفسه ، وهبط إلى عالم الضرورة ، يكتفى بأداء الضرورة من أقرب طريق ، ولا يهدف إلى الإحسان فى الأداء . الإحسان الذى يحمل معنى التهذيب والارتفاع .

ولا عجب . فحين ينحرف الإنسان عن الله ، فهو ينحرف كذلك عن الفطرة ، ويرتكس في الظلمة إلى حمأة الطين والعياذ بالله ا

* * *

تلك قضية الحيوانية التي البعثت من نظرية الدارون ، ، وذلك مبلغها من الحق ومداها من الضلال . .

أما القضية الثانية التي اتبعثت من تلك النظرية فهي قضية التطور الدائم الذي يلغى عنصر الثبات .

كانت فكرة التطور شيئًا جديدًا على الفكر الأوروبي في نهاية القرن السابع عشر والقرن الثامن عشر . كانت الترفا العقليا يناقشه العلماء فيها بينهم ويؤلفون فيه ، ولكنها لم تصبح فكرة الشعبية الله ولم تأخذ صورتها الحادة إلا بعد نظرية الدارون الله ، فقد وجدت في تلك النظرية سندًا علميًا كان يعوزها من قبل ، سندًا من صميم فطرة الحياة . ومن ثم ملأت تفكير العلماء بصورة

⁽١) من كتاب * قبسات من الرسول ؛ : فصل : (ولم ح ذبيحته) .

جدية ، ومن هناك انتقلت إلى أفكار الجهاهير ، فتلقفوها بها يشبه اللوثة ، وصاروا يفسرون بها كل شيء على ظهر الأرض ، ويخيل إليهم ـ من شدة اللوثة _أن الحياة كلها بلا قواعد ، والكون كله بلا ناموس !

وكان التفكير الدينى خاصة قد ألح فى فكرة الثبوت فى العصور الوسطى حتى جعلها عقيدة حين ظن رجال الدين أن ثبوت الخالق مسحانه وببوت قصده من الخلق ، معناه ثبوت كل شيء من حلقه ، ومعناه ثبوت الإنسان بنظمه وعاداته وتقاليده ، وكل ما حوله من شئون تتصل بحياته ، وأغراهم بهذا الظن كما قلتا فى الفصل السابق ما كان شائمًا فى علوم ذلك العصر من فكرة الثبات ، لذلك كانت فكرة التطور ميعد إثباتها من جانب العلم صدمة أفقدتهم اتزانهم فراحوا بخبطون فى كل واد * ويحسبون أنهم مهندون!

وذلك في القرن التاسع عشر 1

بينها كان علياء المسلمين قبل ذلك بعشرة قرون قد فرقوا تفريقًا واضحًا بين ثبات الخالق ـ سبحانه ـ وتطور خلقه . .

يقول * دريبر ، الأمريكي في كتابه : * النزاع بين العلم والدين ، :

« وإننا لندهش حين نرى فى مؤلفاتهم من الآراء العلمية ما كنا نظنه من نتائج العلم فى هذا العصر . ومن ذلك أن ملهب النشوء والارتقاء للكائنات العضوية الذى يعتبر مذهبًا حديثًا ، كان يدرس فى مدارسهم . و كانوا قد ذهبوا منه إلى مدى أبعد عاوصلنا إليه ، وذلك بتطبيقه على الجهادات والمعادن أيضًا » .

وكذلك أحس المسلمون إحساسًا واضحًا بتطور الحياة البشرية ، فكتب ابن خلدون فى مقدمته _ وهو فى الحقيقة أول عالم اجتماع بالمعنى العلمى الحديث _ يصف تطور المجتمعات ، والعوامل المختلفة التى تؤثر فى ذلك

التطور. كما أن الفقه الإسلامي ذاته تطبيق عملي لفكرة النطور البشرى . ذلك أن مهمته الدائمة هي البحث عن حلول جديدة مستمدة من أصول الدين وروحه، لمواجهة ما يجد من مشاكل البشر وحاجاتهم ، أو كما قال عمر بن عبد العزيز: « يجدّ للناس من الأقضية بقدر ما يجد لهم من القضايا » .

ولو كان رجال الدين في أوروبا في القرن السابع عشر والثامن عشر في مثل هذا الفهم الناضج الذي كان عليه المسلمون في القرن الأول الهجري (السابع الميلادي) لماصدمتهم بحوث العلم الجديدة ، ولا قامت النفرة بينهم وبين العلم، تلك النفرة التي أدت بأوروبا إلى الهاوية في نهاية المطاف .

* * *

الحياة البشرية تتطور . نعم . والكون كله يتطور . . فهل معنى ذلك أنه لا توجد قواعد ثابتة في هذا الكون وفي الحياة البشرية ؟

السدم تتطور إلى نجوم . . والنجوم تتطور وهى تدور ، فتسخن وتبرد، وتنبعج وتتكور ، وتسرع وتبطئ . . . ولكن شيئًا من ذلك لا يحدث بلا قانون، وشيئًا من ذلك لا يحدث مخالفًا للناموس . الناموس الذي يكشف العلم طرفًا منه كلما تيسرت له الوسائل وأتيحت له الأدوات .

والإنسان يتطور . . تتغير حياته يومًا عن يوم . ويستحدث جديدًا كل يوم . ولكن مع ذلك خاضع للنواميس . النواميس ذاتها التي تحكم الكون وتحكم الحياة .

يتطور الكون . . فهل تتغير طبيعته ؟ هل يتغير تكونه من طاقة أو مجموعة من الطاقات؟

كلا ! لم يقل بذلك أحد من العلماء . وإنها تتغير صوره وحالاته ، ويظل جوهره ثابتًا على ما هو عليه . والإنسان كذلك يتطور . . . فهل تتغير طبيعته ؟ أو تتغير صوره وحالاته ويثبت الجوهر الذي فيه ؟

وما الذي تغير في كيان الإنسان على المدى الطويل والتقلب الدائم بين مئات من الظروف والأحوال ؟

لقد أحدثت الثورة الصناعية تحولات كبيرة فى سير المجتمع الأوروبى ، تحولات اجتهاعية واقتصادية وسياسة وفكرية وخلقية . . فخيل للناس فى وهلتهم من التحول السريع المتلاحق أن كل ما حدث جديد كل الجدة ، لم يحدث له شبيه من قبل ، ومن ثم ركبهم هذا الوهم : أنهم خلق جديد لا ارتباط بينه وبين الخلق السابق ولا تشابه . وإذن فليس هناك خط متصل فى الحياة البشرية ، ولا كيان ثابت اسمه الإنسان .

ولو كانوا أعقل من ذلك وأرزن ، أو لو كانت فكرة التطور مألوفة لديهم ــ كها كانت مألوفة في الفكر الإسلامي ــ ما اشتطوا هذا الاشتطاط كله ، وما وقعوا في هذا الوهم الخطير .

ما الذي تغير في كيان الإنسان في تلك الأمواج المتلاطمة التي أحدثتها الثورة الصناعية ؟

هل تغير بحثه عن الطعام أو بحثه عن الجنس أو بحثه عن الأمن أو بحثه عن البروز والتميز ؟

هل تغير تركيبه النفسي من دوافع فطريه جياشة وقوة ضابطة واعية أو غير واعية ، قوية أو ضعيفة ، عاملة أو غير عاملة ؟

هل تغير نزوعه إلى البقاء ؟ ونزوعه إلى الامتداد ؟ ونزوعه إلى المعرفة ؟ ونزوعه إلى الحلود؟ وهل تتغير هذه أبدًا ؟ . . أم تتغير الصور والحالات ، ويظل الجوهر بدون تغير ؟

إنه لا يجوز أن يخدعنا تنوع المطالب وتنوع الظروف . فالصور والاشكال هي التي تنوعت في الواقع ، ولكن الرغبات الرئيسية والمخاوف الرئيسية لم تكد تتغير . وهذه هي « الكيان » الذي يسمى الإنسان .

يرغب الإنسان في الطعام . فيأكله فريسة نيئة ، أو عشبًا من الأرض ، أو يأكله مطهوًا في بساطة و بده تنهش بلا أدوات . أو يأكله على المائدة الفاخرة بالشوكة والملعقة والسكين في تأتق وترفق وأتاة .

ما الذي تغير ؟ طريقة الأداء أم الرغبة الكامنة في الطعام ؟

ويرغب الإنسان في الجنس . فيقضيه كالحيوان في الغابة . أو يقضيه في بساطة وسرعة . أو يقضيه في تأنق وغزل وتفتن . يقضيه خلسة مغتصبة في ظلمة المشاعر . أو يقضيه في اطمئنان نفسي في ظل شريعة وقانون . . ما الذي تغير ؟ طريقة الأداء أم الرغبة الكامنة في الجنس ؟

ويرغب الإنسان في المسكن فيضع في الغاية كوخًا من جذوع الأشجار ، وفي القرية كوخًا من الطين أو بيتًا من الآجر ، وفي المدينة ينشئ عمارة مزودة بأحدث الوسائل وأحدث الأدوات . . ما الذي تغير ؟ هل تغيرت الرغبة في السكن أم تغير الشكل والأسلوب ؟

ويرغب الإنسان في ارتداء الملابس للزينة ولدفع غوائل الجو ولغير ذلك من الأسباب . فيصنع في الغابة رداء من الجلد ، وفي البيداء رداء من الوبر، وفي الصقيع رداء من القرو ، وفي المدينة رداء من النسيج المختلف الألوان . . ما الذي تغير ؟ هل تغيرت الرغبة في ارتداء الملابس أم تغيرت الصور والأشكال؟

ويرغب الإنسان فى وسائل الراحة فيصنع فراشًا من ورق الشجر تارة ، ومن ريش المنعام تارة ، ومن القطن المندوف تارة ، ومن المطاط المحشو تارة ، ما الذى تغير ؟ هل تغيرت الرغبة فى الراحة أم تغيرت الوسائل والأشكال ؟

ويخشى الإنسان الموت . يخشاه فى الغابة ، ويخشاه فى القرية ، ويخشاه فى المدينة ، ويخشأه فى المدينة ، ويخشأه فى المبر ، ويخشأه فى المناهر والأشكال ؟

ويتشاجر الرجل مع زوجته . . يتشاجر معها لأنها لم تحضر له ١ القلة ١ الشرب ، أو يتشاجر معها لأنها تصر على وضع كلبها المدلل إلى جانبها فى الفراش ، أو لأنها تذهب بدون إخطاره أو إذنه حيث تشاء . . فهل الذى تغير هو المظهر أم تغيرت القضية الخالدة ، قضية الرجل والمرأة ، أيها صاحب الرياسة والسيطرة ، والسقينة لا تحمل عادة اثنين من الرؤساء !

ويكدح الإنسان من أجل العيش . يكدح بالصيد في الغابة ، ويكدح بالزراعة في الأرض ، ويكدح بالعمل في الديوان ، ويكدح بالعمل في المصنع . ما الذي يتغير ؟ مظاهر الكدح أم الواجب الذي لا محيص عنه ؟

وغيره وغيره مثات من المشاعر ومثات من الأفكار ومثات من الأعبال . .

"إن في الإنسان عنصرًا ثابتًا لا يتغير مها تغيرت ظروفه ومها تغيرت حياته على الأرض ، لأنه يتصل بحقائق أزلية لا يدركها التغيير . وفيه إلى جانب ذلك عنصر متغير . أوقل : صور متغيرة من الجوهر الثابت ، وحالات متطورة للكيان الدائم ، ولكنها في تغيرها وتطورها لا تخرج بالإنسان عن كونه الإنسان، ولا تنفصل لحظة واحدة من كيانه الدائم ، بحكم وحدة النفس

الإنسانية وترابطها ، وشمولها لكل ما يشتمل عليه الإنسان .

هناك حقائق أزلية في تكويته:

انه صدر عن إرادة الله : ١ و إذ قال ربك للملائكة إنى جاعل في الأرض خليفة (١) ه .

وأن البشر جميعًا من نفس واحدة : ا يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة (٢) » .

« وأن من هذه النفس أى من جنسها قد خلق « الزوج » الذى يكملها
 ويلتقى بها ويوائمها : « خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها (٣) » .
 «ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم ازواجًا لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة (٤)» .

«وأن من هذه النفس وزوجها انبث الخلق كلهم والقبائل والشعوب: «خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهها رجالاً كثيرًا ونساء (۵)». «يا أيها الناس إنّا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبًا وقبائل لتعارفوا. إن أكرمكم عندالله أتقاكم (١)».

وأن الإنسان قبضة من طين الأرض ونفخة من روح الله . قبضة من طين الأرض تتمثل في عناصر الأرض المادية من حديد ونحاس وكلسيوم وفسفور وأكسجين وأبدروجين ، وتتمثل فيها شهوات الأرض ودوافع الأرض. ونفخة

⁽١) سورة البقرة ٤٠٠». (٤) سورة الروم ٤١١».

⁽٢) سورة السناء ١ ٤ ٠ . (٥) سورة التساء ١ ٤ ٠ .

⁽٣) سورة النساء ١١٥.
(٦) سورة الحجرات ١٩٤٥.

من روح الله تتمثل فيها روح الإنسان الشفيفة القادرة على السمو والرفعة ، كا تتمثل فيها الإرادة الضابطة والقدرة على الاختيار : « ولقد خلقنا الإنسان من سلالة من طين » (۱) « فإذا سوبته ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين (۲) . و «نفس وما سواها ، فألهمها فجورها وتقواها ، قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها (۲).

و تلك عناصر ثابتة لا تتغير مهما تغيرت و مظاهر ، الحياة .

وإلى جانب ذلك عنصر متغير . أو قل قصور » متغيرة من الجوهر الثابت و قد حالات » متطورة للكيان الدائم . ولكنها فى تغيرها وتطورها لا تخرج , الإنسان عن كونه إنسانًا ، ولا تنفصل فى لحظة واحدة عن كيانه الدائم ، بحكم وحدة النفس وترابطها ، وشمولها لكل ما يشتمل عليه الإنسان .

ا وقد ترتب على الحقائق الأزلية حقائق أخرى ، فصارت مثلها خالدة
 دائمة لا تتغير .

و ترتب عليها أن يحس الناس بفطرتهم ما دامت سليمة يحسوا بعظمة الله بالقياس إلى ضاّلتهم ، فيعبدوه ، ويستمدوا منه العون في الحياة .

قرترتب عليها أن يحس الزوجان ـ اللذان خلقها الله من نفس واحدة ـ بحنين والتصاق بعضها ببعض ، وأن وجودهما لا يتكامل إلا متحدين متوادين متراحمين .

وترتب عليها أن يحس الناس ـ حين تصفو سريرتهم وتنظف نفوسهم ـ

⁽١)سورة المؤمنون ١٧٦٤.

⁽٢) سورة الحجر ٢٩١.

⁽٢) سورة الشمس ٤ ٧_ ٠ ١) .

بالأخوة في الإنسانية ، إذ هم جميعًا من نفس واحدة ذات رحم مع الجميع، فيتعاونوا أو يتشاركوا في الخير . . .

« تلك عناصر دائمة لأمها ترتكز على أسس دائمة » (١).

وتلك هي الأسس التي تقوم عليها العقيدة ، وتقوم عليها الأخلاق .

* * *

العقيدة في الله عنصر ثابت في النفس البشرية . عنصر قائم في صميم الفطرة ، يهدى البشرية إلى خالقها ولو لم تنبه إليه . وإنها الانحراف الذي يحدث هو انحراف في طريقة تصور الله ، وليس انحرافا عن الإيهان بأن هناك قوة ما خالقة قادرة ، هي التي خلقت الكون والحياة والإنسان (٦). ومهمة الأنبياء والرسل الدائمة هي هداية البشرية إلى التصور الحق ، الذي تنبع منه بعد ذلك المشاعر الصحيحة والسلوك الصالح والتنظيم السليم .

هذه العقيدة لم ق تتطور ٤ كما يزعم التفسير المادى للتاريخ أو غيره من الدراسات الاجتهاعية التى ظهرت فى القرنين الأخيرين . إن عبادة الأب وعبادة الطوطم وعبادة الوثن لم تكن هى تطور العقيدة الذى وصل فى النهاية إلى التوحيد . إنها هذا كان تطور الاتحراف البشرى عن العقيدة الصحيحة فى عصوره المختلفة . وليس صحيحًا من التاريخ انه مرت على البشرية سلسلة من العقائد الضالة أدت فى النهاية إلى التوحيد . إنها الثابت من التاريخ ـ أن البشرية مرت فى دورات متعاقبة من الهدى والضلال . من التوحيد والتعدد . من التجريد والتجسيم .

٧٨

⁽١) من كتاب د قيسات من الرسول ٠ .

 ⁽٢) الذين لا يؤمنون بوجود الخالق أصلاً قلة شادة لا يكاد يحسب لها وجود .

وكل « التطور » البشرى لا يمس هذا العنصر الثابت في جوهر الكون وصميم الإنسان ، إلا حين ينحرف عن التصور الصحيح ، وحتى حينتذ فالتطور يشمل الصورة ولا يشمل الأساس .

وليس فى حياة البشرية _ على اختلاف ظروفها وتطور أحوالها _ سوى أحد وضعين متقابلين الهدى أو الضلال فى التصور . . العقيدة المستقيمة أو العقيدة المنحرفة عن سواء السبيل .

وليس للإنسان وضع .. على اختلاف ظروفه وتطور أحواله .. إلا أحد هذين المحقابلين ، سواء في ذلك إنسان المدينة أو سكان الغابات .

ومن ثم فالبشرية في واقعها ذات طورين اثنين ، متعاقبين متغايرين: إما الهدي وإما الضلال .

أما ق الأطوار ؟ التي يذكرها التفسير المادى للتاريخ ، والتي يوهم بها أن هناك خطا صاعدًا في الحياة البشرية ، صاعدًا أبدًا ، ومتقدمًا أبدًا إلى الأمام . . هذه الأطوار ترسم الظاهر ولا تدخل إلى الأعياق ، إنها ترسم التطور المادى للحياة البشرية ، ولكنها لا تصف حقيقة الحياة البشرية .

إن هناك خطا واحدًا صاعدًا على الدوام هو خط " العلم " ، لأنه بطبيعته كذلك . كل خطوة فيه تؤدى إلى ما بعدها ، إلى ما هو أكبر منها . أما الخط «النفسى " فليس كذلك . إنه لا يصعد على الدوام ولا يسبر فى خط مستقيم . إنه يصعد وينتكس ، ويستقيم وبعوج ، ويهتدى ويضل على مدار التاريخ: «لقد خلقنا الإنسان فى أحسن تقويم ، ثم رددناه أسفل سافلين " . ومدار هذا والتطور " أو التغير ، هو الاعتقاد المنحرف أو الاعتقاد السليم . ومرده إلى شعور الإنسان بنفسه ، ووعيه بها ركب فيه من طاقات مختلفة ، وطريقة نظرته إلى الحياة .

أما التطور المادى الذى يحدث ، والتطور الاقتصادى والتطور العلمى . . فكلها تحدث آثارًا مؤقته فى النفس البشرية ، ثم لا يلبث التأثير أن يزول وتتلبد عليه النفس ، وتعود إلى عادتها ومألوفها وكيانها الداخلي الذي يحكمها . . كها يتعود الجسم على الدواء الجديد فيفقد مفعوله بعد فترة ولا يعود له على الجسم تأثير .

إنها التغير الحقيقى هو الذى يجىء من داخل النفس . . من أفكارها ومشاعرها . . من تحديدها ومشاعرها . . من تحديدها لهمتها وأهدافها . . من تقديرها لدورها ومركزها .

هذا هو التغير الحق ، وليس هو السيارة أو الطائرة أو الحهار!

* * *

إن مقياس الحضارة ، و مقياس « التطور » ، ليس فيها يصنعه العقل البشرى من مصنوعات مادية ، وليس فيها يهتدى إليه من « علوم » . ولكن في طريقة تأثره بذلك كله ، ومدى ارتفاعه أو انحفاضه في مقياس « الإنسان » الذي يختلف عن مقياس « الحيوان » .

مقياس التقدم أو التأخر بالنسبة للإنسان ، هو مدى استخدامه للمزايا التي «تفرد » بها عن الحيوان وبالتالي هو مدى بعده عن الحيوان وصعوده في المجال الذي تتجه له مزاياه . ولئن كانت العدد والآلات _ كها قال « جوليان هكسلي » من الخصائص التي غيز بها الإنسان ، فإنها _ كها قال « هكسلي » كذلك _ ليست المزية الوحيدة ، وهي ليست منفصلة عن بقية الكيان . ومن ثم لا تصلح _ وحدها مقياسًا للمحضارة ، ولا مقياسًا لتقدم الإنسان ، ما لم ترتبط بالمزايا الإنسانية الأخرى ، وتدفع بها إلى الأمام .

"إن المقياس الحقيقى لعظمة الإنسان ليس هو جهاز الراديو أو التليفزيون الذى يملكه ، ولا السيارة التى يركبها ، ولا جهاز الغسيل الآلى ، ولا الفنبلة التى يدمر بها الحياة على وجه الأرض . . وإنها هو أثر ذلك كله فى مشاعره وعواطفه و كيانه النفسى على وجه العموم . فإذا كان يصل به إلى فكرة عن الإنسانية أوسع وأشمل ، وفكرة عن الحياة أكبر وأرفع ، فقد ارتقى الإنسان حقا يكل ذلك . أما إذا كان يضيق مشاعره إلى نطاق الأنانية المرذولة ، ويعكف به على ملذات الجسد الملهونة فقد انحطت البشرية ، وغم هذا البريق الذى يخطف الأبصار » (1) .

والدليل على ذلك . . الدليل على أن مقياس التقدم البشري ليس هو المادة، وليس هو التقدم العلمي ، وليس هو وسائل الإنتاج . . الدليل هو أوروبا في القرن العشرين .

أوروبا فى القرن العشرين قد وصلت إلى ذروة من العلم والقوة المادية وضخامة الإنتاج لم تعرف لها البشرية مثيلاً منذ مولدها إلى اليوم . .

وأوروبا في القرن العشرين قد وصلت إلى مستوى من الهبوط الخلقي والروحي لم تعرف البشرية أسواً منه في جاهليتها القديمة والحديثة على السواء.

وحين قال « برتراندرسل » الفيلسوف الإنجليزى المعاصر إن سيادة الرجل الأبيض قد خلا من العلم ، أو الأبيض قد انتهت ، لم يقل ذلك لأن الرجل الأبيض قد خلا من العلم ، أو فرغ من التقدم المادى ، أو توقف عن الصعود الدائم في عالم الإنتاج ، ولكنه قال ذلك لأن الرجل الأبيض قد فرغ من الداخل . فرغ من العقيدة الصالحة ، فرغ من الروح ، فرغ من الأحلاق بمعناها الإنساني الواسع لا بمعناها النفعى الضيق الذي يهارسه الغرب في وقته الحاضر .

⁽١) من كتأب (الإنسان بين المادية والإسلام ١ .

ولو كان التقدم العلمى ، أو الإنتاج المادى ، أو غيره من الأشياء الموجودة في خارج المنفس له الأثر الحاسم في تكييف النفس البشرية ، لوجب أن يرتفع الغرب اليوم إلى القمة الإنسانية العليا في كل ميدان من ميادين السلوك البشرى. ولما وجد هذا الوجه الكالح الكريه الذي يطل به الغرب على العالم اليوم: التمييز العنصري ، والاستعمار ، والانحلال الخلقى ، والانحطاط الروحى ، والصراع الكريه على التوسع والتملك على حساب الكرامة البشرية ، والفزع المدمر الذي يعيش فيه العالم من خوف الحرب والهلاك .

وما أتفه تلك الكذبة الكبيرة التى قالت إن الطائرة اليوم قد قربت أقطار العالم بعضها إلى بعض، ومن ثم أحس الناس بقرب المكان ووحدة الإنسان ووجوب التعاون بين البشرية. أو _ كها قالوا _ صار العالم أضيق من أن يُتنازع فيه!

ما أتقه هذه الكذبة الكبيرة . أفلا ينظر الناس حولهم وهم يتكلمون ؟! السلام هو الذي يسود العالم اليوم بعد أن قربته إلى بعضه الطائرة والصاروخ؟ أم هو النزاع البشع الذي لم يحدث له مثيل في التاريخ ؟

إنها المشاعر من الداخل ، وليست الطائرة وليست الصواريخ .

ومن ثم كانت العقائد هي أضخم شيء في حياة البشرية . فهي المحرك الذي يحرك النفس من الداخل . هي الموجه إلى شتى صنوف العمل وصنوف السلوك وصنوف الوجدان .

ومن ثم ذهبت فى حياة البشرية حضارات مادية كثيرة ، واندثرت أو يقيت اثارها صياء جامدة خاوية من الحياة . . وبقيت العقائد . على كل ما أصابها من انحراف وتشوه . وبقيت على كل ما لوثتها تصورات بشرية

فاسدة . . بقيت هي الملجأ الأخير والضوء المنير في الظلمات .

* * *

والأخلاق كذلك قضية ثانتة .

فالأخلاق - من ناحية - هي التطبيق الواقعي للعقيدة . وهي - من ناحية أخرى - طريقة تعامل الإنسان مع نفسه ومع الناس . وهذه محكومة بروابط أزلية ثابتة لا يغير منها مرور التاريخ : محكومة بتكوين الإنسان من قبضة من طين الأرض ونفخة من روح الله ، وبانبثاق الناس من نفس واحدة خلق منها زوجها وانبث منها هي وزوجها الشعوب والقبائل والأجيال .

تلك مسألة تاريخية لا تتغير مها تغيرت حوادث التاريخ ، فمها اخترع الإنسان من صواريخ وطائرات وثلاجات وغسالات ، ومخ إلكتروني وأجهزة ذرية ، فلن يستطيع أن يغير حقيقة وجوده السابقة .. وأنه والناس جميعًا من أصل واحد ، ومن «نفس ا واحدة . .

والأخلاق قد انبثقت من هذه الحقيقة . إنها لم تنبثق من المخترعات الإنسائية المتطورة ، ولا من البيئة الزراعية أو الصناعية أو الذرية . لم تنبثق من عنصر متغير . وإنها انبثقت من عنصر ثابت هو الكيان الإنساني ذاته ، وما ألقاه عليه وجوده الإنساني من تبعات . ومن ثم كان لها أساس ثابت ولو تأثرت مظاهرها بالتغيرات .

وكهاينحرف الإنسان عن العقيدة السليمة فكذلك ينحرف عن الأخلاق. ولكن هذا ليس معناه _ كها يفهم السادة « العلهاء » الأفاضل في الغرب _ أنه ليس هناك أساس ثابت للأخلاق! معناه فقط أن الناس بنحرفون عن الأساس النابت حين تفسد فطرتهم فيضلون سواء السبيل.

بل لنفرض جدلاً أن الإنسان لم يسلك سبيل الأخلاق الصحيحة إلا فترات نادرة من حياة البشرية . فذلك لا يعنى أبدًا أن الأخلاق قيمة متغيرة ليس لها أساس ثابت . معناه فقط أن الإنسانية دائمة الانحراف وهي في حاجة دائمة للتقويم .

إن الأمراض الجنهانية دائمة الانتشار فى كل عهود التاريخ ، ويندر أن يوجد أحد لا يصبه المرض مرة فى حياته أو مرات . . فهل معنى ذلك أنه لا يوجد معيار للصحة ولا قواعد للقياس ؟

والأمراض الخلقية كذلك . . إنها دائمة الانتشار في كل عهود التاريخ . ويندر أن يوجد فرد لا يصيبه المرض مرة في حياته أو مرات . . ولكن هذا ليس معناه أنه لا يوجد معيار للصحة النفسية ولا قواعد للقياس . . .

والمعيار فى المسألة واضح . فالإنسان ـ كها قال « هكسلى » ـ إنسان . وهو متفود متحيز عن الحيوان . ومن ثم يتبغى له أن يحقق كيانه الإنساني المتميز، ولا ينحرف إلى حياة الحيوان .

ومن مزايا الإنسان _ كما قال « هكسلى ٤ ـ الضبط والإرادة وحربة الاختيار بين الدوافع وعدم الخضوع المطلق لدفعة الغريزة . تلك مزاياه التي ميزته عن الحيوان . فإذا استخدمها فهو إنسان فاضل . إنسان ذو أخلاق . وإن انحرف عنها فهو منحدر إلى أسفل . . وهو خاطئ ولو ظل على خطته ألف عام، ما دام في كيانه _ كها قال العلم _ قدرة على تحقيق مزايا الإنسان .

ولكن هذه الحسبة البسيطة قد أعيت العلماء في أوروبا وحيرت أفهامهم حين آمنوا بحيوانية الإنسان . . فالحيوان في الواقع لا يملك معايير ثابتة ، ولا مقياسًا للأنعلاق ! والتقاليد قد تختلف قضيتها قليلاً . . ولكنه اختلاف في الحقيقة غير كبير.

التفاليد أكثر مرونة من قواعد الأخلاق ، لأنها تطبيق سلوكى للفكرة الخلقية . وكثيرًا ما تتعدد قوالب السلوك وإن اتحدت القواعد والأهداف . ومن ثم لا تلتزم التقاليد _ في ظاهرها _ قوالب ثابتة ، وتتغير كثيرًا على مدار التاريخ .

وتغير التقاليد ليس ضارا في ذاته ، ولا هو مشكل يحتاج إلى حلول .

إنها الذى يضر دائها هو خروج التقاليد عن القواعد الخلفية ومقررات العقيدة والإيهان بالله .

يتقدم الشاب خطبة الفتاة ، ثم يدفع المهر مائة سوط يتحملها في صمت ، أو مائة بقرة بدفعها لأهلها ، أومائة جنيه ، أو تشترك الأسرتان في النفقات . . ويحضر متاعه لنفسه أو تحضره أسرة العروس ، أو يتفق العروسان على التعاون معًا في الإعداد . . كل هذه تقاليد تتغير ، ولا ضير في أن تتغير . إنها الضير حين تخرج التقاليد عن فكرة الزواج ذاته ، وتنقلب إلى بغاء . . أي لون من المغاء . . .

وتتولى الأم موضوع الخطبة أو تتولاها الخاطبة ، أو يخطب الفتى لنفسه . . كلها تقاليد تتغير ، ولا ضير فى أن تتغير . إنها الضير حين لا تكون هناك خطبة ، بل لقاء للاستمتاع على طريقة الحيوان .

وتتكون الأسرة من الأجداد والآباء والأبناء والأحفاد ، كالهرم الذي تتسع قاعدته بلا انتهاء . . أو تقتصر على الزوج والزوجة والأبناء . . وتقيم الحاة في المنزل أو تقيم على البعد . . وتتدخل الأم بالنصيحة أو تترك الزوجين بتفاهمان . . كلها تقاليد تتغير ، ولا ضير في أن تتغير . وإنها الضير حين

تنقطع روابط الأسرة لأسباب عاطفية أو أسباب اقتصادية أو تنظيم تقبمه الدولة . . أو غير ذلك من الأسباب .

فليست التقاليد إذن ـ على مرونتها ـ مطلقة من القواعد الثابتة في كيان البشرية: الأنعلاق والعقيدة ، وإلا فهى انحراف يؤدى إلى نتائجه المحتومة، ولو قبلها العرف ، وألفت في تبريرها المؤلفات !!

* *

تلك قصة التطور في صورتها المعقولة التي يؤيدها الواقع . لا في صورتها المجنونة التي فتنت الناس في أوروبا في الفترة الأخيرة .

جوهر ثابت وصور متغيرة . . في الكون والحياة والإنسان سواء . والتغير الدائم لا يلغى القواعد الثابتة ، ولا يطلق الإنسان من عقاله ، يفسد في الأرض ويرتكس إلى حمأة الحيوانية ، ثم يقول إنه يتطور ويتقدم إلى الأمام .

أما ١ حتيمة ١ التطور فقد كانت فتنة جائحة ولا تزال !

وأبرز ما تكون هذه الحتمية في التفسير المادي للتاريخ ، الذي يحدد مراحل حتيمة التطور ، ويقول في صراحة : إنها لا علاقة لها بإرادة الإنسان ا

وحتى الذين لا يؤمنون كل الإيان بالتفسير المادى فى أوروبا _ وهم قلة قليلة _ فهم يؤمنون بالحتمية من جانب آخر ، جانب ضعف الفرد بمفرده ، وعجزه عن أن يقف فى وجه المجتمع ، وفى وجه التطور * الحتمى * الذى ينشأ من تغير الظروف والأحوال .

كلاهما يؤمن بسلبية الإنسان!

وقد كانت « الداروينية » هي السبب المباشر في الإيهان بهذه الحتمية ، لأنها

رسمت خطا معيناً للتطور ، ثم قالت : إن الكائن الحي لا يملك الإفلات من ضغط التطور عليه ، ولا يملك إلا أن يستجيب لظروف البيئة من حوله . . والبيئة هي التي ترسم له الطريق .

ولم يزد التفسير المادى للتاريخ على أن نقل الحتمية إلى مجال الإنسان ـ كواحد من صنوف الحيوان ـ وطبقها على كل ألوان نشاطه الفردى والاجتماعى، وقال إنه وحده هو التفسير العلمى الصحيح!

وهكذا نجد هنا أيضًا أن المسألة نابعة في النهاية من حيوانية الإنسان!

وكان يكفى أن نعود إلى كلام « جوليان هكسلى » لنرد على مزاعم التفسير المادى للتاريخ حيث يقول فى الحديث عن تفرد الإنسان : « وأخيرًا فإن الإنسان لا مثيل له بين الحيوانات الراقية فى طريقة تطوره » أو يقول : «أما «وللإنسان خاصية أخرى بيولوجية ، وهى تفرد تاريخ تطوره » أو يقول : «أما الإنسان فقد أصبح فى سلوكه حرا نسبيا ... حرا فى الأخذ والعطاء على حد سواء .. » أو يقول : « ولكن الإنسان تطور بصورة مكنته من التخلص من بعض الأنواع المنافسة ، و من استعباد أنواع أخرى بالاستئناس ، ومن تعديل الأحوال الطبيعية والبيولوجية فى معظم أجزاء اليابس من الكرة الأرضية » .

أى . . أن الإنسان قوة فعالة موجبة ، وليس بالقوة السالبة . .

كان يكفى أن نعود إلى هذه الأقوال لنرد على القائلين بحتمية التطور البشرى، تلك الحتمية التي تقول بصراحة : إن الإنسان لا يملك التصرف، ولا إرادة له فيها يحل به من أحداث أ

والكننا لن نكتفي بذلك . . وسنمضى خطوة أخرى ف الطريق .

التفسير المادى للتاريخ وحتيمة التطور . . حقيقة ! لها رصيد من الواقع

البشرى فى تاريخه الطويل! ولكنها حقيقة فى حالة واحدة . حين الايختار الإنسان أن يلغى كيانه ، وبترك نفسه للأحداث! حينئذ لا يكون قوة إيجابية ، ولا يكون له وزن ولا حساب . وحينئذ يكون كمية سالبة يتصرف فى أمره كل شىء ، ولا يتصرف هو فى شىء من الأشياء!

وذلك يحدث في بعض الأحيان! وقد حدث في أوروبا في القرنين الأخيرين فلم تقاوم موحة واحدة من موجات الفساد، بل تركت نفسها للموج، فغرق الرجل الأبيض في نهاية المطاف!

ولكنه الغرور الأوروبي وحده هو الذي يفسر تاريخ البشر كله بها حدث في أوروبا في قرن ونصف قرن ، في فترة منتكسة كل ما حدث فيها أن أوروبا خرجت آبقة من سلطان الكنيسة الجائر ، فأسلمت نفسها للشيطان !

و إلا فسننتقل إلى موقع آخر من الأرض ، وموقع آخر من التاريخ . سننتقل إلى صدر الإسلام .

أية قوة مادية . . أية تغيرات في أساليب الإنتاج . . في الجزيرة العربية أو في العالم أجمع . . هي التي أدت بصورة حتمية إلى ظهور محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم يدعو إلى هذا الإسلام ويبشر بالدين الجديد؟

يقولون إن العرب في الجزيرة العربية كانوا قد استنفدوا طور «القبيلة » وأخذوا يتطلعون الله عليه وسلم أمرًا طبيعيا متمشيًا مع طبيعة الأحداث ، ومستجيبًا لحتمية التطور .

ومع ما في هذا القول من التجوز فسنسلم به توفيرًا للجدال ! من قبيلة إلى أمة . . معقول ! ولكن هل كل الإسلام دين " الأمة العربية " ! ؟

كيف وهو يقول - في مكة - قبل الذهاب إلى المدينة ، وقبل تأسيس الدولة ، وقبل اجتماع الأنصار ، وقبل تجميع القوى المادية والقدرة التنفيذية . . بل قبل أن يومن به أحد إلا بضعة نفر مشردين في الشعاب ، ومطاردين من الأهل والحلان ، هائمين بغير مستقر ولا حماية ولا أمل في الغد القريب فضلا عن الغد البعيد . . كيف وهو يقول في هذه الظروف كلها عن القرآن الكريم : قوما هو إلا ذكر للعالمين » في سورة « القلم » من أوائل ما نزل من القرآن الكريم . وفي سورة سبأ المكية ما هو أصرح في هذا المعنى . ذلك قوله تعالى : قوما أرسلناك إلا كافة للناس بشيرًا ونذيرًا » . وكذلك آبة الأعراف المكية : ققل يا أيها الناس إني رسول الله إليكم جيمًا » ؟

ثم هل كان الإسلام دين « الأمة العربية » ؟ نبى الإسلام يقول : « الناس سواسية كأسنان المشط . لا فضل لعربي على عجمي إلا بالتقوى » ؟

أهى دعوة لتكوين أمة ، أم دعوة إلى « الإنسانية » عامة من أول خطوة في الطريق؟!

فهل كذلك الحتمية التاريخية يا هواة التفسير المادى للتاريخ ؟ من القبلية إلى الإنسانية قفزة في سنوات ؟!

وتتكون الأمم من القبائل . . فهل مجرد هذه الخطوة يعدل النظم الفكرية والعقيدية والاجتهاعية والاقتصادية . . بدون تغير مادى ، ولا تحول في أساليب الإنتاج ؟ منطق البيئة لم يكن هو المنطق الذي أتى به الإسلام . . بل لقد قام الصراع طويلاً ـ جدا ـ بين منطق البيئة ومنطق الإسلام ، حتى تغلبت العقيدة الجديدة بها فيها من قوة ومن عناصر خبر غلابة ، فقهرت منطق البيئة وأجلته من النفوس .

كان منطق البيئة يحتقر المرأة ويضعها في مكانة تشبه مكانة السائمة والحيوان . توأد أحيانًا وهي وليدة . وتستقبل بالابتئاس والغيظ ، وتذل وهي فتاة . وه تمتلك » وهي زوجة كهاتمتلك الأشياء . ولم تكن المرأة ذاتها تسخط على هذا الوضع ، ولا كان هناك من يطلب لها وضعًا غيره من الرجال . لا في الجزيرة العربية ، ولا في أي مكان في الأرض .

وجاء الإسلام يقول: « فمن عمل صالحًا من ذكر أو أنثى ـ وهو مؤمن ـ فلنحيينه حياة طيبة » «فاستجاب لهم ربهم: أنى لا أضبع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى: بعضكم من بعض » .

وجاء يقول : «عاشروهن بالمعروف » ويجعل لهذا المعروف قواعد وتشريعات وتوجيهات .

وجاء يعطيها _ إلى جانب المساواة فى الإنسانية ، والمساواة عند الله ـ حق الملك والتصرف : « للرجال نصيب مسا تبرك الوالدان والأقربون ، وللنساء تصيب عما ترك الوالدن والأقربون » للرجال نصيب مما اكتسبوا ، وللنساء تصيب مما اكتسبن » وهو حق لم تعطه فرنسا لنسائها إلا فى القرن العشرين .

وكان منطق البيئة هو منطق الغلبة لصاحب القوة لا لصاحب الحق ، ولم يكن تحول العرب إلى أمة _ بطريقة حتمية _ ليغير هذا المنطق ، فكم من أمة يسود فيها هذا المنطق إلى هذه اللحظة في القرن العشرين!

فجاء الإسلام يعطى كل ذى حق حقه ، بإنسانيته المجردة ، لا بكونه صاحب قوة أو نفوذ وسلطان ، حتى ولو لم يكن مسلماً ، ما دام يعيش فى المجتمع الإسلامى . وقد نزلت تسع آيات فى سورة النساء لتبرئ يهوديا اتهم

ظلمًا ، وتآمر على اتهامه رجال من المدينة أقوياء بعصبيتهم ولا ولى له ولا نصبر(١).

وكان منطق البيئة هو توقير زعيم القبيلة _ أو الملك حين تتكون الأمة _ توقيرًا يجعل منه الهَلَا لا يسأل عها يفعل . وكان هذا هو منطق العالم كله مع حكامه في ذلك الحين ، فإذا الإسلام يجعل في هذه الأمة من الوعى السياسي البالغ القمة ما يجعل فردًا من عامة المسلمين يقول لأشد الحلفاء مهابة في تاريخ الإسلام _ عمر بن الخطاب _ : « والله لو وجدنا فيك اعوجاجا لقومناه بحد السيف » ! ثم يجعل عمر لا يغضب لنفسه من هذه القولة الجريئة . بل يحمد الله !

وكان منطق البيئة يجعل الكرم العربى الشهير قاصرًا على الحفاوة التى يسير بذكرها الركبان ، وتصليح للمفاخرة بين القيائل ، أما العطف على الفقير والمسكين ، العطف الذي ينبع من منبع إنساني بحت ، ولا يهدف إلى شهوة ولا فخر ولا تظاهر فقد كان أمرًا نادرًا في تلك البيئة قليل الحدوث! فجاء الإسلام يلح إلحاحًا شديدًا جدًا في إعطاء المسكين الحقه » في مال الله ، وإكرامه، والعطف عليه ، ومواساته ، حتى ليجعل ذلك أمرًا للرسول ذاته صلى الله عليه وسلم ، وما كان في حاجة قط إلى هذا الأمر : الا فأما البنيم فلا تقهر ، وأما السائل فلا تنهر » وإنها كان توجيه الأمر إليه صلى الله عليه وسلم للإشعار بأهميته وبأنه وأجب القضاء .

وكان منطق البيئة _ ومنطق العالم كله يومئذ _ يجعل السادة سادة والعبد في

⁽١) سورة النساء ١٠٥٥ ــ ١١٣ ، وبما جاء فيها : (ومن يكسب خطيئة أو إليّا ثم يرم به بريتًا فقد احتمل بهتانًا وإنّا مبينًا) إشارة إلى ذلك البهودي البريء!

منزلة تقرب من منزلة الحيوان ، يهان ويعذب ويقتل بلا حساب .

وجاء الإسلام يزوج بنت عمة رسول الله القريشية من زيد . . من أحد الموالى ، وجاء الإسلام يزوج بنت عمة رسول الله المولى قائدًا لجيش من جنوده أبو بكر وعمر وزيرا الرسول وخليفتاه !

ويقول الرسول الكريم: « من قتل عبده قتلناه ، ومن جدع عبده جدعناه».. ولم يكن خلك لأن أحدًا طالب لهم بهذه الكرامة .. ولم يكن كذلك لأن الوضع الاقتصادى أو علاقات الإنتاج أو أدوات الإنتاج تغيرت أدنى تغيير!

وكان منطق البيئة يؤمن بالملكية الفردية المطلقة من كل قيد ، الخاضعة لغير قانون .

وجاء الإسلام ينظم هذه الملكية بنظام لم يشب العالم إلى شيء منه إلا في هذا العصر، بعد أن اكتوى بجحيم الإقطاع والراسيالية وتجرع منهما الحميم . جاء يقول إن المال مال الله والجماعة وكيلة عنه . والفرد موظف فيه ، يستحقه بأداء حقه وحسن القيام عليه . فإن سفه أو لم يؤد حقه عاد إلى الجماعة صاحبة الحق الأول فيه ، ثم ينص على طريقة توزيعه « كيلا يكون دولة بين الأغنياء منكم».

وكان منطق البيئة وكان . . وكان . . فجاء الإسلام يلغى ذلك المنطق ويستبدل به منطقًا آخر بعيدًا كل البعد ، غريبًا كل الغرابة على تلك البيئة وعلى كل البيئات يوم كان ، ولا يجعل كلامه مبادئ امثالية ، معلقة فى الفضاء، بل واقعًا محسوسًا يتمثل فى بشر يدبون على الأرض وقلبهم متجه إلى الساء!

فكيف حدث ذلك ؟

أية حتمية تاريخية وأى تفسير مادى يمكن أن يفسر هذه العجيبة في تاريخ الإنسان؟!

شيء واحديمكن أن يفسر.

إن الإنسان حين يؤمن بالله إيهانًا صحيحًا وتعمر قلبه عقيدة سليمة . . يصنع هذه المعجزات !

الإنسان أكبر قوة على الأرض حين يؤمن بالله . إنه حينئذ يصبح طاقة موجهة . يصبح القوة الفعالة المريدة على وجه الأرض _ بـإذن الله _ لأنـه خليفة الله .

والله يقول للناس: « وسخر لكم ما في السماوات وما في الأرض جيعًا منه».

فهو - سبحانه - سخرها للناس ، وهى إذن مسخرة لهم بإذنه ، مسخرة لهم ، أى أنهم هم القوة الفعالة التى تملك التصرف ، وليسوا هم الكمية السالبة التى يتصرف في أمرها كل شيء ولا تتصرف هي في شيء من الأشياء ا

ذلك هو الوضع الحق للإنسان . ذلك هو مكانه اللائق . المكان اللائق بعقليفة الله في الأرض .

وحين يثوب الإنسان إلى رشده ويتعرف مكانه الحق ، لا يعود خاضمًا للمؤثرات يتأثر بها دائه ولا يؤثر . وإنها يصبح قوة إيجابية تتفاعل على الأقل مع القوى المادية ، إن لم نقل تتغلب عليها وتسخرها .

وليست القوى المادية وحدهاهي التي يوجه الإسلام الإنسان إلى سلبيتها منه وإيجابيته بالنسبة إليها .

و إنها هي كذلك الأحوال الاجتهاعية والاقتصادية والسياسية والفكرية والروحية . . وكل نشاط البشرية .

«إن الله لا بغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم » .

هكذا شاءت إرادة الله ، كرمًا منه وفضلاً ، أن يكون البشر هم أدوات العمل في الأرض ، وهم كذلك أدوات التغيير . الإنسان هو الذي يعمل . والإنسان هو الذي ينتج ، والإنسان الذي ينشئ النظم ويقيم الأوضاع . والإنسان كذلك هو الذي يغير الواقع . . والتغيير هو إرادة الله . ولن يعجز الله سبحانه أن يغير ما بالقوم دون أن يغيروا ما بأنفسهم . فالسهاوات والأرض ومن فيهن ملكه . وهو القاهر فوق عباده . وهو المتصرف وحده في الجميع بها يشاء وكيفها يشاء . . ولكنه هكذا شاء . . أن يكون الإنسان عضوًا إيجابيًا في الحياة ، وأن يكون التغيير مرتبطًا بإرادة الإنسان ، مقضيًا عن طريقه ، نافلًا من خلاله ، ممتزجًا بكيانه كله من عمل وفكر وشعور . ,

أى إكرام أجل من هذا الإكرام ؟

ومع ذلك يخنس الإنسان ويرتكس ، ويضع نفسه مكان الحيوان والجهاد، ويترك نفسه للأحداث تسيره ولا يرسم هو طريق الأحداث .

كلا ! إنه يصنع ذلك حين لا يؤمن بالله ، ومن ثم لا يعرف حقيقة نفسه ولا يؤمن بها .

أما حين يؤمن بالله ويؤمن بنفسه فلن تلحقه حتمية التطور ، ولن يخضع للتفسير المأدى للتاريخ ، ولا لأى تفسير غير التفسير الإنساني الكامل ، الذي يضع الإنسان في موقف الموجه الفاعل المريد .

وَلُو آمنت أَوْرُوبِا بِالله ، وآمنت بإنسائية الإنسان ، لما تركت الأحداث تسير

فيها على هذا النحو الذى سارت به ، ولكان لها رأى آخر ووجهة أخرى ، ولوجدت فى نفسها القدرة على أن تقف فى طريق النكسة * الحتمية * التى أصابت أخلاقها وحلت مجتمعها ، ولما كانت الثورة الصناعية أو الحرب أو غيرها من الأحداث بقادرة على تفكيك أوصالها بتلك الصورة العنيفة التى جرّت عليها وعلى العالم الخراب .

* * *

ومهما يكن من أمر . . فقد كانت تلك هى القصة التى انتهت بانهبار الأخلاق والتقاليد . وتلك هى " الوقائع " التى تفسر على الأقل ـ وإن لم تكن تبرر ـ ذلك الانهيار .

أما نحن ؟ فها بالنا ؟ ماذا حدث في حياتنا من * وقائع * تبرر الانهيار الذي نعانيه أو تفسره على أقل تقدير ؟ ماذا غير العبودية التي اندست في نفوسنا للغرب المستعمر الذي جاء ليهدم ديننا وأخلاقنا وتقاليدنا ، ليستمتع هو بالسيادة والسلطان ؟

هل من سبب آخر حقیقی یؤدی لکل ما نحن فیه من رخاوة وانحلال وتمیع وانحدار ؟

هل من سبب آخر . . فلنكن صرحاء .

فلت نصر اء!

فلنكن صرحاء!

فلنصارح أنفسنا بحقيقة موقفنا من الدين والأخلاق والتقاليد . . لماذا نتهرب من الواقع وندفن رءوسنا في الرمال ؟ . . لماذا نضلل أنفسنا ونتعلق بالأكاذيب!

أو . . لماذا نكذب عامدين ونضلل الآخرين ؟

فلنكن صرحاء ا

* * *

هل هناك أسباب « موضوعية » للانحلال الخلقى الذى نهارسه اليوم. . أو. . إذا استخدمنا التعبير المقابل : هل هناك أسباب موضوعية «للتحرر » والانفلات من القيود ؟

لقد انحلت أوروبا لأسباب كثيرة بيناها من قبل . . وهى لا تبرر الانحلال، ولا تعطيه صفة الشرعية ، ولا تقلل من جريمة الهبوط الحيواني الذي تمارسه أوروبا اليوم . ولكنها فقط « تفسر » لم حدث ذلك الانحلال .

فلياذا انحللنا نحن ؟

ما هي * الوقائع * التي أدت بنا للانحلال ؟

هل كانت لنا كنيسة تطاردنا في يقظتنا ومنامنا بالإتاوات الثفيلة ، والخضوع المذل لرجال الدين ، وتحرم على أفكارنا أن تفكر في كروية الأرض، أو مركز الإنسان في الكون ، أو العدالة الاجتهاعية ، أو النظم السياسية ، أو نشتغل بالعلوم العملية من طب وفلك وطبيعة وكيمياء ونبات وحيوان، أو نسعى في فجاج الأرض طلبا للرزق ؟

هل كانت لنا أفكار دينية ترفض فكرة التطور في الكون والحياة والإنسان . . قلما صدمتنا فكرة التطور العلمية ألقينا بالدين جانبًا وإنطلقنا «تتطور» مع تطور العلم؟

هل قامت فى تاريخنا الدينى كله عداوة بين الدين والعلم كالمتى قامت فى أوروبا ، أو قام التفور فى وجداننا الباطنى بين الإنسان والله ، كها قام فى الوجدان الأوروبى فى أسطورة « برومثيوس » سارق النار ؟ (١).

وإذا آمنت أوروبا لأى سبب من الأسباب بحيوانية الإنسان فهل يستطيع الشرق بروحانيته الأصيلة وعقائله العريقه وأصالته في ميدان الإنسانية ، أصالة ترجع إلى عشرات الألوف من السنين ، منذ أن أشرقت عليه الحنيفية الأولى، دين إبراهيم . . هل يستطيع الشرق في يوم من الأيام أن يؤمن حقًا في أي فترة من عمره - بحيوانية الإنسان ؟

وإذا كانت أوروبا قد انتقلت من الفلسفة المثالية المحلقة في الفضاء أو

⁽۱) هي أسطورة يونانية قديمة تمثل الصراع بين البشر والآلهة على النار المقدسة أو ٥ المعرفة ١. البشر سرقوا النار المقدسة فعاقبتهم الآلهة على ذلك عقابًا اليها . وعلى الرغم من أنها أسطورة وثنية فقد تغلغت في اللاشعور الأوروبي تغلغك عميقا وكيفت شعورهم الحقيقي بالله ، فأصبحت علاقة نفور وصدام لا علاقة حب ومودة .

الدائرة في الحقواء ، إلى فلسفة مادية بحتة لا تؤمن إلا بيا تدركه الحواس، كرد فعل منطقى مع الأحداث القائمة هناك ، كرد فعل للأوضاع الأرضية الفاسدة الني تركتها الفلسفة المثالية تتعفن وتنتن ويعج فيها الدود ، وهى في برجها العاجى تبحث في ما وراء المادة وما وراء الطبيعة . . فهل حدث في التاريخ الإسلامي ذلك التقابل العدائي بين المثالي والمادي ، بين الروحي والجسمي ، بين المنظور وغير المنظور ؟ أم امتزج هذان العنصران في الفكرة الإسلامية منذ البداية ، فعاش الناس في الأرض وقلوبهم متجهة إلى السياء ، يعملون ويجاهدون ويعمرون ويتعلمون ويستنبطون ويأكلون ويتزوجون ويقضون كل مطالب الأرض في ثبات وتمكن ، وقلوبهم في الوقت ذاته معلقة بالله متطلعة إلى رضاه ، يعملون حساب الآخرة ولا ينسون نصيبهم من الأرض ؟

هل حدث في حياتنا أن قامت المصانع تكايد العيال الثائرين على الظلم بتشغيل النساء بدلا منهم ، ثم أعطت النساء نصف أجور الرجال كيا حدث في أوروبا ، فقامت المرأة تطالب بالمساواة في الأجور ؟ وهل حدث في تاريخنا كله أن أعطينا المرأة - لأنها امرأة - نصف ما تستحقه من أجر على الكدح والعمل في المصنع أو المتجر أو الحقول (١) ؟ هل حدث في تاريخنا القديم أو الحديث أن أعطينا المدرسات مثلا راتبًا أقل من راتب المدرسين كيا تصنع انجلترا إلى هذه اللحظة ، بحجة أن المرأة تأخذ إجازة حمل وولادة وإرضاع بينها الرجل لا يأخذ مثل هذه الاجازة ؟ وهل وقفت مثل هذه الاعتبارات الحسيسة في وجه الاعتبارات الإنسانية الخالصة التي يفيض بها حس الشرق دائهاً في مثل هذه الاعتبارات الخسيسة هذه الاعتبارات الإنسانية الخالصة التي يفيض بها حس الشرق دائهاً في مثل هذه الاعتبارات الإنسانية الخالصة التي يفيض بها حس الشرق دائهاً في مثل هذه الاعتبارات الإنسانية الخالصة التي يفيض بها حس الشرق دائهاً في مثل هذه الاعتبارات الإنسانية الخالصة التي يفيض بها حس الشرق دائهاً في مثل هذه الاعتبارات الإنسانية الخالصة التي يفيض بها حس الشرق دائهاً في مثل هذه اللشئون ؟

⁽١) تأخذ المرأة نصف نصيب الرجل في الميراث فقط ، وهو مال لم تنعب قيه المرأة . وحكمة المتوزيع فيه أن الرجل يكلف من هذا الميراث بالإنفاق على أسرة ولا تكلف المرأة بذلك . أما الأجر على العمل فلا علاقة له بهذه القاعدة الخاصة بالميراث وحده .

هل حدثت عندنا حوب مدمرة أفنت الملايين من الشبان . ثم قام ديننا يمنع زواج الأحياء من الرجال بأكثر من واحدة ، فلم تجد الفتيات نصيبهن النظيف من الحاية والرعاية والضرورة الجنسية ، ففسدن واقعات تحت هذه الضرورة ؟

حل حدث عندنا انتقال مفاجئ من الزراعة إلى الصناعة ، أخذ العمال النحدًا من الريف إلى المدينة دون أن يترك لهم فرصة التروى ونقل الأسر واستقرار الأوضاع ، فنشأ من ذلك فساد الشبان في المدينة وفساد الفتيات ؟

أم ماذا ؟ ا

ما الذي حدث من ذلك كله في تاريخنا الطويل لكي يؤدي تأدية المنطقية، إلى التفكك والانحلال ؟

هل حدث شيء ؟ هل حدث شيء غير الاستعمار الأوربي للشرق . . الاستعمار الذي لم يستعمرالأرض بجنوده فحسب . وإنها استعمر كذلك القلوب والأرواح ، والمشاعر والأفكار ؟

فلنكن صرحاء . . ولنقل إنثا نقلد الغرب المستعمر تقليد العبيد أو تقليد القرود .

* * *

هل لدينا _ نحن الشعب ، والكتاب والمفكرين _ فكرة واضحة عن المجتمع الذي نريده ؟ أفكاره ومشاعره وأخلاقه وتقاليده ؟ هل لدينا فكرة واضحة عن أى التقاليد ينبغي أن يبقى وأيها ينبغي أن يزول . . ؟

هل للبنا فكرة عن الصورة التي نريد عليها شبابنا وفتياتنا ؟ إلى أي مدى يذهبون في « تحررهم » وأي ضابط بمسكهم ؟ أو لا ضوابط على الاطلاق ؟ . .

مل تذهب الفتاة كل مذهب؟ هل تتخذ لها صديقًا؟ هل «تخطر» الأسرة بذلك الصديق؟ أم تتخذ ذلك في السر؟ وهل تغضب الأسرة حين تعلم؟ أم تتغاضى كأنها لا تعرف؟ أم تتبسط أساريرها وترحب بالصديق؟

مل تفرج الفتاة مع خطيبها منفردين إلى السينها والمسرح والحديقة الخلوية. أو حيث لا يعلم أحد ؟ أو يكون معهما واحد من الأسرة ؟ وما مهمة هذا الواحد على وجه التحديد؟

مل تخرج بالفستان الذى يروقها هى ؟ تختار قاشه بنفسها وتختار تفصيله كها تشاء ، عاربة الصدر أو عارية الظهر أو عارية السيقان ؟ أم الأسرة هى التي تشرف أم هى التي تختار ؟

وهل تسأل وهى خارجة : إلى أين تذهب ؟ أم ذلك من خصوصياتها التى لا يجوز للأسرة التدخل فيها ؟ وهل تراقب عن بعد أو عن كثب أم يترك لها القياد؟

وهل تسأل إذا عادت متأخرة : أين كانت ؟ أم ذلك حقها وهى حرة فيه؟ وهل إذا قالت : كنت أذاكر مع زميلتى ، يؤخذ ذلك قضية مسلمة أم يناقش ؟ وبأى أسلوب يكون النقاش ؟ بالمداراة والتحايل ؟ أم بالتفاهم الصريح ؟ أم بالتهديد بسلطة الأسرة وسلطة العقوبة ؟

وإلى أى مدى تتعلم _ إذا كانت الظروف الاقتصادية لا تقف في الطريق _ أى نوع من التعليم ؟

وما الهدف من التعليم؟ الوظيفة لمجرد الوظيفة؟ أم الوظيفة للحصول على زوج؟ أم الوظيفة للشعور بالحرية؟

وفي الجانب الآخر : هل يذهب الفتي كل مذهب ؟ هل يتخذ له صديقة

يقضى معها مطالب الجنس ، كلها أو بعضها حسب التساهيل ؟ وهل يكون ذلك علنا أمام الأسرة وأمام الجميع ؟ أم يكون خلسة فى السر ؟ وما موقف الأسرة حين تعرف ؟ وأى نوع يتلقاه عندئذ من التوجيه ؟ أو لا توجيه على الإطلاق؟

وما موقف الفتى فى الأسرة من أبيه ؟ هل يحترمه بمعنى إطاعة أوامره ، أم يحترمه على أساس « الزمالة ، المطلقة فى كل أمر ؟ أم لا يحترمه ؟ أم يكون موقفه منه موقف الحياد لا إهانة ولا إكرام ؟

وهل يخطب الفتي لنفسه أم يخطب بالوساطة ؟

ومن يتزوج ؟ يتزوج فتاة عرفها في الطريق أو في السينها أو في المتنزه ؟ أم فتاة تزامله في العمل أو تزامله في الدراسة ؟ أم فتاة لا يعرفها على الإطلاق ؟

وما شروطه فى الزوجة ؟ وكيف يعرف أنها تشتمل على شروطه ؟هل يصاحبها ويصادقها ويقضى معها ما يقضى فإذا ارتضاها تقدم لخطبتها ؟ أم يصاحبها فقط ، مصاحبه * بريئة * ؟ وما مدى البراءة ؟ هل القبلة والضمة داخلة فى حيز البراءة أم فى حيز الفساد ؟ وما موقفه حين يعرف أنها _ قبل أن تتخصص له فى الصداقة _ كانت تصادق هذا وتصادق ذاك ، وتقضى معه ما تقضى الآن معه ؟ هل يأخذ ذلك على أنه الأمر الواقع ، أم يخفى رأسه فى الرمال ، أم ينفعل ويثور ؟ وكيف يختبر هحبها » له ؟ هل يعتبرها محبة حين الرمال ، أم ينفعل ويثور ؟ وكيف يختبر هحبها » له ؟ هل يعتبرها محبة حين تمنحه نفسها أم حين تمتنع عليه ؟ وما مدى مراودته لها وهو يعزم أن تكون له توجة ؟ وما رأيه فيها حين تستجيب ؟

وبعد أن يتزوج ؟ ما الشأن في القدامي من الأصدقاء والصديقات ؟ هل يمتنع عن صديقاته ويمنعها عن أصدقائها ؟ أم يمنعها وهو لا يمتنع ؟ أو يلتقيان بهم معّا في المجتمعات ؟

وهل تستقبل أصدقاء زوجها في المنزل ؟ تستقبلهم في حضرته وغيبته؟ أم في حضرته نقط ؟ وما الضمان ؟

هذا ومثات من أمثاله وألوف . . هل لدينا ـ نحن الشعب والكتاب والمفكرين ـ فكرة واضحة عنه وهدف مرسوم ؟ أم نترك الأمر « بالبركة» وحسبهاتؤدى بها الظروف؟

فلنكن صرحاء . . . ولنقل إننا لم نتخذ بعد فكرة واضحة ، وإننا نعيش بلا هدف مرسوم .

* * *

هل نحن شعب محافظ ؟ أم نحن شعب متحرر ؟ أم ليس هذا ولا ذاك ؟

هل هناك قطاع واحد فى المجتمع .. أى قطاع .. له تقالبد واضحة وصورة عددة ؟ الريف أو المدينة . العامل أو الموظف . الموظف الصغير أو الموظف الكبير. الفتاة المتعلمة أو الفتاة الجاهلة . الموظفة أو غير الموظفة . المتزوجة أو العزباء . المتعلم فى « أوروبا » أو المتعلم فى مصر . المثقف ثقافة «غربية» أو ثقافة شرقية ؟

هل لأي قطاع من هؤلاء صورة واحدة تميزه بطابع معين؟

أم القطاع الواحد فيه من كل صنف : المعتدل والمتزمت والمتحلل من القيود؟

ومن الناحية الأخرى: إذا أخذنا أى نوع من التقاليد: التزمت أو الاعتدال أو التحلل، فهل يشمل قطاعا اجتهاعيًا معينًا ؟ أم يتناثر في قطاعات المجتمع على غير اهتداء ؟ إذا أخذنا مثلا خروج الفاة وحدها بلا رقابة . . فهل يحدث ذلك بصفة غالبة في قطاع معين من قطاعات المجتمع ؟ في « المثقفين » مثلا ؟ أو في سكان العاصمة ؟ أو في الأسر التي تعلم فتياتها في الجامعة ؟ أو في أسر « الذوات » ؟ أو في عيط العمال . . ؟

أم نجد هذا التقليد في كل طبقة وفي كل فصيلة وفي كل قطاع ؟

وإذا أخذنا الفتاة المحافظة التي لا تكلم الأغراب ولا تختلط بالرجال فهل نجدها بصفة غالية فى « بنت البلد » ؟ أو الأسر ذات الثقافة الدينية ؟ أو فى «الطبقة المتوسطة في أو أى قطاع من الناس ؟ أم نجدها متناثرة هنا وهناك على غير أساس مفهوم ؟

وإذا أخذنا الأب الذي يحافظ على بناته . . أو الأب الذي يعرضهن في السوق . . أو الأب الذي لا دخل له في شيء . . فهل نجده في قطاع معين، أم نجده موزعًا بلا نظام ؟

فلتكن صرحاء . . ولنقل إننا في هذا الأمر لسنا « شعبًا » وإنها حالات فردية متناثرة لا تتكون منها وحدة ولا طابع مميز ولا اتجاه مفهوم .

* * *

الفتاة التى تذهب إلى البحر عارية إلا من المايوه ، تكشف فى حركاتها المتقصعة كل ما استتر وتثير كل ما يمكن أن يثور . . تقول إنها تذهب للرياضة ! لا يا ناس » ! هل تصل بكم القسوة أو الأنانية إلى حد حرمانها من حقها الطبيعى فى الرياضة ؟ هل البحر لكم أنتم وحدكم أيها الرجال ؟ هل خلقت الطبيعة لاستمتاع الرجل وحده ؟ وهل الرياضة فى ذاتها حرام أيها الناس؟

كلا! من حقها أن تمارس الرياضة ، من حقها أن تذهب إلى البحر، من حقها أن تسبح فيه . . عارية إلا من المايوه . وتأخذ حمام شمس بعد ذلك على الرمال .

أليس هذا مقصدها؟ أم شيء آخر؟

سنتبح لها هذه الرياضة ، وكل رياضة . .

سنجعل حامًا خاصًا للرجال ، وحمامًا خاصًا للسيدات .

الله ! ماذا جرى ؟ ولماذا تثور هذه الفتاة ؟ وتثور معها ألف فتأة ؟

آلم تكن تطلب الرياضة ، فأتحنا لها الرياضة ؟

فلتكن صرحاء . . إنها لا تريد الرياضة في ذاتها ، أو لا تريد الرياضة الحائصة ، إنها تريد الاستعراض ، والتلذذ بالاستعراض ، وإثارة الشهوات في الشباب .

* * *

الفتاة التي تلبس فستانًا عارى الصدر عارى الإبطين المجابونيزا وتسير في الطريق أو تجلس في السيارة أو تجلس في الكازينو الوسط الرجال والشبان . تقول إنها تمارس المحريتها الله في انتقاء ما تريد من الملابس . إنها فتاة متحررة الحقق كيانها المتحرر . ما لكم بها أيها الناس ؟ من أنتم بالنسبة إليها ؟ ما دخلكم في شئونها ؟ ما علاقتكم بها وما وصايتكم عليها ؟ إنها حرة في نفسها تصنع بها ما تشاء . . هل تحجرون على حرية المرأة ؟ هل تلغون كيانها المستقل؟ هل تستعبدونها؟ هل تجعلونها تابعة للرجل تلبس ما يفرضه عليها ولا تختار لنفسه ما تريد ؟

كلا . لا نستعيد المرأة ولا نلحقها بالرجل تابعة له .

لها كيانها « المتحرر » .

ولكن . . هل الحرية حقًا هي مقصد الفتاة ؟ هلي هي "قضية " نفسية وروحية وفكرية نؤمن بها وتحققها ؟

فلننظر . . .

هذا الشاب الذي أثار صدرها العارى نزوة الحيوان فيه . . الذي يجملن كالمسعور في ما بدا وما استر . . الذي يلتهمها التهاما بعينيه المنهومتين . . أو ليست تراه ؟ وما رأيها فيه ؟ وما رأيها في نظراته و إن أبدت في الظاهر الاستياء ؟ أما عملت حساب أن صدرها العارى وحركتها المثيرة وفظرتها الخليعة تثير فيه كوامن الحيوان ؟ أو ليست متأكدة من ذلك تأكد اليقين ، منذ اللحظة التي اختارت فيها الفستان ، ومنذ اللحظة التي لبسته فيها عند الخروج ؟ ما رأيها فيه ؟ هل لبست الفستان « لنفسها » ؟ أم لهذا الفتي المنهوم . أي فتي منهوم ، تقع عيناه على هذا المنظر المثير ؟ ولماذا ؟ لماذا عملت حسابه وهي تجلس قبالته تنتظر اللحظة التي تقع عيناه على هذا المنظر المثير ؟ ولماذا ؟ لماذا عملت تقع عيناه على هذا المنطر المثير ؟ ولماذا كالمناة التي المناخل لدفعة الجنس ، وعملت حسابه لأنها متحورة ؟ أم لأنها مستعبدة من الداخل لدفعة الجنس ، مستعبدة للحيوان الذي فيها والحيوان الذي فيه ؟ المؤوان الذي فيه ؟

فلنكن صرحاء . . إنها لا تمارس « التحرر » و إنها تمارس العبودية الكاملة لدفعة الحيوان .

* * *

الصحفى الذى يشغل الفتيات في صحيفته . . يقول : إنه يعمل على الصحفى الذي يشغل الفتيات في صحيفته . . يقول : إنه يعمل على المحمورير ؟ المرأة . يساعدها في أن «تقتحم ؟ كل ميدان للعمل وتثبت كفايتها

وتحقق شخصيتها . يقول إن المرأة أثبتت أنها أكفاً من الرجل وأقدر على القيام بمهامه يقول : إنها أصبر على العمل وأكثر إخلاصًا له . . يقول و يقول . .

أوحقًا يعمل على تحرير المرأة و إثبات كفايتها ؟

أم يتخذها "مصيدة " للعسل الصحفى الذى يؤديه ؟ يرسلها لاقتناص الأخبار وهو يعلم علم اليقين أن حركة مائعة من هنا وبسمة مئيرة من هناك تفتح مغالبق الأفواه وتستخرج مكنون الصدور . أو يبقيها فى المكاتب فيتحلق حولها الشبان " ويخلصوا " فى العمل للصحيفة ليستمتعوا بصحبة الفتاة ؟

أيدرك ذلك صاحب الجريدة الذى يشغل الفتيات أم تراه غافلا عن الإدراك؟

فلنكن صرحاء . . إنها تجارة كتجارة الرقيق الأبيض تتم وراء الجدران وخارج الجدران .

* * *

الكتاب الذين يدعون إلى « التحرر » . . والشبان الذين يتحمسون للكتاب .

أنخلصون هم فى دعوة التحرير؟ هل أوجعهم حقّاتخلف المرأة وعبوديتها؟ هل سالت ضما ترهم رقة على المعذبات فى الأرض وفاضت أعينهم بالدموع؟ هل يريدون حقّا أن تشعر المرأة بشخصيتها وتحقق كيانها؟

أيريد كل منهم حقًا أن تكون له زوجة المتحررة ، من أولئك اللاتى يرسمهن في خياله وهو يدعو . . زوجة تناقش الرجل الحساب وتشعره أنها سَوَّيتهُ ، لا يبرم أمرًا إلا إذا رضيت عنه . . زوجة تخرج حين تريد وتعود حين تريد ، وتختلط بالرجال في كل صعيد؟

أم يضيق بهذه الزوجة ويلعن اليوم الذي «تحررت» فيه . . ومع ذلك يدعو . .

أمخلص هو في الدعاء؟ أم وراءه « دوافع » ؟

أيريد تحرير المرأة لتتحرر حقًا . . أم لتصبح سهلة التناول في المتجر والمصنع والمكتب والمطريق ؟ للحصول على شهوات ميسرة لا تقف في طريقها العوائق ولا تحول دونها ٩ التقاليد؟؟

فلنكن صرحاء . . إنها شهسوة الحصول عملى المرأة وليست الرغبة في التحرير.

* * *

الفتاة التي تذهب إلى الجامعة وقد تزينت كالراقصة وتخلعت كالـ . . .

تقول: إنها تريد العلم . .

كذلك ؟ . . !

العلم يتطلب هذه الملابس؟ العلم يتطلب هذه الحركات؟

العلم يطلب الضمحكة المثيرة والغمزة المشحونة بالإغراء؟

العلم يتطلب الأظافر المصبوغة وأحر الشفاه؟

العلم يتطلب الجلوس مع الطلبة في «البوفيه » فيها بين المحاضرات أو اتزويغًا » من المحاضرات ؟

العلم يتطلب المواعيد الخلوية بحجة الاستذكار . . ولا استذكار ؟ العلم يتطلب معاكسة الأستاذ ولفت نظر المعيد ؟

العلم يتطلب تحويل الجامعة إلى مرقص ومسرح وكرنفال ؟

وهل هذه الفتاة حين خرجت من منزلها كان فى بالها العلم ؟ أم ذهبت إلى الجامعة «لتصطاد»؟

فلتكن صرحاء . . .

* * *

الجامعات اليوم صارت أربعًا . . منها اثنتان في القاهرة (١).

وحين طلبت بعض الفتيات « المتأخرات » اللواتي يذهبن إلى الجامعة للعلم . ، وتغثى نفوسهن من القذارة الروحية والفكرية التي يهارسها الطلبة والطالبات الذين لا هم لهم غير الصيد . . صيد الحيوان . . حين طلبت مؤلاء الفتيات أن تخصص لهن جامعة ، يتعلمن فيها كل العلوم بمعزل عن الفساد ، ثارت ثائرة الصحافة « التحريرية » . . وقال قائلها : من أين نجى بالمعامل ومن أين نجئ بالأدوات ؟ بل من أين نجى بالأساتذة والمدرسين ونحن في أزمة من كل هؤلاء ؟

اليوم . . لو جمعنا فتيات الجامعات الأربع ؟ ألا يملأن جامعة كاملة بل أكثر ؟ بنفس المعامل ونفس الأدوات ، ونفس الأساتذة والمدرسين بلا زيادة ولا تغيير ؟

فلنكن صرحاء.. إنها ليست الإمكانيات . ولكنها الرغبة المجنونة في الانحتلاط.

* * *

⁽١) كان ذلك في منتصف الستينيات آما الآن فقد بلغ عدد الحامعات أربع عشرة جامعة.

الأخ الذي "يسرّح " أخته لتحصل له على صديقات . . ألا يكمل الدائرة في خياله و يعلم ما لابد أن يكون ؟

أليس يعلم أنه يعطيها القدوة وهو يستخدمها كجلاب الرقيق تحضر له الفنيات ؟ أليس يعلم أنها تعرف فيم يريد منها فتاة في إثر فتاة ؟ أليس يعلم أنها تدرك أنها تقضى له شهواته عن هذا الطريق ؟ أليس يعلم إذن أنه يعطيها القدوة وأنها لا بد أن تمحث لها عن أصدقاء ، إما من أصدقائه هو أو من أى طريق؟

ما موقفه؟

أفيرضى ف سبيل إشباع شهوته الهابطة أن يعلم أخته الفساد ويدفع بها إلى الطريق؟

أم تراه يرحب بذلك . لعلها فى أثناء الصيد أن تقع على صيد ثمين؟ فلنكن صرحاء . . إنها قذارة مغثية يستنكف منها الحيوان .

* * *

الأب الذي ترجع له بنته في ساعة متأخرة من الليل . . ويسألها وتجيب . . كانت تستذكر مع إحدى الزميلات .

هل يعلم ؟ هل يحدس ؟

هل يعلم أن الشاب الذي كانت معه أوصلها إلى باب البيت وانتظرها في الصباح؟

وما موقفه حين يعلم ؟

وحين يتحرك قلبه من الداخل ثم يخنع ويسكت . . ويتظاهر بالرضا هل يظن أنه لا تزال فيه ذرة من الرجولة ؟

أم تراه يبتسم في سره، ويقول : « شاطرة البنت » ! . . متى يتقدم ابن الحلال؟

فلنكن صرحاء . . إنها قذارة مغثية يستنكف منها الحيوان .

* * *

ما حدود الفضيلة ؟

حين تخرج البنت عارية الصدر ملطخة الوجه متقصعة الحركات.. يتصايح دعاة «التحرر »: ماذا تريدون أيها المتزمنون ! هل الفضيلة هي الملابس ؟ هل هي تقاس بسطح الجلد ؟ السنتي والقيراط ؟ إنها فتاة بريئة لا تقصد شيئًا . إنها فتاة فاضلة .

وحين تصادق فتى تذهب معه إلى السينها أو نزهة خلوية يتصايح الدعاة قائلين : و «ماله » ؟ ماذا حدث ؟ نزهة خلوية بريئة . . ألا يهجس فى نفوسكم إلا خاطر السوء ؟ يا ناس ا أحسنوا الظن. ليس السوء إلا فى خيالكم الملىء بالترهات والظلهات والظنون . الشاب برىء يريد أن يستمتع متعة بريئة .

وحين يضمها ويقبلها . . ويعبث بعض العبث المحظور . . يتصابح المدعاة : هل حدث شيء ؟ هل مست الفضيلة ؟ هل تقصت الفتاة شيئا ؟ هل انهدت الدنيا و لا تطربقت » ؟ يا ناس! العالم بخير! دعوا الأمور تسير . شيء من الصداقة البريئة . . مداعبة لا تتجاوز الحدود . .

وحين تقع الواقعة يصرخ الدعاة : إلى متى تظلون متأخرين رجعيين فى تفكيركم ونظرتكم للأمور ؟ هل الفضيلة شيء مادى حسى ؟! الفضيلة فى الداخل! فى النفس! فى المشاعر! إنها فتاة ولهها الحب، وسيطر على مشاعرها «فضحت» فى سبيله بكل شيء . إنها فتاة نبيلة المشاعر . ما دامت لا تبيع جسدها لكل راغب . ما دامت مخلصة « لحبها » وفية لفتاها . إنها فاضلة!

ثم تبيع جسدها لكل راغب وتنزل إلى السوق . .

ومع ذلك يجد بعض الكتاب في نفسه مزيدًا من الوقاحة فيسميها البغي الفاضلة ! ويدافع عن الفضيلة المتمثلة في البغاء .

فلنكن صرحاء . . إننا تجار رقيق نريد أن ننشر البغاء!

* * *

الكاتب الذي يكتب في صحيفته هذه القصة.

امرأة أرسلت إليه « تستشيره ؟ . .

كنت متعودة إذا حدث بينى وبين زوجى سوء تفاهم أن أدخل غرفتى وأقفل الباب على نفسى . . فيأتى زوجى فيتقر على الباب، ويدخل ، فأصفح عنه وينتهى سوء التفاهم .

وفى آخر مرة حدث سوء تفاهم شديد . وغضب زوجى غضبًا عنيفًا فقمت ودخلت غرفتى وانتظرت . . قلم ينقر زوجى على الباب كالمعتاد ولم يأت ليستسمحتى . اغتظت . أقفلت الباب من الداخل بالمفتاح ، وقلت إذا جاء ٩ ألطعه ٤ على الباب ولا أغفر له بسهولة ، ولكنه لم يحضر . زاد غيظى . بقيت فى غرفتى طول اليوم . لم يحضر . فتحت الباب ، فوجدت زوجى قد غادر المنزل . زاد غيظى . . كان لى جار يعاكسنى وكنت أغضى عنه . ولكنى

في هذا اليوم شجعته . فقط لأغيظ زوجي . لم يعرني زوجي اهتهامًا . زاد غيظي . فزدت في تشجيع جاري . دعوته إلى شقتي . لم يعرني زوجي اهتهامًا . جن جنوني . قررت أن أخون زوجي مع جاري . خينته بالفعل . . ما رأيك ؟

الكاتب الذي يكتب هذه القصة . .

اي شيء يقصد؟

أبريد حقًّا عرض المشكلة ؟ أبريد حقًّا أن يصل إلى عبرة ؟

أم يعلم جيدًا ما يؤدى إليه نشر القصة في نفوس القراء ، أيا يكن التعليق الذي علق عليها به ؟

وما وظيفته ؟ ما وظيفته في المجتمع ؟ أي دور يؤديه ؟

فلنكن صرحاء . . إنه يعلم جيدًا أن هدفًا آخر يتحقق من نشر القصة ، هو إثارة مشاعر الجنس ، وتوهين عروة الأخلاق ، وتمزيق برقع الحياء بنشر هذه الفضائح البشعة على أنها «واقع» . . واقع تتبجح به صاحبته فتحكيه . إن كانت له صاحبة على الإطلاق ا

الاختلاط . . البريء . . .

أين يوجد ؟ ما حدوده بالضبط ؟ وفي أي ركن من أركان الأرض يحصل عليه الإنسان؟ .

مل مناك في أي مكان على الأرض .. اختلاط اسمه بريء ؟

ودعك من سورة المشاعر وتلمظ الشهوات داخل النفوس . سنسمى الانحتلاط بريئًا ما دام لا يحدث فيه التصاق الجسد والتنفيذ العملي لما يدور في الصدور . فأين يجدث هذا الاختلاط البرىء ؟ في الحفلات التي تقيمها

المدارس بإشراف المشرفين ؟ والبيوت بإشراف الآباء؟

نعم . حقا . إنها تكون بريئة هذه الحفلات . فالمشرفون واقفون والآباء ينظرون ، ولا يمكن أن تتم إلا نظرة بريئة وحديث مكشوف .

وينتهى الحفل . . ويخرج الأولاد والبنات . .

فهل تنتهي الحكاية عند هذا الحد المحدود؟

منذا الذي يقول ؟

منذا الذي يقول : إن مقابلات خاصة لا تحدث بعد ذلك ، يتم فيها كل شيء غير بريء ؟

ما هذا الجنون الجنسي في أمريكا ، والإباحية الفاضحة في أوروبا ، والانحلال الذي ليس بعده انحلال؟

هل « تغذى» الفتيان بالاختلاط البرىء وشبعوا من الجنس ، فعفوا عن الجريمة؟

وما قيمة الاختلاط البرىء إذن إن كان لا يؤدى غاية ولا يمنع جريمة ؟ ما قيمته في واقع الحياة ؟

لقد زعمت أوروبا فى القرن الفائت أنها اهتدت لهذا الاختلاط البرىء كحل لمشكلة الجنس المكبوت . ثم رأت بنفسها النتائج ! وعرفت أنه لا يظل على براءته قيد خطوات ! ومن ثم لم يعد دعاتهم يكتبون عن الاختلاط البرىء. كانوا صرحاء مع أنفسهم . قالوا : إنهم يريدون الاختلاط وليكن من نتائجه بعدما يكون!

ونحن ما زلنا نردد الاسطوانة القديمة . . الاسطوانة التي بليت من سوء الاستعمال ا

قلتكن صرحاء . . ونطلب الاختلاط في صراحة ، بكل ما يترتب عليه من نتائج وما ينشأ عنه من آثار .

* * *

هذه العيون الزائغة التي تتبع كل فتاة عابرة تتفحصها من قمة رأسها إلى إخمص قدميها ، وتتحسس بالنظرة كل مكمن في جسد وكل موضع مستور. . هذه النفوس الشاردة التي تحوم في بخار الجنس الموبوء لا تكاد تفيق من أحلامه المسعورة ، ، تتلمظ على كل منظر مثير، وتتعلق بكل خيال دنس

هذه القطعان من الشباب التي تطارد كل فتاة كالكلاب المسعورة.

هل هذه مخلوقات آدمية ؟

هل هي نفوس يرجي منها خير؟ .

هل هي سواعد تقيم بناء أمة ؟

فلنكن صرحاء . .

منهوم . .

* * *

هذه الفتاة المتميعة الرقيعة المنحلة التي تملأ الشوارع . . التي تتكسر في مشيتها وتتخلع في حركتها وتتهايع في لفظتها وتترقق حتى لا تستطيع أن تنطق الحروف . . تسوري (تصوري) . . مش تايقه (طايقة) الفستان السوف (الصوف) من كتر الحر ا (في يناير ا) . . .

هذه الفتاة التى تستلقت بعينيها الجاهرتين وحركات جسدها المتلوى وثنيات ردائها المتموج أحط ما يمكن أن يثور فى الشباب من خواطر الجنس. . هذه الفتاة التى تبلغ بها الوقاحة أن تبدأ هى بالغزل ، وتخرج من بيتها لتعاكس الشبان .

هل هذه مخلوقة آدمية ؟ هل هى تصلح أن تكون أما ومربية أبناء ؟ هل هى تصلح أن تنشئ جيلا يكافح ويصبر على الكفاح ؟ فلنكن صرحاء . .

泰 泰 泰

فلنكن صرحاء . .

فلنواجه المشكلة في حقيقتها ، بلا عنوانات خادعة ولا أضاليل.

فلنقل في صراحة وفي شجاعة ما نريد أن نقول . .

فلنقل: إننا لا نريد الدين ولا نريد الأخلاق ولا نريد التقاليد .

فلنقل: إننا نريد تخريج جيل من الأناسي يعيشون كالحيوان.

فلنقل: إننا نكره الترفع ونكره الصعود.

فلنقل . . ولا نخف . . ما دمنا مؤمنين بها نقول !

أما الاستتار وراء التحرر والتقدم والانطلاق . . فكل ذلك ستار زائف لا يلبث أن يزول ا

ولا جرم يكره هؤلاء كلهم الإسلام . . فلن يجرؤ أحد منهم على الظهور حين نكون مسلمين !

* * *

حین تکون مست امین

حين نكون مسلمين تتغير ولا شك صورة المجتمع كله ، ويتخذ صورة جديدة.

وهنا يفزع أناس ، وتوجس من الخوف قلوب !

كيف تكون ياتري صورة المجتمع المسلم؟

السيف مصلت على الرقاب ، والجلاد منهمك في العمل ليل نهار يجلد المخالفين!

المرآة ف * الحريم * لا تخرج ولا تتعلم ولا توظف في عمل ولا تشترك في نشاط!

اللحى تملأ الشوارع والعمائم تملأ الدواوين!

اختفى المرح من الوجوه والقلوب ، واستبدلت به تقطيبة صارمة لا تبتسم ولا تلين !

الرجال في المساجد والنساء في البيوت ، وقد خيم السكون والصمود والجمود.

تلك صورة المجتمع المسلم في أذهان الكثيرين ا وحق لهم أن يرتجفوا من الفزع ويكرهوا هذا الدين ا

* *

وآخرون قد لا يسوء ظنهم إلى هذا الحد ، ومع ذلك يوجسون ، ويكرهون هذا الدين .

الشباب المنطلق مع الشهوة المتفلت من القيد.

الشباب الذي مرد على المتاع الدنس . الذي يعيش ليله وتهاره مسلوب الفلب . يملأ خياله الجنس، وتنفخ في دمه الشهوة ، ويتفزز في نهم مسعور.

الشاب الذى توقظ كوامنه الصورة العارية فى المجلة ، والصورة العارية فى المساب الذى توقظ كوامنه الصورة العارية فى المسبخ ، والجناء السبخ ، والجناء ، والجناء ، والقصة العريانة فى المتاب ، والقصة العريانة الكبار ، المؤلفين . . فينطلق فى دمه شواظ مجنون .

الفتاة التى توقظ كوامنها وصفات الجنس فى كل مجلة تقرؤها وفى كل صحيفة ، ومناظر الاستمتاع الفاجر فى المسرح والسينها ، وتملأ خيالها الصور والألفاظ الخليعة فتشيع فيها الشوق الملهوف والسعار المجنون .

هذا الشباب ... بهذا النهم المتوفز واللهف المسعور ... يفزع من ذكر الإسلام، ويحس بلذعته في أعصابه ، لأنه يتخيل نفسه بشواظه الفائر في دمه، محروماً من كل متاع يطفئ لهفته ، فيجن جنون رغائبه ، ويتخيل هذا الإسلام كالغول المفترس الواقف بالمرصاد لكل متاع مرغوب .

* * *

وآخرون يستنفعون من تحطيم الفضيلة وإشاعة الفاحشة في المجتمع ، فيفزعون فرقاً ويكرهون هذا الدين .

أصحاب الصحف العارية والمجلات المكشوفة .

أصمحاب السينيات وصناع الأفلام.

كتاب القصص الجنسية.

كتاب الأنكار العارية النحلة.

عبيد الاستعبار . . الذي يكره الإسلام ويفرع من انتفاضته . . فيسلط عليه عملاءه بحطمونه من الداخل ، وينخرون فيه كالسوس ، ويشوهون صورته في الأذهان . . وينشرون في الوقت ذاته الرذيلة لتملأ الفراغ . .

هؤلاء كلهم يفزعون من ذكر الإسلام ويكرهون هذا الدين ، لأنه ينظف المستنقع الذي يعيشون فيه ناجين رأبحين .

* * *

ولا يعنينا الآن هذا الفريق الثالث وإن كان أخطر فريق !

و إنها يعنينا الفريق الأول والثانى ، لأنه حين بعرف هؤلاء الإسلام على حقيقته ويؤمنون به ، فلن يستطيع الفريق الثالث أن يصرفهم عنه ولو اتخذ إلى ذلك كل سبيل .

صورة الإسلام المشوهة في نفوس الناس، التي جهد الاستعار في تشويها، وساعد « رجال الدين » بجمودهم وتحجرهم على تثبيتها . . هذه الصورة هي العدو الأول اليوم للفكرة الإسلامية .

كيف تكون صورة المجتمع المسلم ؟

إن كثيراً من المسلمين أنفسهم ، المخلصين لهذا الدين ، لا يعرفونها تفصيلا ، ولا يعلمون كيف تكون .

والمشكلة الكبرى في الأذهان هي وضع المرأة في المجتمع المسلم ، ودورها الذي تؤديه فيه . هل تخرج للشارع أو تبقى في المنزل؟

هل تتعلم ؟ في أي مدى ، وفي أي نطاق ؟

هل تذهب للجامعة وتدرس دراسة مشتركة؟

ما تكون علاقتها بالطلبة ف أثناء الدراسة ؟ تكلمهم ؟ تنأى عنهم ؟ في أي حديث تشركهم ؟

هل تعمل ؟ أم ليس حلالا أن تعمل ؟

وكيف تتزوج ؟ تخرج تعرض نفسها ليعرفها الشبان ؟ أم تمكث في ببتها حتى يعثر عليها اعتباطاً عابر طريق؟

وما علاقتها « بالمجتمع » ؟ علاقة خوف ونفور ؟ أم علاقة سلبية لا تعطى ولا تأخذ ولا تشارك في أمر من الأمور ؟

وما «كيانها » في المجتمع المسلم ؟ إنسانة ؟ أم عبدة ؟ أم كم مهمل ليس له كيان ؟

وما حدود إنسانيتها ؟ وكيف تمارسها ؟ بالبعد عن الرجل ؟ أم بمشاركته؟ أم بمزاحمته ؟

ما وضعها بالنسبة للرجل على وجه االتحديد ؟ زميلته ؟ مساويته ؟ تابعته؟ سيدته ؟

وكيف تمارس علاقتها معه ؟ تلقاه وتزامله وتناقشه وتصاحبه وتتعرف عليه بمفردها وتقيم معه علاقات د خاصة » ؟ وما مدى هذه العلاقة ؟

وما صورته في نفسها وغيلتها ؟ ذئب مفترس يُحذر ؟ أم عاشق ولهان يُقبل؟ أم معجب من بعيد ؟ وهل تحب؟ هل يخفق قلبها بالعاطفة نحو رجل معين ؟ ثم . . تبوح بحبها هذا أم تخفيه ؟ و « تمارسه » في أية صورة ؟

هل تقول الأهلها إذا تقدم إليها رجل : كلا . لست أحبه ، وأحب فلانا وأريده؟

وما علاقتها بأسرتها ؟ فرد من القطيع الذي تتكون منه الأسرة ؟ أم فرد له كيان ؟ وما حدود الكيان ؟ تخضع لأبيها وأمها في كل أمر وكل نصيحة وكل توجيه ؟ أم تناقش ؟ وما حدود النقاش ؟

وتخضع للتقاليد بلا اعتراض ؟ أم تعترض عليها ؟ وتعترض بالكلام فقط أم تنفذ ما تقول ؟

وحين تكون زوجة فهل تنتهى مهمتها ؟ أتنقطع للأمومة وتنتهى صلنها المجتمع عا؟ أم لا تمنعها الأمومة من النشاط ؟

وأى لون من النشاط ؟

* * *

هذه وعشرات مثلها من المسائل هي أول ما يخطر في البال عندما يذكر المجتمع المسلم . وتُتخيل صورة معينة للإجابة عليها ، ثم ينقض الموضوع كله أنه مستحيل .

وقبل أن نجيب على هذه المسائل ، وقبل أن نجيب على المسائل الأخرى المقابلة لها ، المسائل الحناصة بالرجل في المجتمع المسلم ، وموقف الشباب الأعزب من المشكلة الجنسية . . قبل أن نصنع ذلك ينبغي أن نعرف أولا .

ما هو الإسلام ؟ . .

إن خطأ ضخم جداً يقع فيه المؤمنون بالدين والخارجون عليه سواء حين

يناقشون المسائل مناقشة فرعية ، كل جزئية على حدة ، مفككة مقطعة ، دون أن يضعوها أولا في مكانها من الصورة ، حتى تتبين دلالتها الحقيقية ، ويمكن الحكم عليها في سياقها الصحيح .

وحين ناقشنا الأفكار في أوربا لم نناقش جزئياتها بمفردها . . إنها ناقشنا «المفاهيم » التي تحكم الجزئيات ، وتتفرع عنها الفروع . وهذا هو الواقع في كل «نظام » وكل فكرة : إنه تصور معين للأشياء في جملتها ، نبني عليه بعد ذلك التفصيلات والفروع .

والإسلام بصفة خاصة ينبغى أن يؤخذ كذلك . فكلما كانت الفكرة أضخم وأشمل لزم إدراك صورتها الكلية قبل البحث في التفصيلات . والإسلام أضخم فكرة عرفتها الأرض في تاريخها كله ، وأكبر مفهوم يشمل الحياة .

لذلك ينبغى قبل أن نسأل كيف يكون المجتمع المسلم ، والمرأة المسلمة ، والرجل المسلم، أن نعرف الصورة التي يأخذها «الإنسان» في مفهوم الإسلام.

格 掛 涤

الذي يقرر مركز الإنسان في مفهوم الإسلام . . هو الله . . الله الذي خلق ، وهو أعلم بمن خلق .

والله يقول: * ولقد كرمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير بمن خلقنا تفضيلا (١)».

فالإنسان إذن _ منذ البدء _ مكرم مفضل رفيع المقام .

والله يقول : إذ قال ربك للملائكة إنى خالق بشراً من طين ، فإذا سويته

⁽١) سورة الإسراء * ٢٠٠.

ونفخت فيه من روحى فقعوا له ساجدين (۱) * . فيقرر أنه قبضة من طين الأرض أكسبتها الكرامة والتفضيل على غيرها من الخلق نفخة من روح الله . وإذن فهو عنصران ممتزجان لا عنصر واحد وهو - أ ، كل شيء ـ ثنائي الطبيعة ثنائي الاتجاه : * ونفس وما سواها ، فألهمها فجورها وتقواها ، قد أفلح من زكاها ، وقد خاب من دساها (۲) » . * ألم نجعل له عينين ، ولساناً وشفتين ، وهديناه النجدين (۴) » . * إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفورا (١) » . * إنا هديناه السبيل إما شاكراً وإما كفورا (١) » .

وهو مكرم مفضل بكيانه جميعاً . . فقبضة الطين قد امتزجت بنفخة الروح فلم تعد لاصقة بالأرض ، وإنها تميزت وتفردت عن بفية الطين . وهو بكبانه الممتزج هذا مقبول عند الله مفضل كريم . لادنس فيه ولا استقذار ولا تقزز منه ، ما دام سائراً مع فطرته مستجيباً لكيانه الأصيل . شهواته المنبثقة من طين الأرض وكيهاويات الأرض . . شهوات الطعام والجنس وغيرها من حوائح الجسد التي يقول العلم البوم إنها مجموعة من الكيهاويات . . هذه الشهوات في الإنسان لا تنقص قدره ولا تحط من قيمته ، بشرط واحد ليس غير . . أن تظل على هيئتها الأصلية في فطرة الإنسان ممتزجة ينفخة الروح ، لا منفصلة عنها ولا لاصقة بالطين : « قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق؟ قل : هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة (٥) » .

⁽١) سورة ص ١٩٧٧. ٢٧٠ .

⁽٢) سورة الشمس ٤٧ .. ١٠ . .

⁽٣) ميورة البلد (٧ ـ ١٠ ٥).

⁽٤) سورة الإنسان ٤ ° . .

⁽٥) سورة الأعراف ٢ ٣٢ .

« زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين (۱) ان في بضع أحدكم لأجرا . قالوا : يا رسول الله أيأتي أحدنا شهوته ثم يكون له عليها أجر؟ قال : أرأيتم لو وضعها في حرام ، أكان عليه وزر ؟ قالوا نعم. قال : فإذا وضعها في حلال فله عليها أجر (۲) » .

والإنسان في نظر الإسلام « إنسان » . . عريق الإنسانية منذ نشأته ، علوى رفيع ، بنفخة الله فيه من روحه . وهذه النفخة الإلهية في الإنسان تهتدى دائم إلى منشئها . تهتدى إلى الله بالفطرة مادامت سليمة . والإنسان هو الذي يوكسها ويغشيها فلا ترى سبيلها إليه . وحينئذ بنحرف ، ويضل ، ويحدث منه كل أنواع الظلم: لنفسه وللآخرين . وكل أنواع الفحش . وكل أنواع الطغيان .

ومن ثم هو مطالب أن يزكى نفسه ولا يدسيها . يزكيبها ويجلو فطرتها ، فتهتدى إلى الله خالقها ، وتستمد منه التوجيه . وحين يحدث ذلك تصبح هذه اللهرة الضعيفة التائهة الفانية . . أقوى عنصر على الأرض وأضخم طاقة . . ويصبح الإنسان بحق خليفة الله في الأرض : يبنى ويعمر ، ويقيم وينشئ ، ويبدع وينظم ، مستمداً من روح الله ومن معونة الله ، مهتدياً بهديه القويم .

والإسلام كذلك نظام متوازن .

فكما وازن بين قبضة الطين ونفخة الروح ، ومزجهما فهما شيء واحد، فكذلك يوازن بين مختلف القوى والطاقات في نفس الإنسان وفي واقع الحياة سواء.

⁽١) سورة آل عمران ٤١٤.

⁽۲) رواه مسلم .

يوازن في داخل النفس بين الواقع المادى والواقع الروحى . بين دفعة الشهوة وانطلاقة الروح بين الواقع المدرك بالحس والواقع المدرك بها وراء الحواس . بين الشعور المستتر في الضمير والسلوك الظاهر للعبان . بين ضغط الضرورة وحرية التوجه والاختيار .

ويوازن فى واقع الحياة بين القوى المادية والاقتصادية والسياسية ، ويين الفوى الخلقية والمعنوية والروحية . يوازن بين الفرد والمجتمع ، ومصلحة الجيل ومصلحة الأجيال .

ويمزج دائماً بين الدين والدنيا . . ويوحد الدنيا والآخرة في نظام . والإسلام نظام عملي . .

لا يكتفي بالوعظ والإرشاد و « تنظيف الروح » .

إنه يعلم جيداً أن تنظيف الروح لا يتم بالوعظ والإرشاد إذا كان المجتمع فاسداً والنظام منحلاً والاقتصاد جائراً والسياسة غير نظيفة . إنه لا يفصل بين الروح والجسد وبين الواقع والمثال . إنه يعلم أنه لكى يصل إلى هدفه من تنظيف الروح لابد من إقامة نظام اقتصادى عادل ، ونظام اجتماعى متوازن ، ونظام سياسى راشد محكم الرباط .

ومن أجل ذلك لا يضع مبادئه فى إطار جميل من المثل ، ويتركها معلقة فى الفضاء . إنه يسعى إلى تحقيق الفكرة فى عالم الواقع ، وإقامة المجتمع كله على أساس الإسلام .

ومن ثم _ لكى يكون المجتمع مسلماً حقاً _ لابد أن يشتمل على الحكومة المسلمة ، والمدرسة المسلمة ، والأسرة المسلمة ، والفرد المسلم ، والإذاعة المسلمة ، والحتاب المسلم ، والسينما المسلمة ، والإعلان

المسلم ، واللفظة المسلمة ، والفن المسلم ، والاقتصاد المسلم ، والفكر المسلم . وكل شيء ينبغي أن ينبثق من الإسلام ويخضع لمنهج الإسلام .

ولا نعنى بالإذاعة المسلمة والصحيفة والكتاب والسينها والفن . . . إلخ . لا نعنى الصورة الساذجة التي تفهم من اسم « الدين » : أن تنقلب كلها خطباً منبرية ومواعظ دينية .

كلا . إن الإسلام غنى عن هذا ، وهو أوسع وأشمل وأرحب من أن ينقلب إلى خطب مملولة وأحاديث مكرورة وكلام معاد .

الإسلام هو الحياة بأكملها في صورة نظيفة . . الصورة التي تلتقي بفطرة الحياة كلها . . الفطرة التي لا تكتفي بأداء الضرورة وإنها تهدف إلى الإحسان .

فكل شيء تنطبق عليه هذه الصورة فهو إسلام .

الشعر الذي يتحدث عن جمال الطبعة الفاتنة ، الذي يتحدث عن القرة ، الذي يتحدث عن القرة ، الذي يتحدث عن انطلاق الطاقة البشرية للعمل والإنتاج ، الذي يتحدث عن العواطف الإنسانية النظيفة ، الذي يدفع ويحرك إلى الأمام ، الذي يفتح الأمل أمام البشرية ، الذي يشعر الناس بعجال الحياة وأنها جديرة بأن يحياها الإنسان ، الذي يتحدث عن آلام البشر ، الذي يدعو إلى إزالة المظالم وإصلاح الفساد الاجتماعي والاقتصادي والسياسي ، الذي يصف الحياة كما ينبغي أن تكون . . كل ذلك شعر إسلامي لأنه تعبير عن الفطرة النظيفة ، ولو لم يذكر فيه مرة واحدة اسم الدين ، ولا مفاهيم الدين المباشرة .

ولكن الشعر الذى يتخصص فى وصف دفعة الجسد المشبوبة . الذى يدور كله حول أحلام جنسية واقعة أو مشتهاة . الذى يصف جسد امرأة عريان أو شهوان . الذى يصف لحظة الخضوع للضرورة لا لحظة الترفيع عن الضرورة والشعر الذي يثير الأحقاد . . والشعر الذي يصف لحظات الضعف البشرى بكل أنواعها . الشعر الذي يعبر عن ضلال الكائن البشرى وضآلته وظلامه . . كل ذلك ليس شعراً إسلامياً ولو لم يتعرض بكلمة واحدة للدين والعقيدة والمفهوم « الرسمى » للأخلاق ، لأنه يمثل الفطرة المتحرفة أو الفطرة الضعيفة ، ومن ثم لا يتعشى مع الهدف الأصيل للإسلام .

ويسأل الواقعيون والطبيعيون وأشباههم : أليست لحظة الضعف حقيقة بشرية ؟ فكيف لا يعبر عنها الفن ؟ والجواب أولاً أن الفن ليس آلة تسجيل لاقطة تسجل كل شيء على ما هو عليه ، وإنيا هي تختار وتنتقي " اللقطة " التي تسجلها . والجواب ثانياً أن لحظة الهبوط ليست أجمل ما في الإنسان ولا أجدر شيء بالتسجيل . إنها الجدير بالتسجيل هو اللحظة التي يحقق فها الإنسان ذاته . لحظة امتزاج الطين بنفخة الروح ، لا لحظة انفصال الطين ولصوقه بالأرض . والجواب ثالثاً أن لحظة الهبوط يمكن أن تسجل تسجيلاً فنياً كاملاً ، على ألا تكون هي محور التلذيذ وإثارة الإعجاب . أي لا يكون الهبوط هو البطولة التي يسلط عليها الضوء ! وإنها بسلط الضوء على لحظة الإفاقة . اللحظة التي يعود فيها الكائن البشري إلى أصالة الفطرة ، اللحظة التي تعود فيها قبضة الطين فتمتزج بنفخة الروح . ومثال ذلك قصة يوسف عليه السلام في القرآن . قصة دقيقة الوصف بديعة التصوير لا ينقصها شيء من جمال الفن. وهي تعرض لحظة من اللحظات الغليظة في حياة النفس البشرية «الواقعية » الحظة هياج الشهوة وتغلبها على كل صوت وكل نداء . ومع ذلك فهو وصف لا يثير ولا يبعث التلذذ من منظر الجنس ، إن لم نقل إنه على العكس يثير الترفع عن اللحظة الهابطة ويدعو للاحتراس.

وما ينطبق على الفن بشعره ونثره ولوحاته ينطبق على السينها والمسرح والإذاعة والموسيقى والغناء . . وبذلك تختفى المثيرات الجنونية التي تهيج

الشباب وتطلق في دمائهم النهم المسعور ، وفي الوقت ذاته لا يفقد المجتمع عنصر المتعم الجمال . . فليس المتاع كله أقذار .

وعندئذ لايصعب على الشباب أن يجاولوا الفضيلة ويقدروا عليها . فإنها يصعب عليهم في الوقت الحاضر ، بل يتعذر ، لأنهم وهم لحم ودم ودوافع وأعصاب ، يعيشون ليل نهار وسط مثيرات جنونية تنفخ في أعصابهم باستمرار، وتحسن في أعينهم المنكر ، وتشجع المترددين . والمترددات ، وتنفى عنهم في الوقت ذاته _ بوسائلها المختلفة _ كل صوت فاضل وكل توجيه سليم .

وعندئذ تخرج الفتاة أو لا تخرج . . وتعمل أو لا تعمل . . وتلقى الرجال أو لا تلقاهم . . فليست العبرة في ظاهرة العمل إنها العبرة بالهدف وطريقة المتنفيذ .

حين يوجد المجتمع المسلم القائم على أخلاق الإسلام ونظام الإسلام ، فيمكن عندتذ أن نبحث التفصيلات والفروع . ونبحث وضع المرأة ووضع الرجل وكل ما بينها من شئون .

والكن أولاً يجب أن نطمتن إلى قيام مجتمع مسلم .

مجتمع يتوجه إلى الله ، ويستمد منه منهج حياته ، ويسير على هديه الذي ارتضاه .

بحتمع يعبد الله . يعبده فعلاً لا قولا . يؤدى عباداته وفرضه مؤمناً بها منفذاً لها : « ليس الإيمان بالتمنى . ولكن ماوقر في القلب وصدقه العمل ٤ .

مجتمع لا يكتفي بأن يصلى ويصوم ويدفع الزكاة .

بحتمع لا يفعل الفاحشة ولا يسمح بوقوعها ولا يدعو إليها ولا يحبذها .

مجتمع يقوم على المودة والنصيحة والأمر بالمعروف والنهى عن المنكر. مجتمع لا يسرق ولا يكذب ولا يغش ولا يخدع.

عجتمع لا يغتاب ولا يتجسس ولا يغمز ولا يلمز .

بجمتع تأمن فيه أن تتعامل مع العامل فلا يغشك وينهب نقودك . ومع الموظف فلا يستهتر بمصلحتك . ومع التاجر فلا يغشك في السعر أو البضاعة . ومع المدرس فلا يسدد الخانات ويترك التلاميذ يرسبون ليأخذوا دروساً خصوصية . ومع المطالب فلا يغش في الامتحان ولا يأخذ العلم وسيلة للشر . ومع الزوج فلا يظلم امرأته ولا يهدر كيانها . ومع الزوجة فلا تخون زوجها في عرضه أو ماله . مع الوالد فلا يكذب على أبنائه فيعلمهم الكذب ، ولا يعطيهم في شخصه قدوة السوء ، ولا يربيهم على الجبن والاستخذاء والانحلال والسلبية . مع الابن فلا يغش أباه ولا يخدع أمه ولا يسلك معها سلوك الأشرار . . مع الحاكم والمحكوم والصغير والكبير على السواء .

مجتمع توازنت اقتصادياته . . لا فقير يموت جوعاً ولا غنى يفسد قلبه الثراء.

مجتمع ليس فيه متعطل ، فالبطالة من منابت الشر . لا متعطل لأنه لا يجد العمل . . ولا متعطل لأنه تافه يملأ قلبه الفراغ . .

مجتمع لا يطغى بجبروته على الفرد ولا يسمح للفرد أن يتجبر عليه . مجتمع يجب السلام و يعمل من أجله : السلام في البيت وفي الشبارع ، وفي الفرد ، وفي المجموع .

مجتمع نشيط عامل منتج مفكر صاعد على الدوام

* *

ذلك هو المجتمع المسلم . .

من يجرؤ على أن يكره هذه الصورة الجميلة أو ينفر منها؟

من إلا مسخ مشوه منحرف الفطرة يريد أن يستمتع على طريقة الحيوان أر بأخذ من المجتمع ولا يعطيه ؟

وتلك بطبيعة الحال صورة مجملة مصوغة فى فالب تبدو وكأنها مُثل خيالية أو أماني وأحلام .

ولكنها واقع شهدته الأرض مرة بكل حقيقته وكل واقعيته ، في فترة رائعة من فترات التاريخ . ويمكن أن يعود . .

وبسوف يعود . . إن شأء الله .

وفى هذا المجتمع لا ينقلب الناس إلى ملائكة أطهار . وإنها هم بشر يحققون قطرتهم الحقيقية : قبضة الطين الممتزجة بنفخة الروح . يترفعون عن الفاحشة ، لأنهم أغنياء عن الفاحشة .

ولن يكونوا بطبيعة الحال كلهم كذلك .

فقى المجتمع الربائى الذى أنشأه عمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم بشخصه الكريم وروحه النبيلة العالية ، وجد من يلمز الرسول ذاته في عرضه في حديث الإفك المشهور .

كلا ! لا يحدث قط في أي مكان في الأرض وأي فترة من التاريخ أن يصبح الناس كلهم من الأنحيار .

ومع ذلك فهناك فرق حاسم واضح بين مجتمع تكون فيه الجريمة شذوذاً يستنكر ، ومجتمع يكره الفضيلة ويعدها هي الشذوذ ، كذلك المجتمع الذي حكى عنه القرآن وهو يقول : « أخرجوا آل لوط من قريتكم ، إنهم أناس

يتطهرون ! » وكما يوشك المجتمع الذي نعيش فيه أن يكون .

* * *

في هذا المجتمع نعرض وضع المرأة ووضع الرجل على السواء.

مجتمع من الأحرار . . رجل حر وامرأة حرة .

ومعنى الحرية في الإسلام واسع جداً وشامل جداً . . لم يرتفع لمستواه أي مدلول آخر من المدلولات الشائعة حتى اليوم، في الشرق والغرب على السواء .

حربة إزاء القيم كلها والقوى كلها والاعتبارات كلها . . وعبودية واحدة أله .

الله هو المعبود الأحد في المجتمع المسلم . لا المال ولا الجاء ولا المنصب ولا الشهوة ولا الموى ولا الإنسان .

الله هو المعبود . وكل شيء غيره هباء .

والمرأة والرجل كلاهما عبيد الله . أحرار فيها خلا ذلك يستمدون الحرية من هذه العبودية ذاتها لله .

فحينها يعبد الإنسان الله حق عبادته ، ويتصل به الاتصال الحق ، ويستمد منه الاستمداد الحق ، يحس من لحظته بضآلة كل قوة أخرى على الأرض ، وكل قيمة أخرى وكل جاه وكل سلطان .

وعند ذلك يتحرر.

يتحرر من الضغط الواقع عليه من داخل نفسه ومن خارجها على السواء . ضغط الشهوات والضرورة من جانب ، وضغط المجتمع وقواه الاقتصادية والاجتماعية من جانب آخر .

يتحرر . . لأنه قوى بالله ، غنى بالله ، مستمد من الله ، واصل إلى حماه .

لا يخاف الموت ، ولا يخاف الفقر ، ولا يخاف الطلم ، ولا يخاف الهم ، ولا بخاف الحاضر ، ولا يخاف الغد .

لا يخاف . . لا لأنه لا يبالى . . ولكنه لأنه متصل بالقوة الحقيقية التى تملك كل شيء فى الحياة . ولأنه على استعداد لأن يكافح كل ما يقع عليه من ظلم ومن ضيم ، مستعيناً بالله ، مستوثقاً من معونته إياه .

وليس معنى تحرره أنه لا يخضع لنظام .

كلا أ فيا يمكن أن تسير الحياة على هذه الصورة ، ولا يمكن أن يحدث ذلك إلا حين يُتبع الهوى والشهوات . وليس هذا هو التحرر . . فالتحرر يعنى كذلك التحرد من الهوى والشهوات .

وإنها هو حين يخضع للنظام الذي ارتضاه الله ، يخضع في الحقيقة لله ، ويتعامل مباشرة مع الله .

ومن ثم يطيع ولى الأمر ويطيع نظامه المستمد من شريعة الله . ويبدى له النصمح والتوجيه الذي يتقق مع الخير العام .

وهكذا تمتزج الطاعة والحرية على هذه الصورة الفريدة التي لا توجد إلا في نظام الله .

وكذلك لا تستعبد المرأة للرجل وهي تطبعه - في الحدود المرسومة في شريعة الله - فهي تملك - بل واجبها - أن توجه رجلها إذا رأته ينحرف عن طريق الله .

安 安 安

لا تستعبد المرأة للرجل . . لأنه ليس أحد عبداً لأحد قط غير الله . ولا تستعبد للمجتمع ولا لأى قوة من قوى الأرض .

وإنها هى ـ كالرجل ـ عيد لله تطيعه، وتتعامل معه مباشرة ، وتحس بالتبعية الحالصة له وحده ، والقوة الكاملة عن طريقه : « ربتا إننا سمعنا منادياً ينادى للإيهان ، أن آمنوا بربكم فآمنا ، ربنا فاغفر لنا ذنوبنا ، وكفر عنا سيآتنا وتوفنا مع الأبرار ، ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ولا تخزنا يوم القيامة ، إنك لا تخلف المبعاد ، فاستجاب لهم ربهم : أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضكم من بعض ؟ (١) .

هذا الارتباط بالله هو الذي يعطى للمرأة كرامتها الإنسانية واستقلالها الحقيقي . إنها في عرف نفسها ـ وهي كذلك عند الله ـ مخلوق إنساني كريم متصل بالله ، مستمد منه كل حياته وكل كيانه وكل قواه .

وهذا الارتباط هو الذي يمنحها شخصيتها ـ بنفس الصورة التي يمنح للرجل شخصيته .

إنها ليست جزءاً من أحد . ليست كياناً ناقصاً يستكمل ذاته من كيان بشرى آخر (إلا بمقدار ما يستكمل الرجل كيانه في ارتباط الزوجين . . وهذا أمر آخر . .)

وحين تطيع الرجل فيها فرضه الله عليها من طاعة ، فهى لا تفقد كيانها ولا استقلالها وشخصيتها . ومرد الشخصية الدائم ومحك الاستقلال الدائم ، أنها تحملك ـ بل من واجبها ـ أن ترد الرجل إلى الصواب حين تراه انحرف عن سبيل الله .

لا شيء يعطى الإنسان شعوره بشخصيته بقدر ما يعطيه ذلك الحق . . حق التوجيه .

⁽١) مبورة آل عمران ١٩٣٠ ـ ١٩٥٠ .

لقد كان كفاح الشعوب كلها في سبيل شعورها بداتيتها وتحقيق كيانها هو أن تصل إلى هذا الحق . . حق توجيه الحاكم حين يخرج عن القواعد المرسومة التي يخضع لها الجميع من حاكم ومحكومين .

وهذا الحق هو حق كل فرد فى المجتمع الإسلامي . حق المرأة وحق الرجل على السواء .

وحين تدرك المرأة في نفسها هذه القوة التي تستمدها من اتصالها بالله ، تكون لها في صميم كيانها شخصيتها المستقلة وذاتيتها المتحققة في واقع الحياة .

وليس الاستقلال أن تناجز زوجها وتقف منه موقف المتحفز للهجوم .

ليست الحياة معركة في داخل البيت ، ويكفى أن تكون معركة ضد قوى الشر المتحقزة في كل مكان .

الحياة في البيت محبة وسكن ومودة : * ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة » (١).

وحين توجد المحبة يوجد الامتزاج الكامل الذي لا يحس فيه أحد الزوجين أين ينتهى وأين يبدأ الآخر . .

ولكن مع ذلك توجد اللحظة التي يرغب كل منها أن يحس بذاتيته ويعرف حدود كيانه . .

فتلك هي الحدود . .

كلاهما عبد الله. وكلاهما يملك ـ بل من واجبه ـ أن يوجه الآخر إلى طاعة الله .

بل هي تملك أن تحتج عليه ـ في عنف ـ إذا خالف .

⁽١) سورة الروم ٢٠١١.

بل هي تملك أن تقول له: لست زوجتك منذ اليوم ، مادمت قد خرجت عن طاعة الله (۱).

بذلك تحس بكيانها كاملاً ، عن طريق الارتباط بالله .

* *

وليس بهذا وحده تجد المرأة شخصيتها . فإنها شأنها ف ذلك شأن الرجل ـ تملك أن تجد شخصيتها بأن تصبح ـ باختيارها ـ امرأة فاضلة .

إن الفضيلة في المجتمع المسلم ليست مفروضة على المرأة بالسيف كما يخيل لبعض الناس . إن الذي يفرض بالسيف هو الحد الأدنى من الفضيلة - القدر الذي لا يستطيع المجتمع أن يعيش بدونه . وهذا القدر - في المحتمع المسلم - مفروض على الرجل كما هو مفروض على المرأة بنفس المقدار ، سواء في التشريع أو التوجيه :

« الزانية والزائي فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة (٢) ».

« قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا قروجهم . . وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن » (٢) .

وحتى هذا القدر المفروض بسلاح القانون ، يملك الرجل وتملك المرأة أن

⁽¹⁾ هذا بطبيعة الحال بعجانب حقها الشخصى الدائم في الانفصال عن زوجها إذا كانت كارهة للحياة معه . انظر بالتفصيل : فصل * الإسلام والمرأة * في كتاب * شبهات حول الإسلام * .

⁽٢) سورة النور ٢٤٤.

⁽٣) سورة النور ٢٠١ ـ ٢٣١ .

«يختارا» فيه موقفهما فيصبحا فاضلين اختياراً لا عنوة ، وعن إيهان صادق لاعن خوف ورهبة من العقاب.

وهذا هو الذي يصنعه الإيهان في نفوس المؤمنين.

ولكن الفضيلة أوسع بكثير جداً من هذه الحدود * الرسمية ، التي تمثل الحد الأدنى الذي بدونه ينهار المجتمع من أساسه . إنها تشمل بناء النفس كله . وتشمل كل تصرف وكل شعور .

وهنا يملك « الإنسان » رجلاً كان أو امرأة _ أن يكون فاضلاً باختياره ، ترفعاً منه عن الهبوط والتردى في حمأة الرذيلة . . ويحس عند ذلك إحساساً قوياً بأنه إنسان . وأنه ذو وجود على أوسع نطاق .

علك المرأة ألا تكذب . .

والكذب رذيلة لا يعاقب عليها قانون الأرض . فهى حين تمتنع عن الكذب، لا تمتنع خوفاً من العقاب وإنها هى تصدق ترفعاً عن الهبوط للرذيلة، وإباء بكيانها المسلم أن يسفل وينأى عن طريق الله .

وتملك ألا تتجسس .

وتملك ألا تغمز وتلمز.

وتملك ألا تخادع وألا تغش.

وتملك _ باختصار _ أن تكون مستقيمة في سلوكها وشعورها وأفكارها وحركاتها وسكناتها . .

وحينتذ تحس بنفسها على أنها « إنسان » . وتصغر القيم الأرضية كلها في نفسها ، ولا تحس لها بوجود إزاء كيانها المتحقق الكبير . وهى تملك قبل ذلك كله أن تكون صاحبة عقيدة . عقيدة إيجابية نشيطة فاعلة .

والعقيدة الإسلامية بذاتها عقيدة متحركة لا تملك السكون . فيا أن تأخذ مكانها الحق في النفس حتى تطلقها . . تطلقها في كل اتجاه . وليس كالشعور الإيجابي منشط لكيان الإنسان ومحقق لوجوده .

وليس مثله علاج الأمراض النفس كلها . علاج لضعفها وقصورها وسلبيتها. علاج لعقدها وأمراضها واضطراباتها .

ومن ثم كان المجتمع - المسلم - الحق - أقل المجتمعات أمراضاً نفسية واضطربات عصبية . لأن الانطلاق الإيجابي الذي تحدثه العقيدة يطلق الطاقة الكامنة من معقلها ويفرغها في سبيل الخير ، فلا تحس النفس كبتاً ولا تجد طاقة حبيسة تبحث عن تنفيس ، هو تنفيس منحرف في أغلب الأحيان .

والإيجابية ألوان كثيرة وميادين متعددة . إنها ليست محصورة في نطاق معين إنها ليست محصورة في نطاق معين إنها ليست العمل المادي وحده ، إنها كل عمل . وكل خاطرة في الضمير ،

إن مجرد أن يكون للإنسان اتجاه محدد تجاه الأشياء والأحداث والأشخاص . عجرد أن يكون له رأى . عجرد أن يكون له مقياسه الذى يقيس به الأشياء ويصدر حكمه عليها . . . هذا وحده يعطى النفس إيجابية هائلة ، يتبين أثرها في المشاعر كما يتبين في الأقوال والأفعال . .

والعقيدة تصنع ذلك . إنها تمنح الإنسان المقياس الذي يحكم به على الأشياء والأحداث . والأشخاص . تمنحه الرأى الذي يكونه . ويكونه لا عن هوى واستجابة للشهوات (فهذه سلبية وإن بدت إيجابية) وإنها يكون عن

محك موضعي يبدو فيه نضوج الشخصية والقدرة على التمييز.

وهذا الميدان مفتوح للمرأة كاملاً بقدر ما هو مفتوح للرجل . والمرأة المؤمنة درخبت أم لم نرغب للبد أن تكون لها الشخصية الإيجابية تجاه الأشياء ، لأنها لا تستطيع أن تقبل ما يخالف عقيدتها وحكمها على الأشياء ، ولو صدر من أقرب الناس إليها : أهلها أو زوجها أو أبنائها . ولا بد أن نبدى رأيها بالموافقة أو الرفض فى كل ما يعرض لها من شئون . .

وليس من شيء يمنعها ـ بعد ـ من الجهاد في سبيل هذه العقيدة حين يحتاج الأمر إلى الجهاد . . جهاد بكل الوسائل حتى ساحة الفتال .

* * *

وهى تملك الإحساس بشخصيتها وإيجابيتها وفاعليتها في أبنائها . في تربيتهم على العقيدة وتوجيههم إلى الصواب .

إن المرأة في عرف الإسلام ليست آلة للولادة والحضانة والإرضاع . .

و إلا لما حرص كل الحرص على تهذيبها وتعليمها وتقوية الإيهان في ضميرها وتوفير الضهانات المعيشية والقانونية والنفسية والروحية لاستقرار كيانها .

إن الإسلام لا يبذل كل هذا الجهد المضنى لتربيتها _ وتربية الرجل كذلك _ من أجل شخصيهما كفردين يقضيان فترة على الأرض ثم يمضيان .

كلا! فها تساوى المسألة على هذا الوضع كل ذلك الجهد .

إنها يعمل الإسلام دائهاً حساب الأجيال القادمة التي تقوم بتربيتها الأجيال الحاضرة ، ويهذب الحاضر ليكون في الغد_ دائهاً_ نتاجاً نظيفًا .

وهو في هذا يعني بالرجل والمرأة كليهما باعتبارهما الأب والأم للنتاج الجديد

ولكنه يعنى بالمرأة خاصة لأن الأم هى منشئة الأجيال . المنشئة الحقيقية . والأب يشارك فيها بعد . وقد يتولى الأمر وحده - أو بصفة رئيسية - بعد ذلك ، ولكن الانطباعات الأولى فى نفس الطفل ، الانطباعات التى تندس فى حسه وهو وليد ، وتكون شخصيته فيها بعد ، هذه الانطباعات يأخذها من أمه أكثر، بحكم التصاقه بها التصاقاً حسياً ومعنوياً حتى يملك على الأقل أن يسير ، ويوسع دائرة « المجتمع » الذي يعيش فيه .

من أجل هذا وفر الإسلام للمرأة ضيانات الحباة ، ولم يحوجها إلى أن تعمل الكفالة نفسها وأسرتها . لكي تتوفر على أخطر مهمة في حياة البشرية : مهمة الإنتاج البشري ، ورعايته وصيانته من القساد .

وإنها لحياقة ما بعدها حماقة في عصر التخصص ! ـ أن تنزع المرأة من اختصاصها الذي لا يحسنه غيرها ، لكي تشترك في الإنتاج المادي ، الذي يملك الرجل أن يقوم به ، وتملك أن تقوم به العدد والآلات !

وقد كنا نتحدث عن الإيجابية . .

والمرأة تملك أن تحس بإيجابيتها رتحقق كيانها فى تربية أبنائها . نقول فى التربية لا مجرد الولادة والحضانة والإرضاع ، التى تقوم بها كل قطة ولود وكل بقرة حلوب .

التربية . . التكوين النفسى للأطفال . . بذر العقيدة الصحيحة في التربة الجديدة . . غرس الفسيلة النابتة في موضع جديد .

إنها جهد ضخم شاق مجهد طويل . وهو جهد إيجابي حين تحسنه المرأة . . وهي تملك الإحسان !

وليس معنى ذلك ألا تعمل !

الإسلام لا يمنع العمل. كل ما في الأمر أنه لايستريح إليه. يجيزه كضرورة. ولكنه لا يجعله الأصل في الأشياء .

إنه يكره أولا تجنيد طاقة المرأة في غير ميدانها الأصيل . ويكره ثانياً أن يكد أعصابها ويرهقها بالعمل ، فلا تبقى فيها بقية مشرقة رفافة ندية ودود ، ترف بعذو بتها على جو المنزل ، وتمسك رباطه بسحرها المتجدد الفياض . وحين تعمل المرأة فإنها تعود - كالرجل سمكدوده مرهقة الأعصاب ، فتناطح الرجل ويناطحها ، صلدين لا يتفاهمان . وفوق ذلك لا يشعر الأولاد بأنهم يملكون أمّا . وإنها كأنها أبوان مذكران ا

لذلك حرص الإسلام أن يكفل لها ضرورة العيش دون حاجة إلى الكد والعمل للارتزاق. وإن كان لم يحرم العمل حين توجد الضرورة.. وهي توجد على الدوام!

أما فى الأعمال النسوية الخالصة: التدريس والتمريض والتطبيب للنساء . . فهو لا يجيز العمل فقط ، بل يفرضه فرضاً كما يفرض التجنبد العسكرى على الرجال .

* * *

أما العلم فهو فريضة . . وليس لهذه الفريضة حدود .

كل ما فى الأمر أنها ينبغى أولاً أن تتعلم ما يناسب فطرتها ، ويعدها لمهمتها الكبرى فى إنشاء الأجيال ، وبعد ذلك تتعلم ـ إن أرادت ـ كل ما تشاء بغير حجر ولا تحريج . .

وهذا يجرنا إلى موضوع الاختلاط . . فحين تتعلم تعليها جامعياً ستختلط مع الشبان (١) .

ولقد حاولت _ مخلصاً _ أن أجد المبررات لإباحة الاختلاط!

قرأت ما يقال من حجج وأردت أن أميل إلى التصديق !

فرأت حكاية التهذيب!

المجتمع المختلط يهذب المشاعر الجنسية ويكسر من شدتها . لأنه لا يوجد الجنع الجنسي الكافر الذي يؤدي إلى الانحراف أو الشذوذ .

وحين يرى الشاب الفتاة وتراه ، ويطمئن كل منها إلى الرؤية والمقابلة ، وتزول اللهفة المتلصصة المختلسة ، لا يعود الجنس هو الشاغل الأول ، ويرتفع الشاب والفتاة عن بهيمية الغريزة ، لأنها سيشغلان لقاءهما بأحاديث علمية وأدبية ، ومناقشة أمور سياسية واجتهاعية وفكرية . . . أشياء خارجة عن نطاق الجنس .

وحين يوجد الشاب في مجتمع مختلط تتهذب ألفاظه . فلا ينطق بالفحش الذي يستبيحه لنفسه في مجتمع الشبان . .

وحين تتعود الفتاة على لقاء الرجل وصحبته تتغير صورته في نفسها فلا يعود هو الذئب المفترس ، ولا الحيوان الغريب الأطوار ، ولا الكائن المرهوب. . ولا الجسد الظامئ الذي يتلمظ على جسد شهوان .

وحين بلتقى الجنسان يتعرف كل منها على طباع الآخر . . ولا يصبح اللقاء في الزواج هو المفاجأة المذهلة التي تحير الأعصاب وتربك الأفهام .

^(1) الأصل في نظر المجتمع الإسلامي أن تكون هناك جامعة نسوية ، ولكننا الفترض التعليم المشترك ضرورة .

وحبن يرى الشاب النساء ويختلط بهن فى المجتمع ، مجدث ذلك التصريف الجنسى النظيف الذى يرفع الحمل عن كاهل الأعصاب ويجعل الشاب يتفرغ للإنتاج : طالباً كان أم موظفاً أم عاملاً . .

وحين ترى الفتاة الرجال وتختلط بهم فى المجتمع ، يحدث هذا التصرف ، فلا تعود الفتاة تنفق طاقتها كلها فى التزين الذى تتصيد به الرجال ، ولا يعود الصيد هو همها المقعد المقيم .

وحين . . وحين . . وحين . .

ولقد أردت نفسى على أن تصدق ذلك كله . . وملت إلى التصديق!

ثم بحثت عن هذه الصورة الجميلة اللطيفة الرفيعة السامية .. أين توجد؟ أين توجد لأراها وأصدقها في واقع الأرض لا في المثل والأحلام؟

في الغرب ؟ في الشرق ؟ في مصر ؟ في بلد من بلاد الأرض ؟

هل أمريكا تعانى الكبت الجنسى بسبب عدم الاختلاط؟

ما بالها إذن تعج « بالفضائح » الخلقية . . الفضائح التي يصل الأمر بهذا المجتمع المنحل ذاته أن يصفها بأنها فضائح ، ويبحث لها عن علاج ؟

وما بالها تعيج بالشذوذ الجنسي (١).

وما بالها تعج بحوادث الطلاق التي تزيد نسبتها عن أي بلد آخر على ظهر الأرض بها في ذلك مصر ا

 ⁽١) قلت في كتاب * الإنسان من المادية والإسلام » : إن انتشار الشذوذ الحنس في فيند

⁽۱) قلت في كتاب * الإنسان بين المادية والإسلام » : إن انتشار الشذوذ الجنسي في فرنسا وأمريكا اللتين تتيحان كل فرص الإشباع الجنسي وتهيئان له كل وسيلة ، أمر يستلفت النظر . ويبدو أن الشذوذ الجنسي في هذه الحالة ينتشر كلون من التغيير ا

وهل دول الشيال في أوربا ينقصها الاختلاط ، أو التهذيب ، أو التوازن الاقتصادي، أو الاستقرار السياسي ، أو أي أمر من الأمور ؟

فها بال التحلل الخلقى هناك شنيعاً إلى أقصى حد ؟ الطالبة تذهب بنفسها إلى بيوت الطلبة لتستذكر معهم الدروس . . فى الفراش ! ومعها _ قبل أن تذهب _ وسائل منع الحمل من أدوات وأقراص !

ومؤقتاً . . لا أتحدث عن الأخلاق .

أتحدث عن الأمر من جهته النفسية البحتة . . أين هو الشبع الذي يحدثه الاختلاط ، فيغنى عن العمل الجنسى الكامل ، بل يغنى عن الإسراف فيه ؟ الذي حدث في أوريا وأمريكا هو العكس . حدث سعار جنسى مجنون . كل الذي اختفى هو « التحايل » للحصول على المتعة المحرمة ، والمعاكسة في الطرقات . وهذه لم تختف ترفعاً ، وإنها اختفت من شدة التيسير!

فهل هذا الذي نريده ؟ أو هذا الذي ندعو إليه _ إن كنا في دعوتنا مخلصين.

هل « التهذيب » في عرفنا هو هذا الذي نراه في الغرب ؟ هل حين تختفى المعاكسات نعتبر أن المجتمع قد تنظف ، وأننا صرنا فضلاء ؟ ولو كانت البيوت والنوادي والطرقات أحياناً تتحول إلى مواخير ؟!

ليس للاختلاط غير هذه النتيجة في كل التاريخ . . كذلك كان في أثينا القديمة وروما القديمة وفارس القديمة والهند القديمة . . وكذلك اليوم بعد مثات السنين من التقدم و * التطور » والمدنية .

وحين أوازن بين كل * المضار » التي ينشئها عدم الاختلاط ، وكل «التهذيب » الذي يجدثه الاختلاط ، فأنا أختار الأول بلا تردد ولا حاجة إلى مزيد من التفكير أ

* * *

على أن الحجاب التركى الذي تسرع صورته إلى الأذهان ليس هو المقصود من فكرة الإسلام .

ليس المقصود أن تختفي المرأة عن الرجل اختفاء كاملا حتى تشغل كل خيالاته المريضة . . ولا أن يختفي الرجل عن النساء .

المقصود ققط أن لا تنشئ معه علاقة « خاصة » لا ترتبط برباط شرعى علني معلوم .

فهذا الباب هو الذي يدخل منه الشيطان ، ولا يخرج منه على الإطلاق .

فهى تخرج وترى الرجال ويرونها . . بشريطة ألا تكون عارية قد خرجت للفتنة والصيد والإيقاع .

ليس الخروج هو الممنوع في ذاته . وإنها الهدف هو موضع السؤال . تخرج لتتعلم ؟ تخرج لتعمل ؟ تخرج لترى الشمس والهواء ؟ ذلك كله مباح . كله نظيف . كله مشروع . أما أن يكون في باطن إحساسها إثارة الفتنة وتصدى الأنثى للذكر . ويكون العلم أو العمل أو النزهة ستاراً لكل ذلك . . فهنا يقع الحجر ، لأن هذا أول الطريق الذي نهايته ما قراه في الغرب المنحل وفي الشرق المفتون .

وهى تتعامل مع الرجل ويتعامل معها . . يكلمها وتكلمه ، ويناقشها وتناقشه ، ويرشدها ، ويتبادلان الحدمات التي تحتمها ضرورات الحياة ، في هذا الجو النظيف المكشوف ، الذي لا يخفى وراءه الفتنة ، ولا تتخلله ضحكة فاجرة ولا نظرة جاهرة ولا حركة متخلعة ولا غمزة من طرف خفى .

أهداف نظيفة وسلوك نظيف.

* * *

وعواطفها ؟ هل تملكها ؟

ألا يثور فى نفسها الحنين الفطرى إلى الجنس الآخر ؟ ألا يقع نظرها على رجل معين، فيحسن فى نظرها ، فتميل إليه ، فتهواه ؟ فها موقفها من المجتمع المسلم حينذاك ؟

الإسلام نظام جاد . .

وليس معنى الجدهو العبوس والتقطيب في قضاء الأمور! فالرسول الكريم مو الذي يقول: « روحوا قلوبكم ساعة فساعة » (١) وكان ـ صلى الله عليه وسلم ... ، لا يراه الناس إلا باشا مبتسا في الوجوه .

وإنها المقصود هو الجد في أخذ الأمور بلا رقاعة ولا خلاعة ولا التواء .

والعواطف في نظر الإسلام ينبغي أن تكون جادة ، ويحترمها على أنها كذلك.

حب جاد و إعجاب جاد وميل جاد . . ومشاعر جادة .

يحكى القرآن عن ابنة شعيب ، ابنة نبى ، إعجابها بموسى عليه السلام ، وتعبيرها لأبيها عن هذا الإصحاب في بساطة جادة لا تصنع فيها ولا تخلع ولا طراوة ولا تكسر ولا التواء : « يا أبت استأجره إن خير من استأجرت القوى الأمين (٢) فيزوجها إياه .

والذى يرويه القرآن هو النموذج الذى يجب للناس أن يعيشوا فيه . قهو لم يستنكر ، ولم يشأ أن يعبر عن إعجابها بغير لفظه الصريح ولم يجعله سراً تكتمه الفتاة في قلبها ولا تبوح لأهلها به .

⁽١) رواه أبو داود عن أنس . (٢) سورة القصص ١٢٦١.

والأسرة فى المجتمع المسلم أسرة مسلمة . أى أسرة متفاهمة متعاونة مترابطة يسودها الود والوئام ، وتلتقى على الصراحة والاحترام . وفى هذا الجو الودود العطوف ، النظيف الصريح ، تستطيع الفتاة أن تذكر عواطقها الجادة النظيفة التى لم يدنسها شيء ، فتكون موضع التقدير أو النصيحة أو التفاهم على كل حال .

* * *

أما الدنس فلا يرضاه الإسلام.

الدنس الذي يسمونه الحب، وهو لهفة جنس ظامئ ملهوف هذا لايلتقي مع فكرة الإسلام عن " الإنسان " .

الإسلام لا يحتقر الدوافع الفطرية ولا يكبتها ولا يستقدرها . ليس الجنس دنسا فى ذاته ولا هو حرام (١) . ولكن شرط الإسلام هو رجوع الإنسان إلى الفطرة : قبضة الطين ونفخة الروح . لا هذه وحدها ولا تلك . لا جسد ظامئ حيوان . . ولا روح متبتلة مترهبنة . كلاهما حرام .

وهو يبيح الزواج ويدعو إليه ويجببه للناس.

وفى الزواج يجد الجنس منصرفه الطبيعى ، ولكنه يجده على طريقة الفطرة السليمة . يجده مرتبطاً بهدف أعلى ، وليس فى ذاته كل الهدف المطلوب .

* * *

وهنا نصل إلى مشكلة الشاب الأعزب والشابة العزباء.

مشكلة الحرمان » . . ما حلها في الإسلام مادمنا نحرم كل العلاقات الجنسية غير الزواج ؟

⁽١) انظر بالتفصيل قصل * المشكلة * في كتاب * الإنسان بين المادية والإسلام * .

الحل الذي يراه الإسلام هو مجموعة من المراحل ومجموعة من الإجراءات.

فهو أولا: ينظف المجتمع من دواعى الإثارة المجنونة التى تستفز دماء الشباب وتجعل صبرهم على الجنس من أصعب الأمور. فلا عرى في الصحافة ولا الإذاعة ولا السينها ولا المسرح ولا القصة ولا الطريق.

وهو ثانياً : يجعل للحياة أهدافاً جادة تستنفد الطاقة النفسية وترفعها عن الدنس المحظور .

وهو ثـالثاً: يستنفـد الطاقـة الحيوية الفـائضة في مشغلـة جسديـة نفسية دائمة، فيشغل الفتى بـالرياضة (كـالفروسية والجهاد) ويشغل الفتـاة بتدبير المنزل، وكلاهما جهد يرفع المشاعر ويشغلها إلى حين.

وهو رابعاً: يجعل العبادة جزءاً من النشاط الحي للإنسان ، ويجعل ذلك وسيلة للتسامي والتصعيد .

ومع ذلك كله فهو يعلم أنها حلول مؤقتة لا تصمد إلى أمد طويل . فيقرر التبكير في الزواج ، لتقصير فترة البطالة الجنسية التي تدفع إلى الشرور .

ولنكن صرحاء في هذه ، كما طلبنا الصراحة في بقية الأمور .

إن الظروف الاجتياعية والاقتصادية الحالية المعقدة لا تسميح بالتبكير فالزواج .

هذا حق . . ولكنه ليس حقاً ملزماً ، ولا واقعاً غير قابل للتغير .

الشاب في أمريكا يتكسب وهو في المرحلة الثانوية فيحصل على مصروف بده . ويتكفل بنفسه نهائياً بعد ذلك فيتزوج إذا أراد ، ويدخل الجامعة وينفق على كل ما يعرض له من الشئون ، ونظام التعليم ميسر هناك بحيث بمكن الطالب أن يتعلم ويعمل ، ولا يتعطل عن هذا أو ذاك .

والذي يستطيعه البشر في أمريكا يستطيعه البشر المسلمون .

ونحن على أى حال نتحدث عن المجتمع المسلم ولا نتحدث عن الواقع الحالى الذي يستحيل قيه تنفيذ جزئيات الإسلام .

والمجتمع المسلم يكيف اقتصادياته بالطريقة التى تتمشى مع مبادئه الخلقية ومبادئه الروحية (١)، فتتلاقى هذه وتلك، ولا يصبح الإنسان عزقاً بين مطالبه المادية والتكاليف التى يكلفه بها الدين .

والتنظيم الاقتصادي ـ على صعوبته والجهد الضخم المتواصل الذي يلا فيه ـ ليس مستحيلا ولامتعذراً حين تتجه النية إليه ويرجح الإيهان بضرورته...

* * *

أما الزواج فليست الفتاة في حاجة لأن تنزل إلى السوق تعرض نفسها كها يعرض الرقيق على الطالبين . الإسلام أكرم لها من ذلك وأصون . ولقد أعطاها كل حقوق الإنسان كاملة . أعطاها الحق في أن تخطب لنفسها إذا أرادت ، وأعطاها الحق في قبول الخطيب أو رفضه ، وأوجب أخذ موافقتها على الزواج وإلا فهو باطل ومردود .

ولكنه يحب أن يتم كل شيء فيه على نظافة .

وما دامت الفتاة تخرج وتتعلم وتعمل إذا أرادت تلبية للظروف المحيطة بها، فلا خوف من أن تظل حبيسة لا يراها رجل . ولم يحدث ذلك قط في التاريخ حتى في عهد الحمجاب التركى الكامل الذي وضع المرأة في « الحريم » .

وحين يكون المجتمع نظيفاً فلا بدأن يتزوج الرجال . . ماداموا لا يجدون

184

⁽¹⁾ انظر بالتفصيل كتاب (العدالة الاجتماعية في الإسلام) .

المتعة الدنسة الميسرة التي تغنيهم عن الزواج ، وعند ذلك لا توجد أزمة الزواج الحالية التي تضطر أن تنزل بنفسها إلى السوق لصيد الأزواج ،

ومن ثم فهذه المشكلة التي تقلق المجتمع الدنس في المدينة تذهب من تلقاء نفسها حين نكون مسلمين .

* * *

وفترة الخطبة فترة كافية لدراسة الأخلاق والطباع والشخصية ، وأيس من الضرورى أن تكون الدراسة بالقبلات المختلسة في الخلوات . فذلك تحايل للمتاع الجنسي باسم الدراسة والاختبار !

إن من حقه وحقها أن يتلاقيا ويتعارفا ويتدارسا الأمور . ولكن ف حشمة جادة وفي حضرة المحارم ، لا في خفاء عن العيون .

هكذا يكون الجد في أخذ الأمور .

فإن حقد العزم فلها أن يرتبطا . . ومنذ ذلك الحين تصبح زوجته ، ويستطيع إن أراد أن يستمتع معها بأحلام الخطبة السعبدة التي يحرص عليها الشباب فيؤجلان البتاء إلى حين ، ويخرجان ويتنزهان ويستمتعان في حل من الله ورسوله والمؤمنين .

* * *

وحين تتزوج وتحمل وتلد فشغلها الأول هو منزلها ، ورعاية النتاج البشرى الجديد .

ولكن ذلك لا يمنعها من النشاط الاجتماعي الجاد المخلص النظيف فالإسلام لايطيق أي لون من ألوان الدنس، سواء كان هذا الدنس رياء تتظاهر به النفس ، أو فساداً في الأرض ، أو انحرافاً عن سواء السبيل .

وحين تخرج المرأة من بينها لتحضر حفلة راقصة . وحين تخرج لتلقى الرجال الأغراب ليغازلوها ويطروا جمالها . وحين تخرج ليذاع عنها أنها تعمل في الميدان الاجتماعي . وحين تخرج لتزور صديقاتها ليغتبن الناس . وحين تخرج لنشر الفساد في الأرض من أي سبيل ، فخروجها ذلك حرام ، ولو رضى به المزوج أو دفعها إليه .

وحين تخرج لتتعاون مع بنات جنسها فى إصلاح المجتمع وإقامة العقيدة الصحيحة وتربية النفوس ومكافحة الفساد والجهاد فى سبيل العقيدة . . فخروجها حلال مادامت لا تتبرج ولا تخرج عن الحدود .

ليست العبرة بالخروج ذاته ، وإنها بالهدف من وراته وطريقة السلوك .

* * *

ذلك وضع المرأة المسلمة في المجتمع المسلم . وذلك هو التحرير الحقيقي للمرأة . .

وحين تتحرر المرأة يتحرر المجتمع . . فإنها هي مربية الأجيال .

أما التحرير المزعوم الذي وصلت إليه المرأة في الغرب ، والذي ينادي به دعاة التحرير في الشرق الإسلامي بدافع التقليد . . فهو مسخ للمرأة ، ومسخ للرجل ، ومسخ للأجيال .

وعلى أى حال فقد كانت للغرب ظروفه التى شرحناها من قبل ، والتى تفسر هبوطه وانحرافه . وقد أعفانا الله من هذه الظروف الفظيعة المدمرة ، أفلا تحمد الله بالرجوع إليه والسير في الطريق الذي ارتضاه ؟

وإن المرأة في الشرق الإسلامي لفي وضع سبىء غاية السوء . وضع ينبغي العمل على تغييره وتجنيد كل القوى لإحداث هذا التغيير . ولكن فلنعرف مواطن العلة لنعرف وسائل العلاج .

المرأة في الشرق الإسلامي، فيها عدا القلة القليلة النادرة . . امرأة حيوان . .

حيوان فى القرى والأرياف مغلف بالقذارة الحسية والمعنوية . . والعبودية للرجل ، وللأوضاع القائمة في المجتمع المتأخر البليد . .

وحيوان في المدينة ، نظيف منسق رشيق متراقص ، ولكنه مع ذلك حيوان . حيوان مستعبد للشهوات .

قيماً عدا القلة القليلة النادرة . . المؤمنة بالله على بصيرة . . والمؤمنة بنفسها عن طريق الإيمان بالله .

فى الريف امرأة جاهلة مستعبدة لاكيان لها ولاحقيقة . يستعبدها الرجل والداً وأخاً وزوجاً وقريباً . . إلا أن يكون لها ملك . . وعندئذ تشعر بنفسها وتعتز بوجودها . . على طريقة الحيوان .

وفى المدينة امرأة منطلقة من كل قيد . وتزينت فى ملبسها وتعرت . وصادقت الرجال ، ألواناً مختلفة من الصداقة » . واشتغلت عاملة وموظفة . وصاد لها دخل من كسب يديها . وأصبحت فى الظاهر مستقلة عن الرجل متحررة من نفوذه . . ثم . .

ثم استعبدت نفسها باختيارها لشهوة الحيوان . فعادت إلى الرجل مرة أخرى ، لا كريمة على نفسها ولا مستعلية ، وإنها تدفعها الغريزة الهابطة فتسلك سلوك الحيوان .

ومن ثم لم تتحرر . .

إنها فقط انفلتت من القيد . وما زال في دماتها وكسة العبيد .

الحرية الحقيقية يوم يستعلى الإنسان - بجنسيه - على الضرورة القاهرة ودفعة الشهوات ، ويحولها إلى سلوك حر فيه ترفع وفيه اختيار .

فهل هذه الفتاة المتزينة تملك نفسها أن تخرج بلا تزين ولا أصباغ ولا إبراز لمكامن الإغراء ؟

هل تملك نفسها أن تخرج إلى الطريق لا يهمها ولا يشغلها أن تتصيد نظرة معجبة أو نظرة هابطة ؟

إن كل امرأة تحب أن تكون موضع الإعجاب، أو فى القليل لا تكون موضع النفور .

وذلك شعور طبيعي لا حرج عليه ولا انحراف فيه .

ولكن الإنسان يضبط دوافعه ولا ينساق معها إلى آخر الطريق .

وفرق بين المرأة التي تحب أن تكون موضع الإعجاب وموضع الاحترام بكيانها كله ، وبين التي تنحصر في ظاهر الجسد ، وتستجدى الإعجاب بالإثارة والإغراء .

الأولى متحررة تملك كيانها وتفرضه على الآخرين ، والأخرى عبدة لما فى كيانها من الدوافع وعبدة للآخرين .

إن التحرر الحقيقى عملية شاقة عسيرة ، ذات تكاليف ضخمة في المشاعر والسلوك والأفكار . أما التحرر المزيف ، بمعنى الانفلات من القيد ، فها أسهل وما أيسر . . يوم يتحول المجتمع إلى مجموعة من بنى الحيوان!

والمقياس الحقيقي لقيمة المرأة « المتحررة » هو الصورة التي تأخذها ف حس الرجل الذي يعيش معها في المجتمع . فكيف ينظر الرجل إليها ؟ هل هو

« يحترمها » حقاً . أمامها ومن ورائها ؟ أم هو يتشهاها ، ويتخيلها في حسه
 متعة فراش ؟

إن هذا الرجل منحط حقاً . إنه مثلها _ رجل حيوان .

ولكنها هي التي تملك ـ حين تؤمن بنفسها عن طريق الإيهان بالله ـ أن ترفع قيمة نفسها ، وأن تفرض على الرجل وجودها المترفع المتحقق الكيان . أما وهي تعرض نفسها عليه جسداً مزوقاً مزيناً متراقص الحركات ، فلا تنتظر أن يكون لها في حسه مكان أكبر من متعة الفراش .

* * *

وحين تتحرر المرأة ذلك التحرر الحقيقي، يتحرر الرجل، ويتحرر المجتمع، وتتحرر الأجيال .

وذلك هو الهدف الأكبر الذي يهدف إليه الإسلام.

وفى المجتمع المسلم تنحل كثير من العقد التي تملأ النفوس اليوم . وتنحل ... من نفسها ـ كثير من المشكلات .

وحقاً إن لكل مجتمع مشكلاته . . ولكن نوع المشكلات يختلف باختلاف درجة ١ الرقى ٢ وطبيعة الأهداف .

المشكلات التي يواجهها المجتمع المسلم هي المحاولة الدائمة للثبات على العقيدة والارتفاع على الضرورات. وهو جهد ناصب لا يترك الإنسان في راحة ، ولا يترك له فرصة يغفل فيها لحظات . . ولكنه جهد صاعد نبيل . يدفع بالبشرية إلى أعلى في ذات الوقت الذي يدفع بها إلى الأمام .

والمجتمع المنحل له عقده ومشاكله وعذاباته . . ولكن الجهد قيه جهد مُضيع لأنه يذهب في طريق الشيطان . ونظرة إلى العالم الذي تسيطر عليه

الحضارة الغربية اليوم ، العالم المهدد بالدمار فى كل لحظة ، كفيلة بالرد على كل سؤال !

وهذا المجتمع لا يخص المسلمين وحدهم . . وإنها هو يشمل كل من يوجد فيه من بني الإنسان .

هو بالنسبة للمسلمين عقيدة . وبالنسبة لغيرهم نظام . نظام يعيشون في ظله آمنين صاعدين ، وهم في نجوة بعقيدتهم الخاصة لا يمسها مساس .

* * *

وبعب د ۱۰۰۰

وبعد فأنا أعلم أن الناس لن يصبحوا مسلمين بمجرد قراءة هذا الكتاب ولا ألف كتاب !

كلا . فلم يكن الاستعمار الصليبي لاهياً خلال قرنين من الزمان ا لقد وقع العداء بين الإسلام وبين الصليبية والصهيونية منذ ولد الإسلام . منذ قامت دولته في المدينة على يدي رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ ـ

وظلت الصليبية والصهيونية تكيدان للإسلام منذ تلك اللحظة .. وطلت تكيدان له كل لحظة حتى يرث الله الأرض ومن عليها . والله رب المسلمين ورب الناس أجمين هو الذي يقول : « ولن ترضى عنك اليهود ولا النصاري حتى تتبع ملتهم (١) » « ولا يزالون يقاتلونكم حتى يردوكم عن دينكم إن استطاعوا (٢) » .

وقد تغلب الإسلام في جولات كثيرة، وتغلبت الصليبية والصهيونية في جولات .

وفى القرنين الأخيرين خاصة ، حين تفرق العالم الإسلامي وتمزق، حين جد وتجحر وضعف عن التقدم، لم تتوان الصليبية والصهيونية في انتهاز الفرصة السانحة ، وانقضتا لتمزيق «الرجل المريض» ونهشه بعد أن يتناثر مزقاً متفرقات

⁽١) سورة البقرة ١١٢٠٠. (٢) سورة البقرة ١٢١٧٠.

ومن كان يظن أن الغرب قد طمع فى الشرق الإسلامى من أجل موارده الطبيعية، أو موارده البشرية أو رغبة فى إيجاد أسواق لتصريف فائض بضائعه، أو رغبة فى استغلال فائض « رأس المال المالى » الذى يبحث عن زيادة الأرباح. .

من كان يظن أن ذلك هو الذى دفع الغرب لاستعمار الشرق الإسلامي فهر ساذج مضلل مخدوع . . مخدوع بالدعاية الصليبية ذاتها التي صورت الموقف على هذه الصورة لتخفى عن الأنظار هدفها الأصيل !

ومن كان في شك من أنها كانت حملة صليبية صهيونية موجهة ضد الإسلام بعد القضاء على الإسلام واجتثات جذوره . . فليقرأ التاريخ !

ليقرأ في كتاب ألم بروتوكولات حكماء صهيون الكيف وضع التكتيك اليهودي على أساس تدمير العقيدتين النصرانية والإسلامية المنكل وسائل التدمير ومن ضمنها نشر أراء فرويد في أوسع نطاق عكن الوشر تعاليم ماركس وكيف وضع التكتيك لتدمير العالم الإسلامي خاصة بإقامة الوطن القومي الميهود في قلب العالم الإسلامي ليكون مركز الوثوب ونقطة الانطلاق للتدمير.

وليقرأ كيف قام رئيس الوزارة البريطانية يوم الاحتلال البريطاني لمصر عام المعقول في يده . : إنه طالما المحدف في يده . : إنه طالما بقي هذا الكتاب في أيدى المصريين قلن يقر لنا (للانجليز) قرار في تلك البلاد .

وليقرأ كيف اختار الإنجليز قسيساً متخرجاً في مدرسة اللاهوت ليضع لمصر البرامج التعليمية ويشرف عليها. فكان دنلوب مستشار المعارف المصرية وواضع سياستها ، ليخرج من المدارس المصرية أجيالا لا تعرف عن الإسلام إلا الشبهات !

وليقرأ كيف كان الأب « زويمر » في مؤتمر المبشرين الذي اجتمع بالشرق الأوسط في مبدأ هذا القرن ، يرد على كلمات المبشرين الذين قاموا يعلنون إفلاس مهمة التبشير وإخفاقها في أداء رسالتها ، إذ أنه لا يستجبب أحد من المسلمين للتبشير إلا أحد اثنين : طفل مخطوف من أهله وهو صغير فيربي على النصرانية وهو جاهل بأصل عقيدته ، أو رجل معدم لا يجد سبيلا للعبش إلا الدخول في النصرانية ليحصل على لقمة الخبز ، ويظل من المشكوك فيه أنه غير حقيقة عقيدته . . قام الأب «زويمر» مقرر المؤتمر يومئذ يقول : إن الخطباء فد اخطأوا أبها خطأ . وإنه ليس الهدف الحقيقي للتبشير هو إدخال المسلمين في النصرانية . وإنها الهدف هو تحويل المسلمين عن التمسك بدينهم . وفي ذلك قد نجحنا نجاحاً باهراً عن طريق مدارسنا الخاصة ، وعن طريق المدارس الحكومية التي تتبع مناهجنا .

وليقرأ فى كتاب « الغارة على العالم الإسلامي » وهو من تأليف رجل فرنسي، كيف حرص المبشرون والمستعمرون على إثارة « قضية المرأة » فى كل بلد حلوا فيه ، والدعوة إلى « تحرير » المرأة وإخراجها سافرة إلى المجتمع لكى تنحل الأخلاق وتتحطم المناعة ضد الاستعبار .

وليقرأ في كتاب « الاستعيار والتبشير » تأليف عمر فروخ شرح الوسائل التي يستخدمها الاستعيار والتبشير . وكيف يتلازمان دائماً ، ويتفاهمان دائماً . ويستمدان تعليهاتهما من مصادر واحدة على الدوام .

وليقرأ في كتاب * الإسلام على مفترق الطرق * تأليف * ليوبولد فايس * كيف كان المستشرقون الذين يأخذ مفكرو العالم الإسلامي أقوالهم على أنها

قضية منزلة ، يصدقونها ويكذبون بها القرآن ، كيف كان هؤلاء المستشرقون مبشرين نصارى يغمسون البحوث « العلمية » فى سخائم التعصب الدينى الذميم .

وليقرأ في البحث المعجب الذي كتبه الدكتور محمد البهي في كتاب (الفكر الإسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي):

4 فكيف يستمد الغرب نفوذه السياسي على الشرق الإسلامي ؟ »

﴿ وَكِيفَ يَبِقِي تَخْلُفُ المُسْلِمِينَ ؟ .

وكيف تنفس الصليبية عن حقدها ؟ .

المستعمر ، ويحرص على أن تبقى متصلة بعضها ببعض فى تصور الغرب المسيحى المستعمر ، ويحرص على أن تبقى متصلة بعضها ببعض فى مباشرة سلطته هنا فى الشرق ، على أن وجود أى واحد منها وتمتعه بالبقاء كفيل بتمكين الوجود للأمرين الآخرين .

ابتدأ العمل على تخلف المسلمين وعلى تنفيس الحقد الصليبى . وليس هناك ابتدأ العمل على تخلف المسلمين وعلى تنفيس الحقد الصليبى . وليس هناك طريق آخر لتحقيق هذه الغاية سوى تناول «مادة التوجيه المحلية» وجعلها غير صالحة . ولم يكن هناك فى توجيه الشرق الإسلامي سوى الإسلام والتراث الإسلامي الذي خلفه المسلمون فى شرح إسلامهم . وإفساد الإسلام والتراث الإسلامي إذن ، غرض أولى للمستعمر الغربي . واختار وسيلته لللك فيا

أبرزه من المفارقة بين الغرب والشرق من تقدم الأول وتأخر الثاني. وابتدأ «العلم» وابتدأت «الدراسة» هناك تبحث عن أسباب هذه المفارقة. وتركزت الأسباب أخيراً في المقابلة بين المسيحية والإسلام.

« المسيحية دين المتقدمين ، والإسلام دين المتخلفين !

 وهنا قام بعض المسلمين ينادى باتباع الغرب فيها وصل إليه من حضارة صناعية وفكر طبيعى . ولكن لا يكون هذا الاتباع مثمراً للشرق الإسلامي إلا إذا اتخذ موقفاً من الإسلام يقربه من المسيحية ! » .

* * *

نعم . من كان في شك من الحملة الصليبية الراهنة من الشرق والغرب ، ومن كان في شك من الحملة الصهيونية الراهنة . . . فليقرأ التاريخ !

وسيعرف _ حين يقرأ التاريخ _ كيف حرصت الصليبية والصهيونية على تنغير المسلمين من دينهم ، وتشويه صورته فى أذهانهم ، وتصويره عل أنه تأخر وانحطاط وجمود ورجعية ينبغى للإنسان أن يسرع بالانسلاخ من معرته ، والانفلات من جهالته ، والانعتاق من أوزاره .

وسيعرف كيف كان الدور المنظم المدروس المنفذ بدقة لتحطيم الشرق الإسلامي من قواعده ، بتقويض دعائم الدين ، وحل عرى الأخلاق ، والإطاحة بالتقاليد ، وتخريج ا دعاة) من بين المسلمين أنفسهم ينادون بتحطيم الدين والأخلاق والتقاليد ، ودفعهم إلى المناصب الكبرة ومراكز التوجيه ، لكى تستتر وراءهم الصليبية والصهيونية ، وينخدع المسلمون بأقوالهم ، على أنهم مسلمون . . مجددون !

وسيعرف أخيراً أن جهود قرنين كاملين من الزمان ، وما ترسب في نفوس المسلمين من أثر هذه الجهود ، لن يقضى عليها صيحة عابرة في كتاب!

كلا ا إنى أعلم أن الناس لن يصبحوا مسلمين بمجرد قراءة هذا الكتاب ولا ألف كتاب . ومع ذلك فواجب الكاتب المخلص أن ينبه الناس ويطلق النذير.

إننا نواجه أعداء لن يكفوا لحظة عن عدائنا ومحاولة القضاء علينا . نواجه الصليبية المعالمية والصهيونية العالمية . ممثلة في الاستعمار الغربي أو الشرقي . وممثلة في إسرائيل .

ونحن في حاجة إلى كفاح دائم لمواجهة هؤلاء الأعداء .

وليس الكفاح بالتمني ، وبالحماسة الجوفاء في داخل النفوس .

الكفاح عرق ودماء ودموع . . الكفاح تضحيات دائمة بالنفس والمال والجهود .

والأمم المنحلة لا تعرف الكفاح . .

لابد من عقيدة . . لابد من عقيدة . . لابد من عقيدة .

لابد من عقدة متينة محكمة الرباط ، تظل تقاوم الضغط طويلا قبل أن تنحل . أما إذا ربطت ربطة سهلة خفيفة فإنها من أول جذبة تنحل وتسلس القياد .

والأمم تعيش على الجيل الصلب عدة أجيال قبل أن تصل إلى الهاوية . ومن ثم يؤدى هذا الجيل دوره مضاعفاً ، لنفسه وللأجيال التالية .

ولكنها حين ترفض من الأصل مبدأ الصلابة ، وتظنه تزمتا بلا ضرورة ، فإنها تظل تهوى إلى المنحدر بلا عوائق ، وتنتهى في النهاية إلى البوار .

ونحن ـ بصفة خاصة ـ أحوج الناس إلى عقيدة .

إننا بلا عقيدة ـ شعب سهل رخو متميع سريع الانحلال . و بالعقيدة نصنع المعجزات . .

وتاريخنا كله هو هذه الحقيقة .

نتمسك بالعقيدة فترة أو نفىء إليها فتدب فينا روح البطولة وروح الجد وروح الجد وروح الكفاح . ونصنع فى فترة قصيرة من الزمن أعاجيب تحتاج فى صنعها إلى أجيال .

ونتخلى عن العقيدة أو نتبلد عليها فإذا نحن فتات متهافت لا قوام له يمسكه عن الانهيار .

وشعوب أوربا ، المنحلة الأخلاق ، المبتعدة عن العقيدة ، ستتذاوب حتما وتنتهى إلى البوار حسب سنة الله فى الأرض : « ولن تجد لسنة الله تبديلا » ولكنها ـ لأسباب متعددة فى بيئتها وبنينها ـ بطيئة التحلل شديدة الإصرار . يتبين ذلك فى قدرتهم الهائلة على الإنتاج وجلدهم على العمل . العامل هناك والموظف يشتغل ست ساعات كاملة (فيها عدا نصف ساعة للراحة وتناول الطعام والشراب) ست ساعات من العمل الحقيقى ، لا يقرأ صحيفة ولا يحدث جاره ولا يروى نكتة ولا يعلق على خبر ولا ينصرف لحظة عن الإنتاج .

فمن منا يفعل ذلك أو يطبقه ؟

والعامل الإسرائيلي الذي يجاهد العرب ويغتصب أوطانهم ، يعمل ست ساعات متوالية بأجر منخفض ، ثم يتطوع بساعات أخرى من العمل دون مقابل ، لزيادة الإنتاج .

فمن منا يفعل ذلك أو يطيقه ؟

هؤلاء هم أعداؤنا فلنعرفهم .

ويتبغى أن نكون نحن أشد جلداً وأقوى عزيمة لكى نصمد فى كفاحهم ونغلبهم .

ونحن مستطيعون ذلك قطعاً بإذن الله ، لأننا جربنا أنفسنا من قبل فصنعناه .

ولكنا في ذلك نحتاج إلى عقيدة . نحتاج إلى العقدة الصلبة التي تقاوم الضغط طويلا قبل أن تنحل . نحتاج إلى النواة الصلبة التي لاتنكسر ولا تلين .

نحتاج ألا نكون متميعين رخوين أطرياء . .

نحتاج أن تختفى العيون الزائغة والنفوس الشاردة والضحكات الرقيعة والمشية المتخلعة والكلمات البذيئة والمشاعر المتلمظة على متاع الحيوان.

نحتاج أن تكون لنا أخلاق وأعراض وتقاليد .

نحتاج أن تكون نساؤنا .. منشئات الأجيال .. نفوساً آدمية لا قطعاً من اللحم الفائر والجسد الشهوات .

نحتاج أن ترتفع مشاعرنا من وهدة الجنس . وتكون عواطفنا جادة وأفكارنا جادة ونفوسنا نظيفة .

نحتاج إلى شباب مستقر يقدر على بذل الجهد ويقدر على الكفاح . ولن يقدر على ذلك وهو يقضى وقته وجهده متشرداً في الشوارع يحوم كالكلاب .

* * *

وأنا أعلم البواعث العديدة التي تنفر الشباب من الإسلام . وأعلم أن الناس لن يصبحوا مسلمين بمجرد قراءة هذا الكتاب .

ومع ذلك لا يخامرنى شك قط فى أن المستقبل هو مستقبل الفكرة الإسلامية.

ليس من الضروري أن أشهد بنفسي تحقق الفكرة في المستقبل القريب .

ولكن عمر الأمم لا يقاس بعمر الأفراد ، ولا يقاس بالمدى القريب .

وأنا أحس .. ولا يخامرني شك .. أن الإسلام ليس دين هذه البقعة وحدها ، ولكنه سيكون خذاً نظام البشرية . . نظام البشرية . .

لقد اتحرفت أوربا عن العقيدة ووصلت في ذلك إلى نهاية القرار.

ولقد جربت الحضارة المادية الكافرة الملحدة المبتعدة عن الله .

جربتها أول مرة مع الرأسمالية . .

وكفرت بالرأسهالية . . لم تجد فيها النظام المنشود . .

وجربتها بعد ذلك مع الشيوعية . .

وسوف تكفر بالشيوعية في الغد القريب أو الغد البعيد .

سوف تجد أن الشيوعية لا تعطيها الأمل المنشود .

إن أعطتها الطعام والمسكن والجنس . . . * المطالب الرئيسية * التى حددها * ماركس * في المانيفستو (الإعلان الشيوعي) . . فإنها لا تعطيها الأمن والراحة وغذاء الروح .

ستظل البشرية تحس أن شيئاً .. ما .. في كيانها لم يشبع بعد . لم تشبعه الشيوعية ، ولم تشبعه الحضارة المادية الكافرة الملحدة المبتعدة عن الله .

عندئذ سترقد إلى العقيدة .

سترتد إلى نظام يشمل واقع المادة وواقع الروح . نظام يشرع للأرض وهو متجه إلى السماء . نظام يوحد بين شقى هذا الكائن الآدمى : قبضة الطين ونفخة الروح .

وهذا النظام هو الإسلام .

لا يوجد غيره في الأرض يشتمل على هذه الحقيقة .

وليس من الضروري أن يعتنق الناس في الغرب العقيدة الإسلامية .

ليس من الضروري أن تصبح أسهاؤهم « أحمد » و « محمد » و « محمود » .

ولكنهم سيفيئون إلى الفكرة الإسلامية بحكم الضرورة . بحكم التجربة المرة التي عانوها قرنين من الزمان ، وما يجد من أيام ، فانتهت جم إلى الرعب القاتل والدمار الرهيب .

وأولى بالمسلمين ، وهم يملكون هذا الزاد الضخم ، أن يكونوا أول من يفىء إلى هذه العقيدة وينتقع بها فيها من طاقات .

أولى بهم أن يعودوا إلى مركزهم التاريخي الأول : لا في ذيل القافلة وإكن في مقدم الزمام .

وفى استطاعتهم أن يكونوا كذلك حين يؤمنون بالله ويتخلقون بأخلاق هذا الدين .

* * *

الفهسرس

٥٠		• •			٠.	٠.	•	• •	•	, ,		 	•	• •	•		٠.	٠,	•				•		• ;	• •		- +		ā,	لده	مة	
11	• •	• •	4 +						• •			 . ,	٠.			٠.		- •	•	٠,			٠.	٠	٠ ر	يخ	ار	الت	Č	<u>.</u> -	بولة	-	
٥١.	٠.	, <i>,</i>	٠.	٠.	٠.		٠.						٠.			٠.			. ,				, ,			٠ ٢	یار	اط	وأب	ق (قأذ	> -	
47			٠.						٠.				٠.	•	, +			- •				٠.				1	۴ŧ		ب	٠	نکر	فل	
114						-		•	٠.	•			. ,	٠.	•	٠.		, ,	٠,	,				- (ین	لہ	سما	, a	ون	نک	بن	_	
100					• :	• •			٠.		, ,		٠.	•		- 1		• •			•		٠,				٠.		!		حد	وپ	

وقع الإيداع : ١٩٩١ ٧٨

الترقيم الدولي : ٥-٩٩ . - ١٤٨ - ٧٧٨

مطابئ الشروقـــــ

الشامرة: ١٦ شارع جواد سنتى ـ مالقب : ٣٩٣٤٥٧٨ فاكس : ٣٩٣٤٨١٤ يعروك : عن يب ت ٨٠٧٤١٣ ـ ٨١٧٧١٥ ـ ٢١٨٥١٣ ـ ٨١٧٧١٥